

Lesson 1

Out comes:

greet someone
respond when someone greets us
ask someone their name
tell someone our names

Vocabulary:

Grüsse

Guten Tag
Guten Morgen
Auf Wiedersehen
Tschüs
Schönen Tag noch
Herr
Frau

Greetings

Hello/Good day
Hello/Good morning
Goodbye
Goodbye/cheerio
Have a nice day
Mr.
Mrs.

L'appel

Absent
Absente
Ja
Nein

The register

absent (for a boy)
absent (for a girl)
yes
no

Vorstellungen

Wie heißt du?
Ich heiße...
Und du?
Ich
Du

Introductions

What's your name?
My name is...
What about you?
I
You

Lesson

1. Introduction of the vocabulary:
2. Game: card race
Each pupil but 2 is presented with a card with a German name on it.
The 2 pupils need to find 5 matching cards, by asking people for their name. The first one to have collected the 5 cards wins the race.
3. Worksheet (from "Logo 1 - Übungsheft B" p4

Monika	Monika	Monika	Monika	Monika
Markus	Markus	Markus	Markus	Markus
Jannes	Peter	Heiko	Olli	Daniel
Maria	Claudia	Natascha	Anke	Annika
Steffi	Hans	Stefan	Michael	Christoph

(photocopy on card paper)

Lesson 2

Outcomes:

sing the alphabet song
spell our names
write down correctly spelt out words

Vocabulary:

Aa	[ah]	Pp	[peh]
Bb	[beh]	Qq	[kuh]
Cc	[tseh]	Rr	[err]
Dd	[deh]	Ss	[ess]
Ee	[ah]	Tt	[teh]
Ff	[eff]	Uu	[ooh]
Gg	[geh]	Vv	[fow]
Hh	[hah]	Ww	[weh]
Ii	[ee]	Xx	[eks]
Jj	[yot]	Yy	[oopsilon]
Kk	[kah]	Zz	[tset]
Ll	[el]		
Mm	[em]		
Nn	[en]		
Oo	[oh]		

Das Alphabet

Es fängt mit ... an
Wie schreibt man das?

It starts with ...
How do you spell it?

Lesson

1. Revision of previous lesson (greetings and introductions)
2. Introduce alphabet (use alphabet song or any other way)
3. Hangman (use German towns, common words used in English)
4. Spell names of pupils in the class, rest of class needs to guess who it is.

Lesson 3

Outcomes:

ask people how they are
say how we are
+ Revision





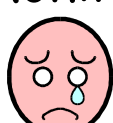




















Vocabulary:

How are you?

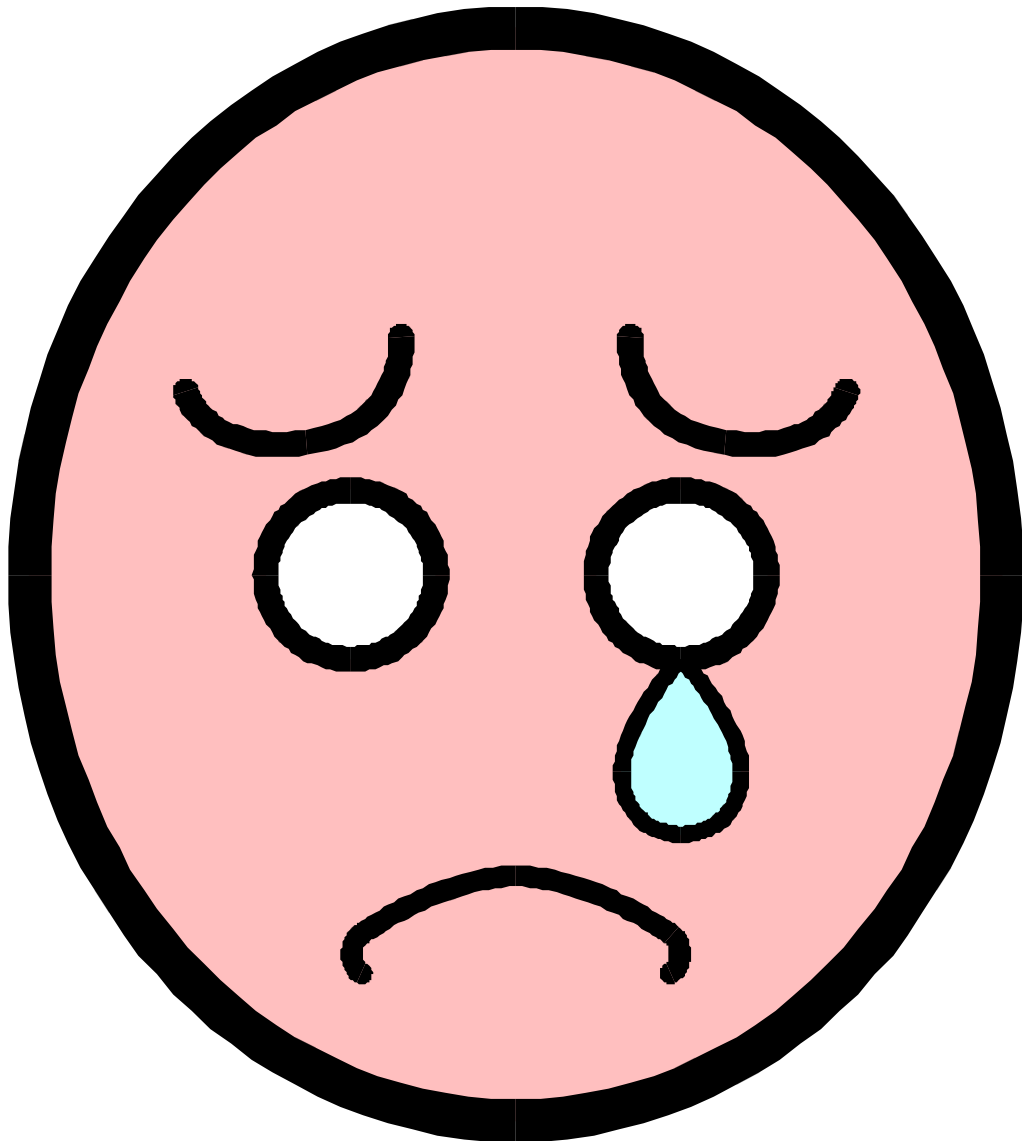
Wie geht's?	-	How are you?
Gut danke	-	Fine thanks
Es geht mir (sehr) gut	-	Very well (indeed)
Es geht mir nicht so gut	-	Not too good
Es geht mir schlecht	-	Things are not going well
Und dir - wie geht's?	-	And what about you - how are you

Lesson

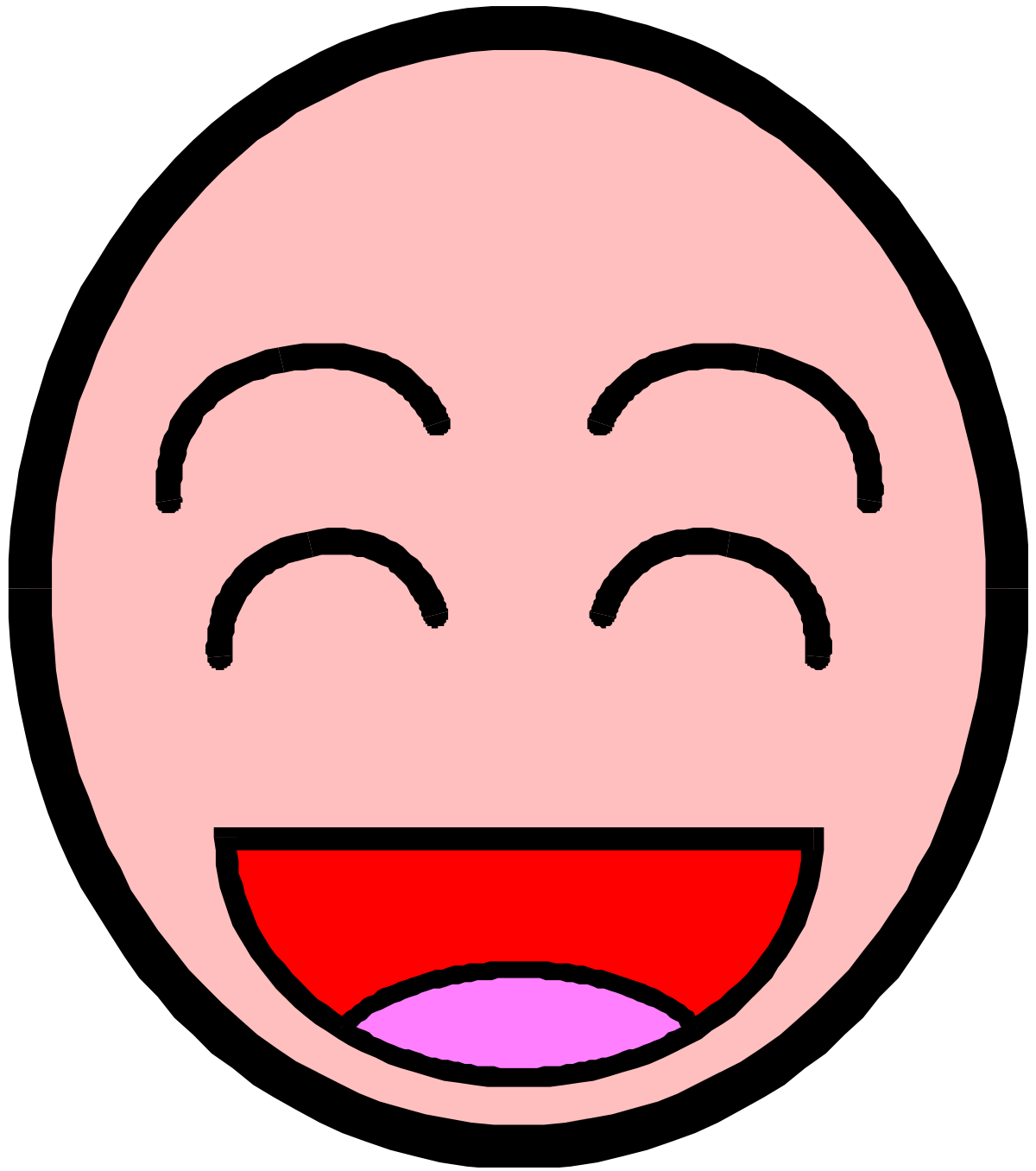
1. Revision of previous lesson (alphabet)
2. Revision of greetings and introductions
3. Introduce asking how people are (using flashcards provided or miming)
4. Game: card race
Each pupil but 2 is presented with a card with a German name and an emotion on it. The 2 pupils need to find 3 matching cards, by asking people for their name and how they are. The first one to have collected the 3 cards wins the race.

Monika 	Monika 	Monika 	Monika 	Monika 
Markus 	Markus 	Markus 	Markus 	Markus 
Jannes 	Peter 	Heiko 	Olli 	Daniel 
Maria 	Claudia 	Natascha 	Anke 	Annika 
Steffi 	Hans 	Stefan 	Michael 	Christoph 

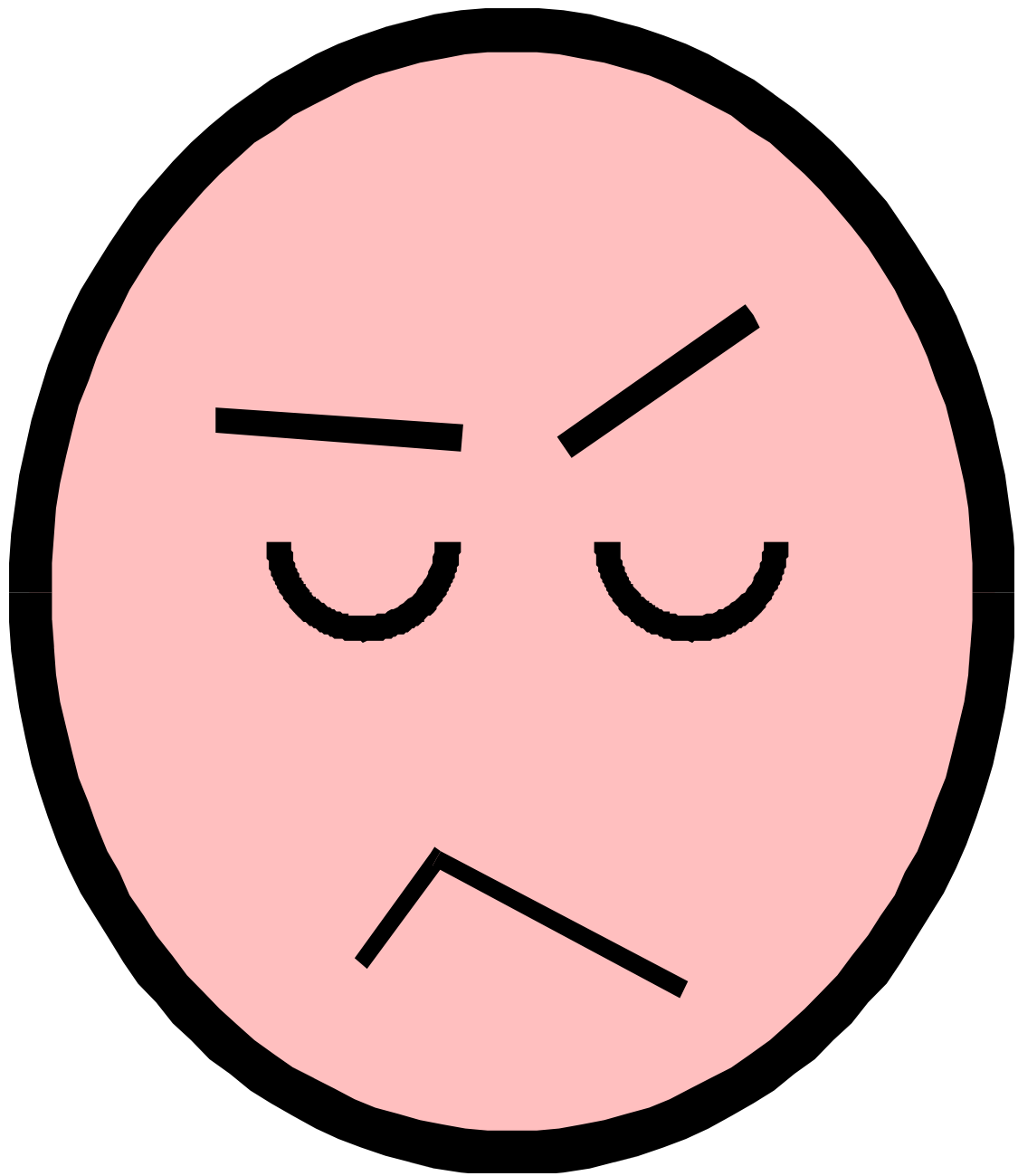
(photocopy on card paper)



Es geht mir
nicht so gut



Es geht mir
sehr gut!



Es geht

Lesson 4

Outcomes:

say and spell the days
say and spell the months
say and spell the seasons

Vocabulary:

The Days of the Week

Montag	Monday
Dienstag	Tuesday
Mittwoch	Wednesday
Donnerstag	Thursday
Freitag	Friday
Samstag	Saturday
Sonntag	Sunday
Welcher Tag ist es heute?	What day is it today?
Heute ist Montag	Today it's Monday

The Months

Januar	January
Februar	February
März	March
April	April
Mai	May
Juni	June
Juli	July
August	August
September	September
Oktober	October
November	November
Dezember	December

The seasons

Frühling	Spring
Sommer	Summer
Herbst	Autumn
Winter	Winter

Lesson

1. Revision of previous lesson (how you are)
2. Introduce days of the week (repetition)
3. Introduce months (written down and compare with English)
4. Hangman

Lesson 5

Outcomes:







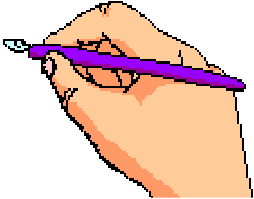


follow our teacher's instructions

Vocabulary:

Hör zu!	Listen
Guck mal!	Look/Watch
Lies!	Read
Steh auf!	Stand up
Setz dich!	Sit down
Komm mal her!	Come here
Schreib!	Write
Ruhe	Silence/Quiet
Meld dich!	Put your hand up
Wiederhole	Repeat
Bitte	Please
Simon sagt	Simon says

Lesson

1. Revision of previous lesson (days, months, seasons)
2. Introduce classroom instructions (miming or flashcards)
3. Game: Simon sagt (Simon says. Pupils follow the instructions)
4. Worksheet (Linguascope, "Classroom")

	Hör zu!		Ruhe!
	Guck mal!		Komm mal her!
	Lies!		Setz dich!
	Schreib!		Steh auf!
	Melde dich!		

Hör zu!



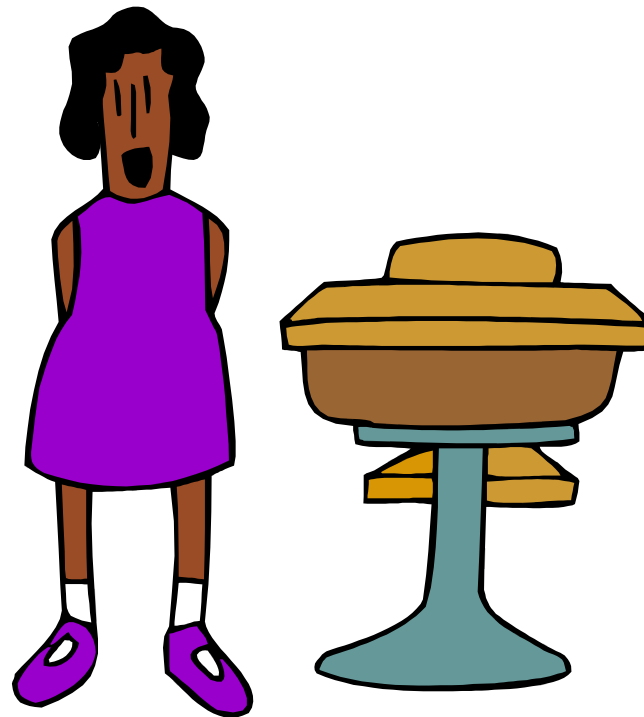
Guck mal!



Lies!



Steh auf!



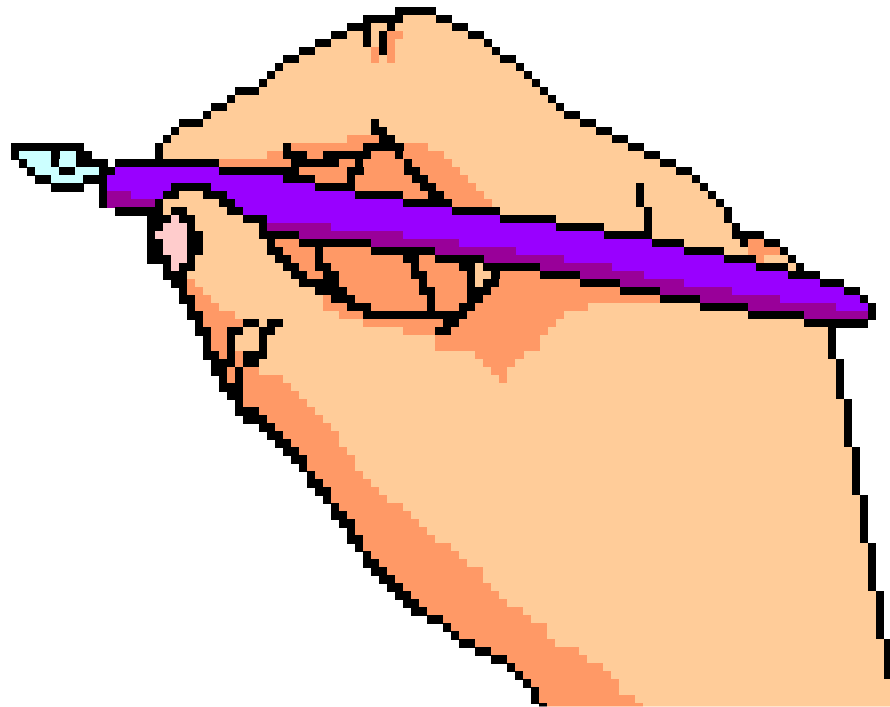
Setz dich!



Komm mal her!



Schreib!



Ruhe!



Melde dich!



Lesson 6

Outcomes:

count from 1-12
say what age we are
ask someone how old they are

Vocabulary:

Die Nummer

eins
zwei
drei
vier
fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn
elf
zwölf

Numbers

one
two
three
four
five
six
seven
eight
nine
ten
eleven
twelve

Alter

Ich bin zehn Jahre alt
Ich bin elf Jahre alt
Wie alt bist du?

Age

I'm ten
I'm eleven
How old are you?

Lesson

1. Revision of previous lesson (classroom instructions)
2. Introduce numbers
3. Game: "Zwölf" (Pupils stand in a circle and will count from 1 to 12, but saying only one, two or three numbers. The pupil who will have to say "Zwölf" is out and has to sit down. The one following starts counting again. It is a good idea to use this game as a competition between boys and girls, getting the kids to use more strategy to get the other team out.)
4. Worksheet (Linguascope, "numbers 1-20")

Lesson 7

Outcomes:

- say what the weather is like
- talk about the weather in different months
- talk about the weather in different seasons

Vocabulary:

Das Wetter

Wie ist das Wetter heute?

Es ist neblig

Es ist sonnig

Es ist windig

Es donnert und blitzt

Es regnet

Es schneit

Es ist heiß

Es ist kalt

The Weather

What's the weather like today?

It's foggy

It's sunny

It's windy

There are thunderstorms

It's raining

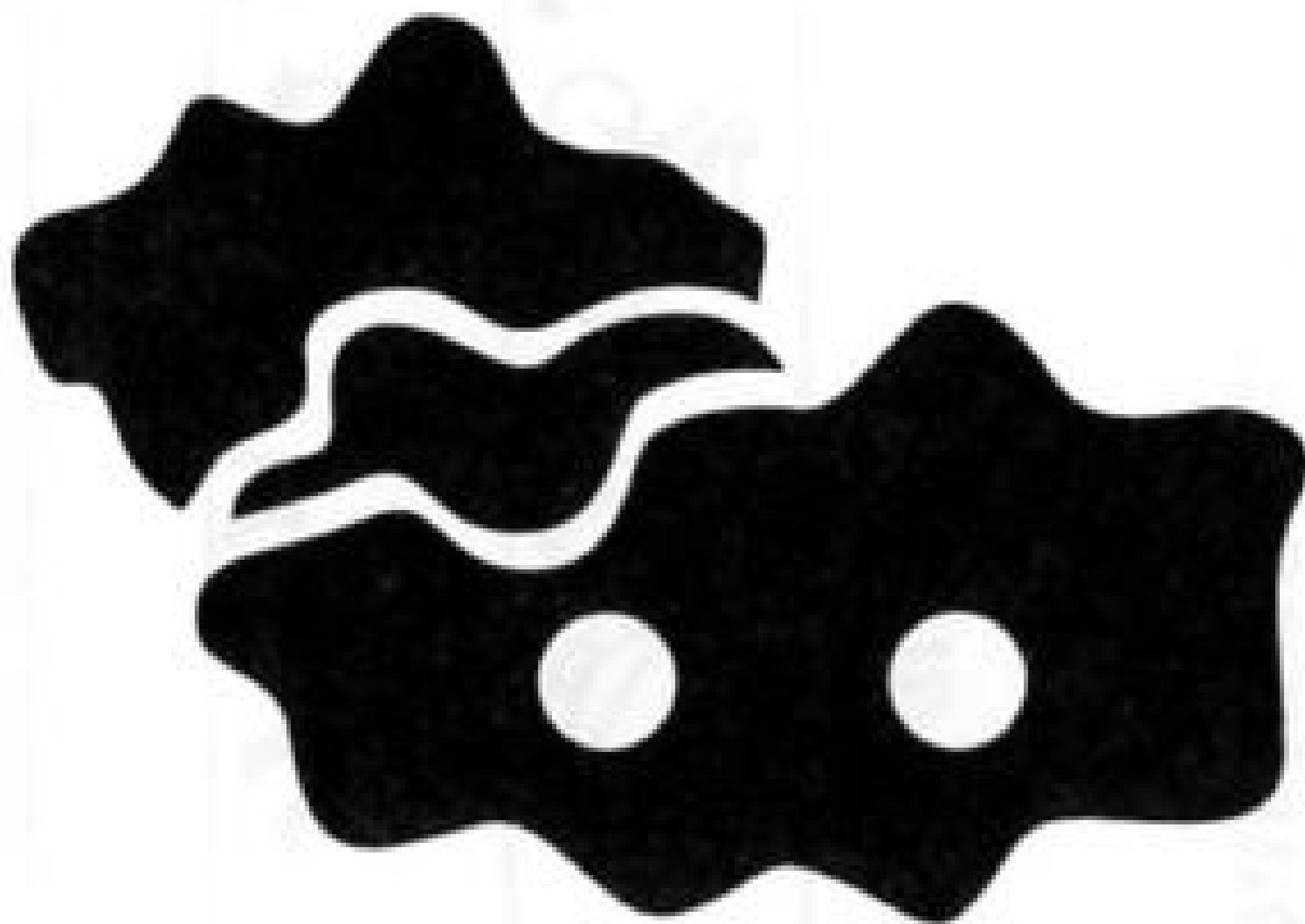
It's snowing

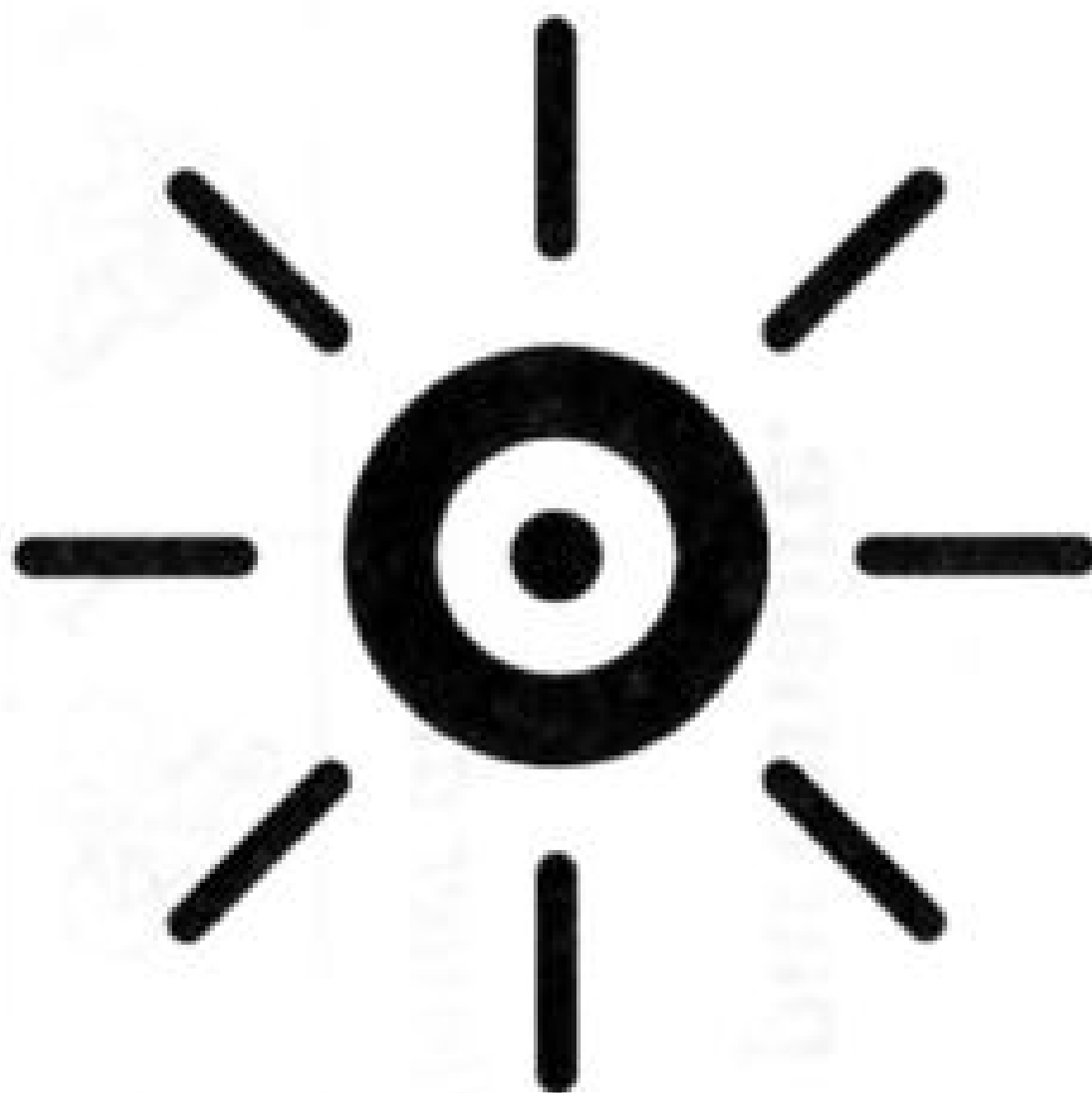
It's hot

It's cold

Lesson

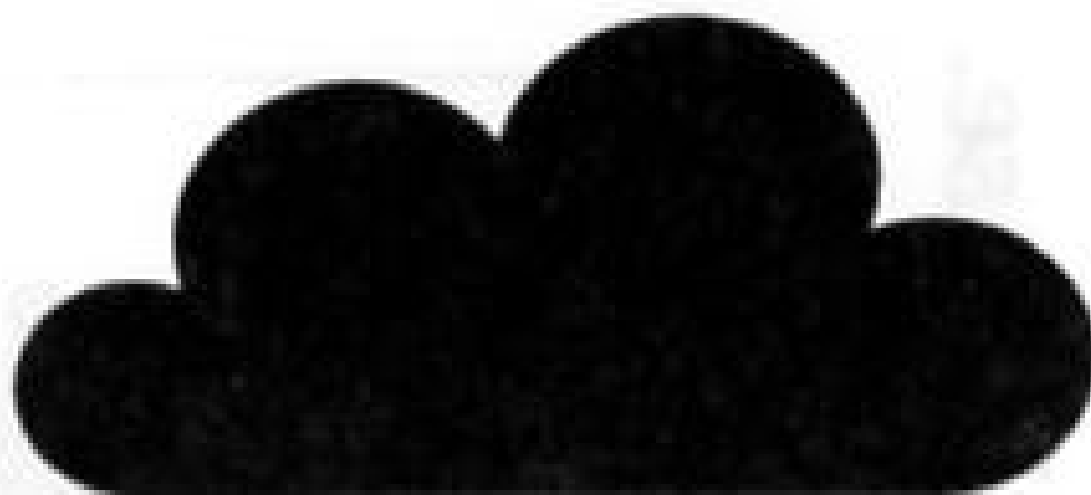
1. Revision of previous lesson (numbers 1-12)
2. Revision of months and seasons
3. Introduce weather (flashcards)
4. Game: Kim's game (flashcards in the middle, one pupil goes out, teacher takes a card away. When the pupil comes back, he/she needs to find out which one is missing)
5. Game: miming (pupils mime a weather and the rest of the class guesses which one it is)
6. Game: Pairs (pupils to match up word and picture).
7. Worksheet (Linguascope, "Weather")



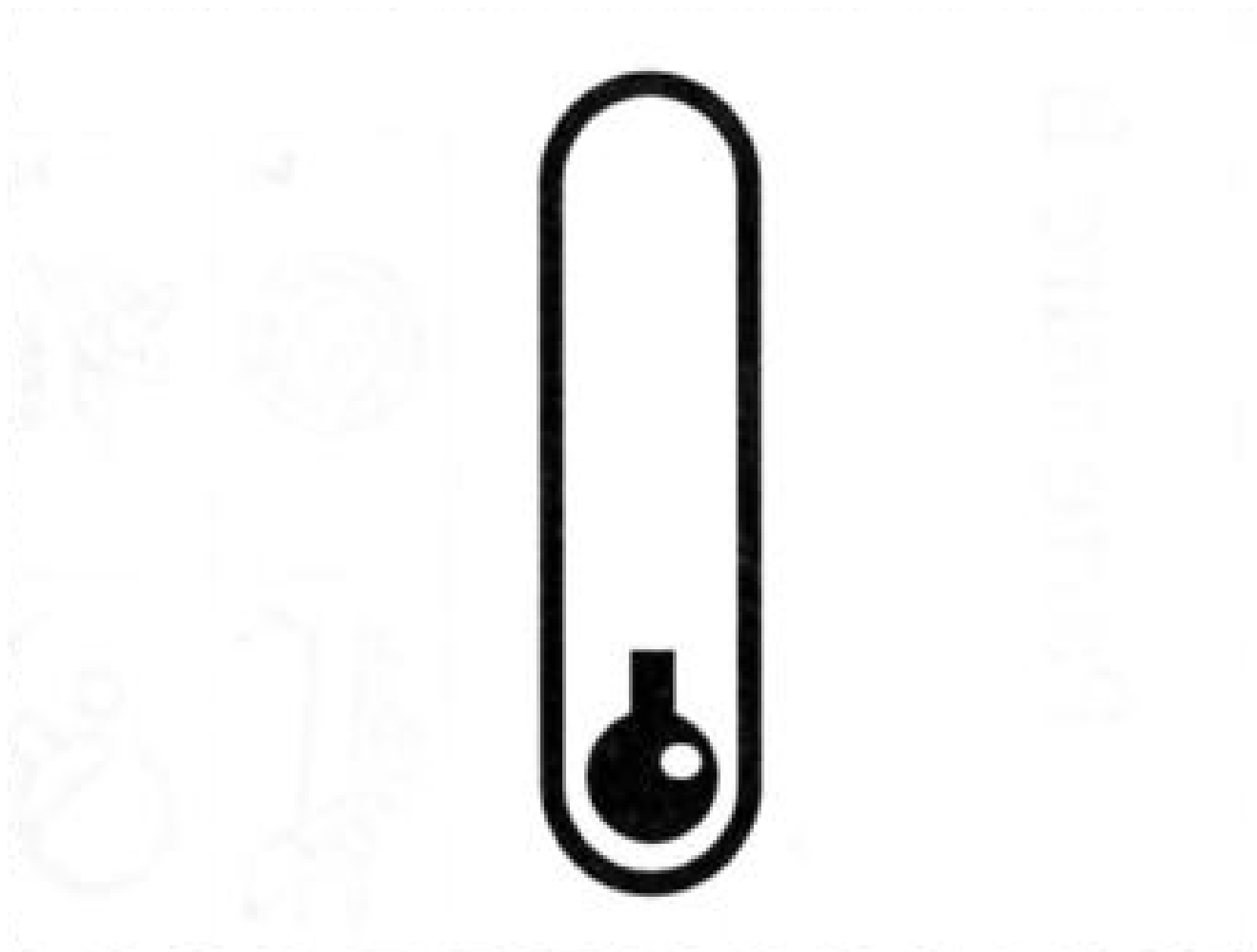


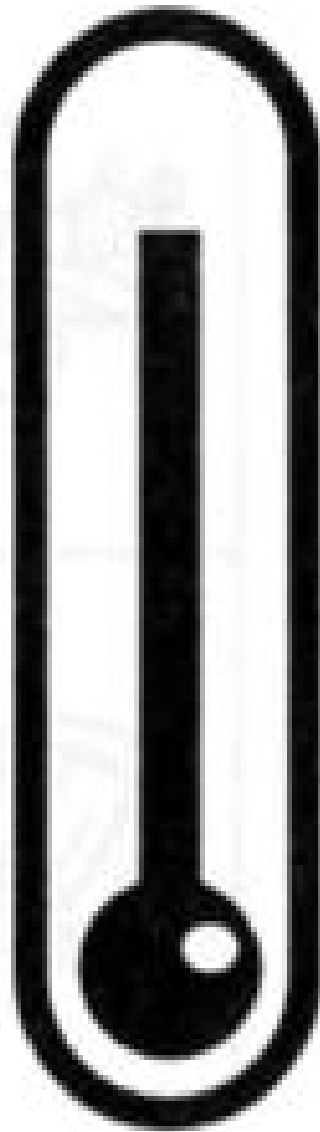


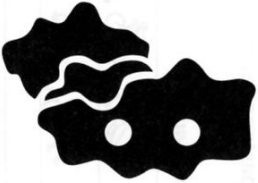
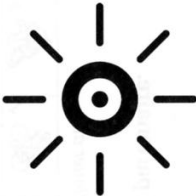
















Es ist neblig		Es ist sonnig	
Es ist windig		Es donnert und blitzt	
Es regnet		Es schneit	
Es ist heiß		Es ist kalt	

to be photocopied on card an cut out.

Lesson 8

Outcomes:

- count from 13-31
- say today's date
- say our birthdays
- say other important dates

Vocabulary:

Zwölf	-	twelve
Dreizehn	-	thirteen
Vierzehn	-	fourteen
Fünfzehn	-	fifteen
Sechzehn	-	sixteen
Siebzehn	-	seventeen
Achtzehn	-	eighteen
Neunzehn	-	nineteen
Zwanzig	-	twenty
Einundzwanzig	-	21
Zweiundzwanzig	-	22
Dreiundzwanzig	-	23
Vierundzwanzig	-	24
Fünfundzwanzig	-	25
Sechszwanzig	-	26
Siebenundzwanzig	-	27
Achtundzwanzig	-	28
Neunundzwanzig	-	29
Dreißig	-	30
Einunddreißig	-	31

Lesson

1. Revision of previous lesson (weather)
2. Introduce numbers (13-31)
3. Number dictation
4. Game: Bingo
5. Introduce date in German
6. Game: all the pupils write their birthday on a bit of paper that will go into a hat. Teacher picks a paper, says the date in German and the pupil whose birthday it is has to stand up.
7. Game: Pairs (pupils to match up word and number).
8. Worksheet (Linguascope, "Numbers 21-99")

13	dreizehn	23	dreiundzwanzig
14	vierzehn	24	vierundzwanzig
15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig
16	sechzehn	26	sechsendzwanzig
17	siebzehn	27	siebenundzwanzig

18	achtzehn	28	achtundzwanzig
19	neunzehn	29	neunundzwanzig
20	zwanzig	30	dreißig
21	einundzwanzig	31	einunddreißig
22	zweundzwanzig		

Lesson 9

Outcomes:

name the things we use in class
say what we have
say what we don't have

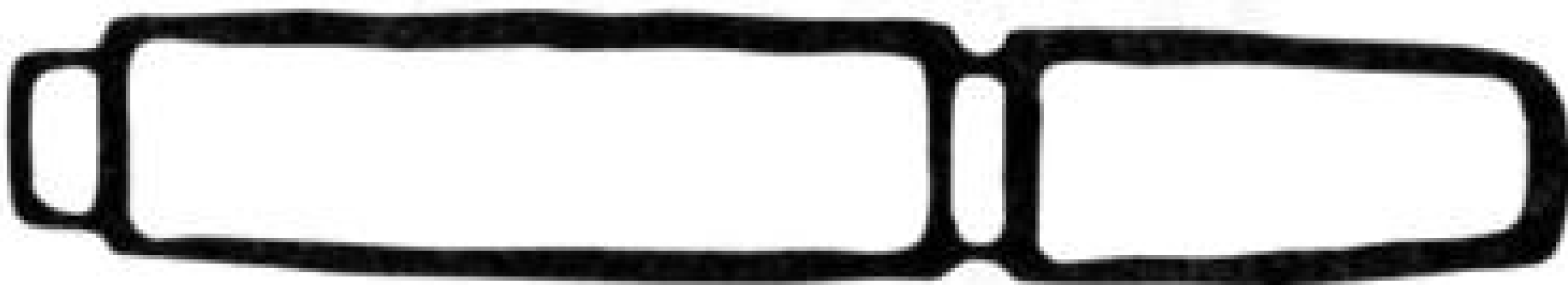
Vocabulary:

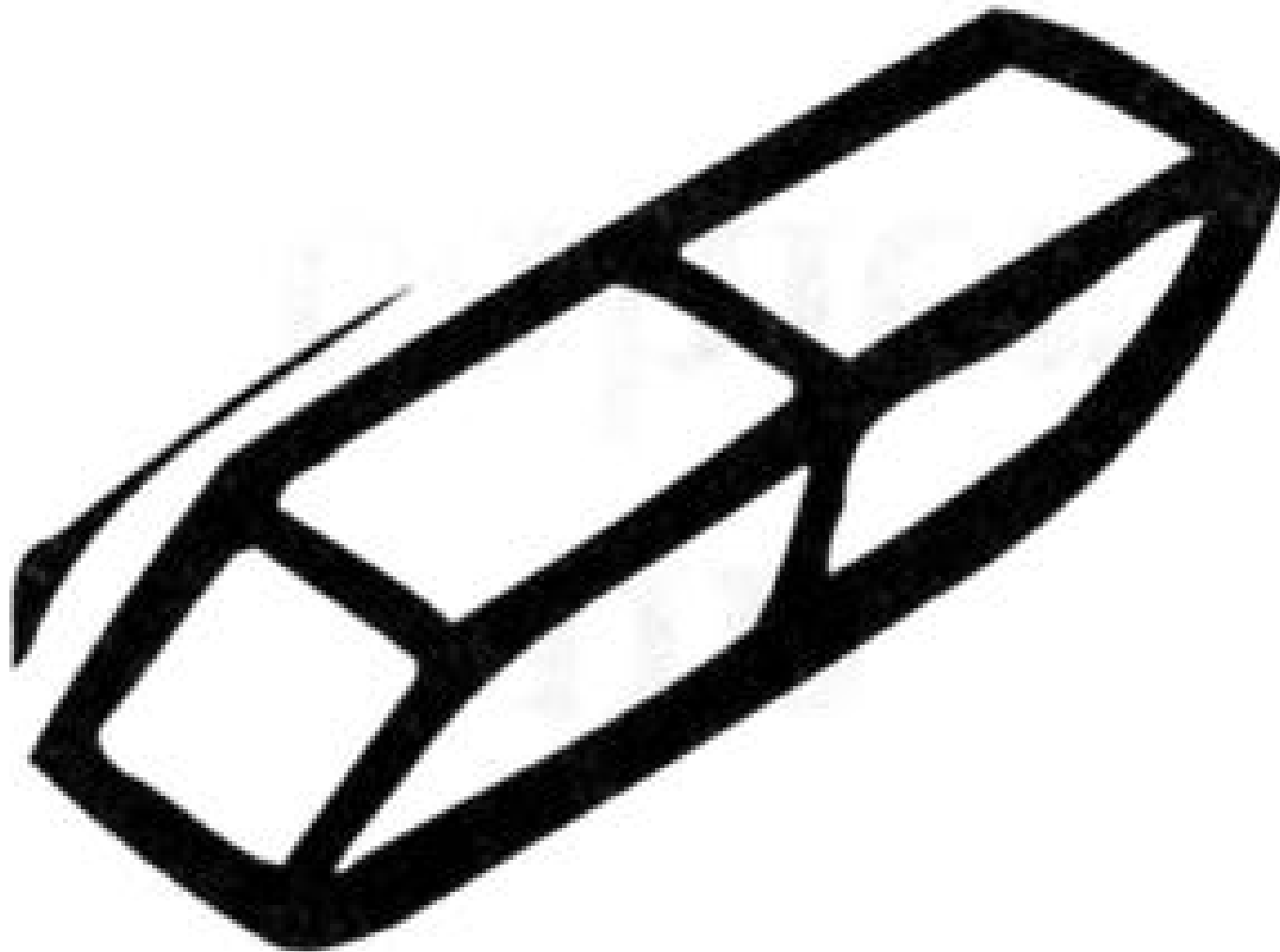
einen/eine/ein	-	a (an)
einen Bleistift	-	a pencil
einen Filzstift	-	a felt-tip pen
einen Gummi	-	a rubber
einen Spitzer	-	a sharpener
ein Heft	-	a jotter
ein Etui	-	a pencil case
einen Kuli	-	a pen
Ich habe einen/eine/ein	-	I have a (an)
Hast du einen/eine/ein ?	-	Do you have a (an)... ?
Bitte	-	please
Danke	-	thanks

Lesson

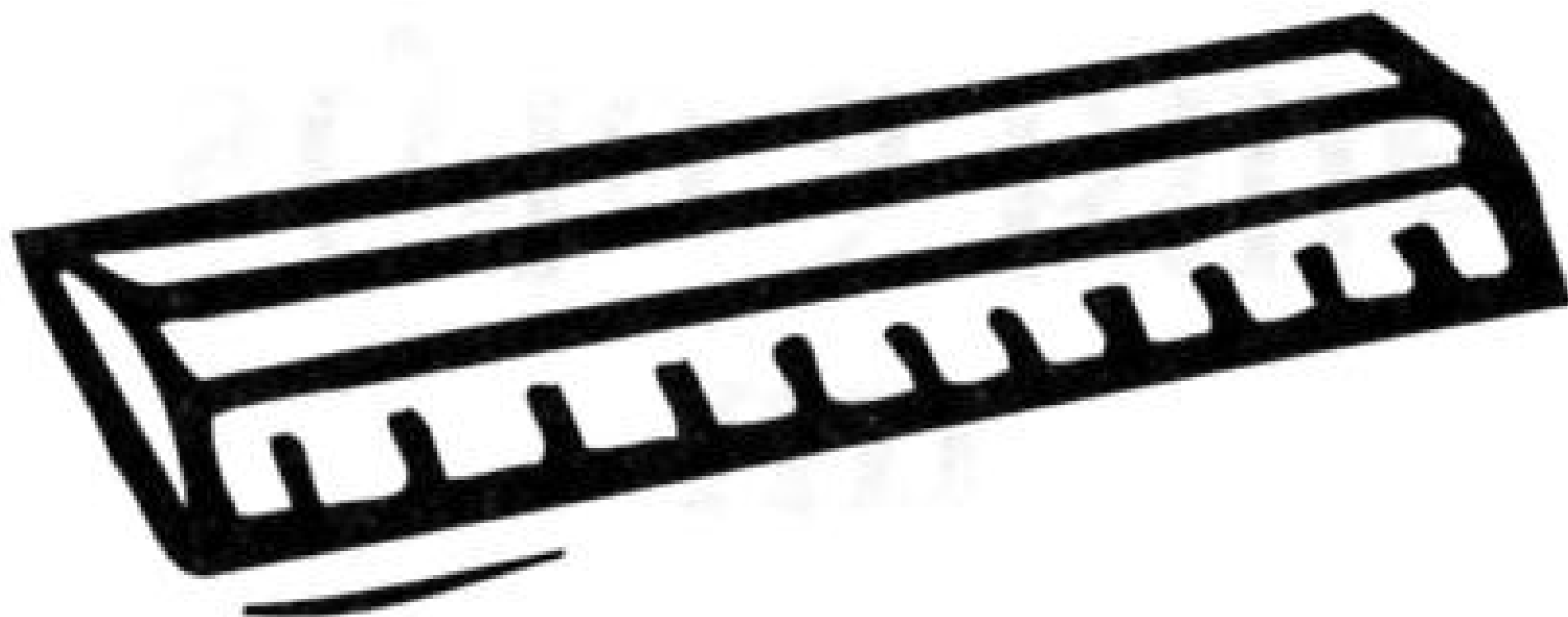
1. Revision of previous lesson (numbers 13-31)
2. Introduce classroom objects (using flashcards)
3. Game: Kim's game
4. Game: pairs
5. Game: Guess what. Teacher takes a classroom object in his hand and hides it behind his/her back. Pupils have to guess which one it is.
6. Worksheet (Linguascope. "Classroom objects")














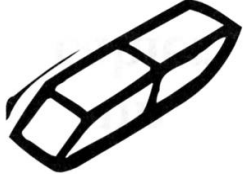

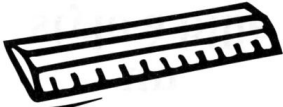














Ich habe ein Heft		Ich habe einen Bleistift	
Ich habe einen Filzstift		Ich habe einen Gummi	
Ich habe ein Buch		Ich habe ein Lineal	
Ich habe einen Kuli		Ich habe einen Stift	
Ich habe einen Spitzer		Ich habe ein Etui	

Lesson 10

Outcomes:

say please and thank you
ask what colour something is
say what colour something is

Vocabulary:

Farben	-	Colours
eine Farbe	-	a colour
blau	-	blue
schwarz	-	black
grau	-	grey
grün	-	green
violett	-	purple
weiß	-	white
rot	-	red
rosa	-	pink
gelb	-	yellow
orange	-	orange
braun	-	brown
Welche Farbe ist es?	-	What colour is it?
Es ist blau	-	It is blue
Was ist deine Lieblingsfarbe?	-	What is your favourite colour?
Meine Lieblingsfarbe ist gelb	-	My favourite colour is yellow

Lesson

1. Revision of previous lesson (classroom objects)
2. Introduce colours (using flashcards or pointing at different colours in the class)
3. Game: "Simon sagt" (Simon Says, but pupils have to point at the colour in the classroom. For example, "Simon sagt, rot!" pupils will point at a red ceiling or a white red.)
4. Game: Guess what. (Teacher describes a flag of the world, pupils have to find out which country it is. For example "Es ist schwarz, rot und gold", pupils can guess it is Germany. If the teacher makes the gestures to indicate the direction of the colour, it makes guessing for the pupils easier.)
5. Worksheet (Linguascope, "Colours")

blau

schwarz

grau

grün

violett

weiß

rot

rosa

gelb

orange

braun

Lesson 11

Outcomes:

- ask where someone lives
- say where we live
- say what part of the country we live in
- talk about the weather around the world

Vocabulary:

Some countries

Großbritannien	-	Great Britain
Schottland	-	Scotland
England	-	England
Irland	-	Ireland
Wales	-	Wales
Deutschland	-	Germany
Österreich	-	Austria
Die Schweiz	-	Switzerland
Frankreich	-	France
Spanien	-	Spain
Italien	-	Italy
Wo wohnst du?	-	Where do you live?
Ich wohne in ...	-	I live in.....
Ich komme aus.....	-	I come from.....

Lesson

1. Revision of previous lesson (colours)
2. Introduce countries (using flashcards)
3. Game: Kim's game
4. Game: Guess what. (Teacher describes a flag, pupils have to find out which country it is. For example "Es ist schwarz rot und gold", pupils can guess it is German. If the teacher makes the gestures to indicate the direction of the colour, it makes guessing for the pupils easier.)
5. Running dictation (kids in groups of 4-5 with a runner and 3-4 scribes. Each group is allocated a text, which is placed somewhere in the classroom. The runner has to go to the text, read a passage, memorise it, go back to his/her group and dictated the passage to the scribes. Spelling and accents count. The first group to finish writing out the text has won the race.)
6. Game: Pairs game
7. Worksheet (Linguascope, "Countries")

Running dictation

1

Hier ist das Wetter für Schottland:

Samstag: Es regnet im Norden. Es ist windig im Süden. Es ist sonnig im Osten. Es donnert und blitzt im Westen

Sonntag: Es ist sonnig im Norden. Es regnet im Süden. Es ist windig im Westen und es schneit im Osten.

2

Hier ist das Wetter für England:

Samstag: Es ist warm im Norden. Es ist neblig im Süden. Es donnert und blitzt um Osten. Es ist windig im Westen.

Sonntag: Es ist windig im Norden. Es schneit im Süden. Es ist wolkig im Osten und es regnet im Westen

3

Hier ist das Wetter für Deutschland:

Samstag: Es regnet im Norden. Es ist sonnig im Süden. Es ist neblig im Osten. Es ist kalt im Westen.

Sonntag: Es donnert und blitzt im Norden. Es regnet im Süden. Es ist windig im Osten und es ist sonnig im Westen.

4

Hier ist das Wetter für Frankreich:

Samstag: es ist kalt im Norden. Es ist windig im Süden. Es regnet im Osten und es schneit im Westen.

Sonntag: Es ist sonnig im Norden. Es regnet im Süden. Es ist neblig im Osten und es ist wolkig im Westen.

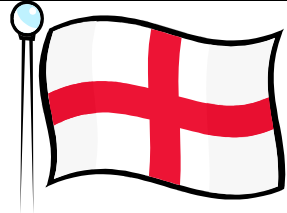
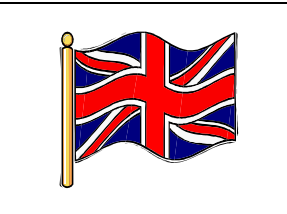
5

Hier ist das Wetter für Österreich:

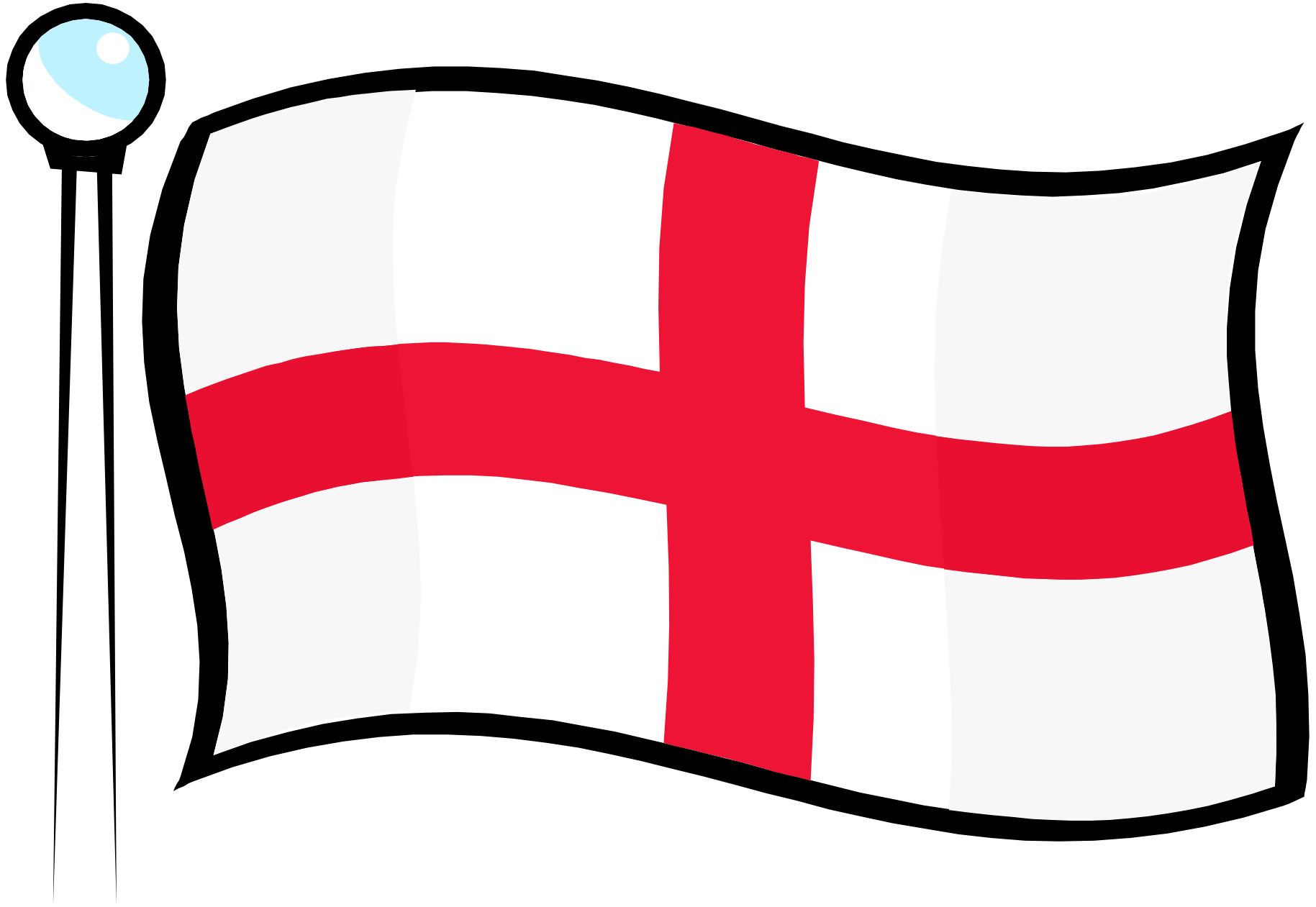
Samstag: es ist warm im Norden. Es ist sonnig im Süden. Es ist neblig im Osten. Es ist windig im Westen.

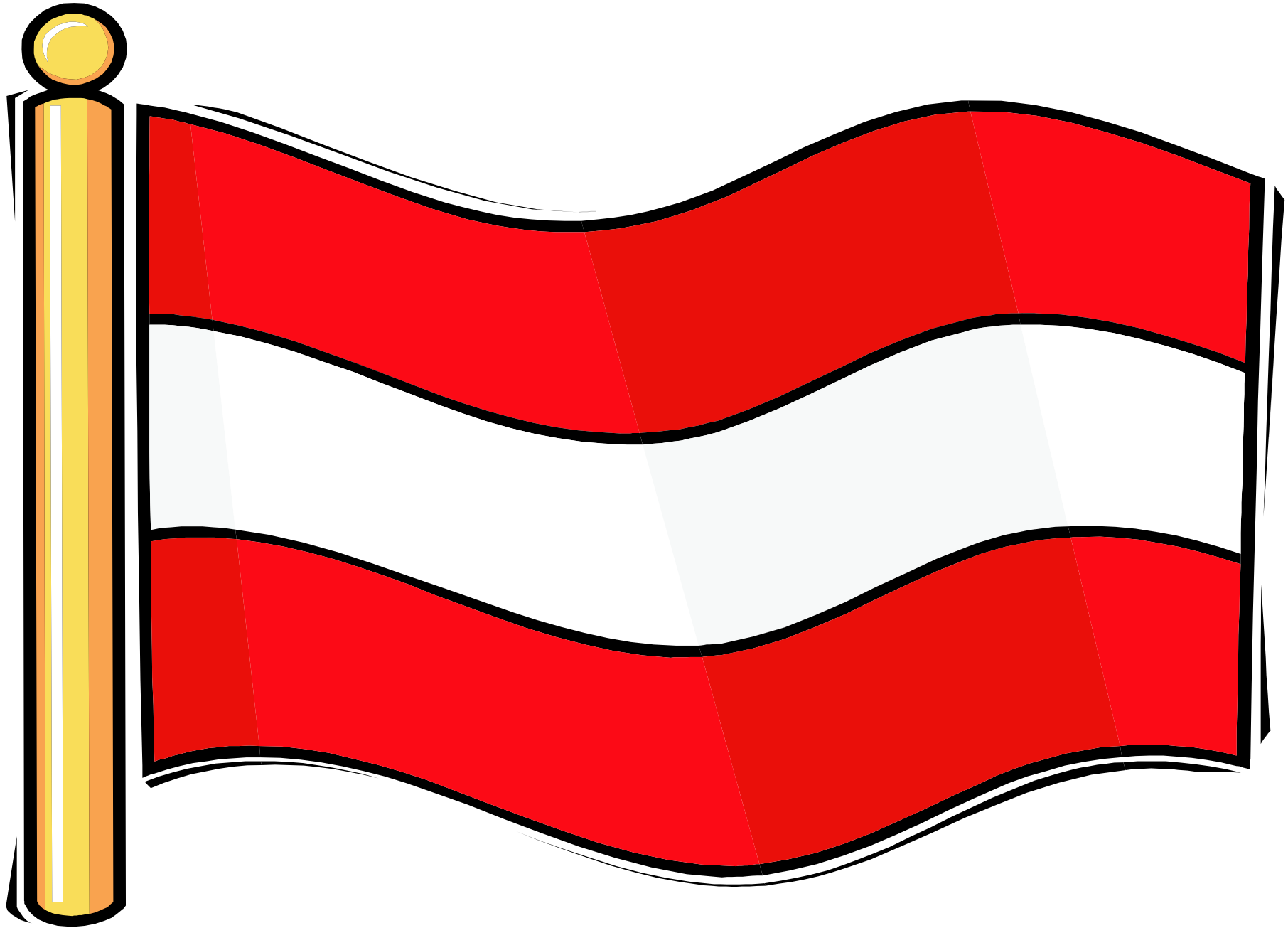
Sonntag: Es ist windig im Norden. Es regnet im Süden. Es donnert und blitzt im Osten und es schneit im Westen.

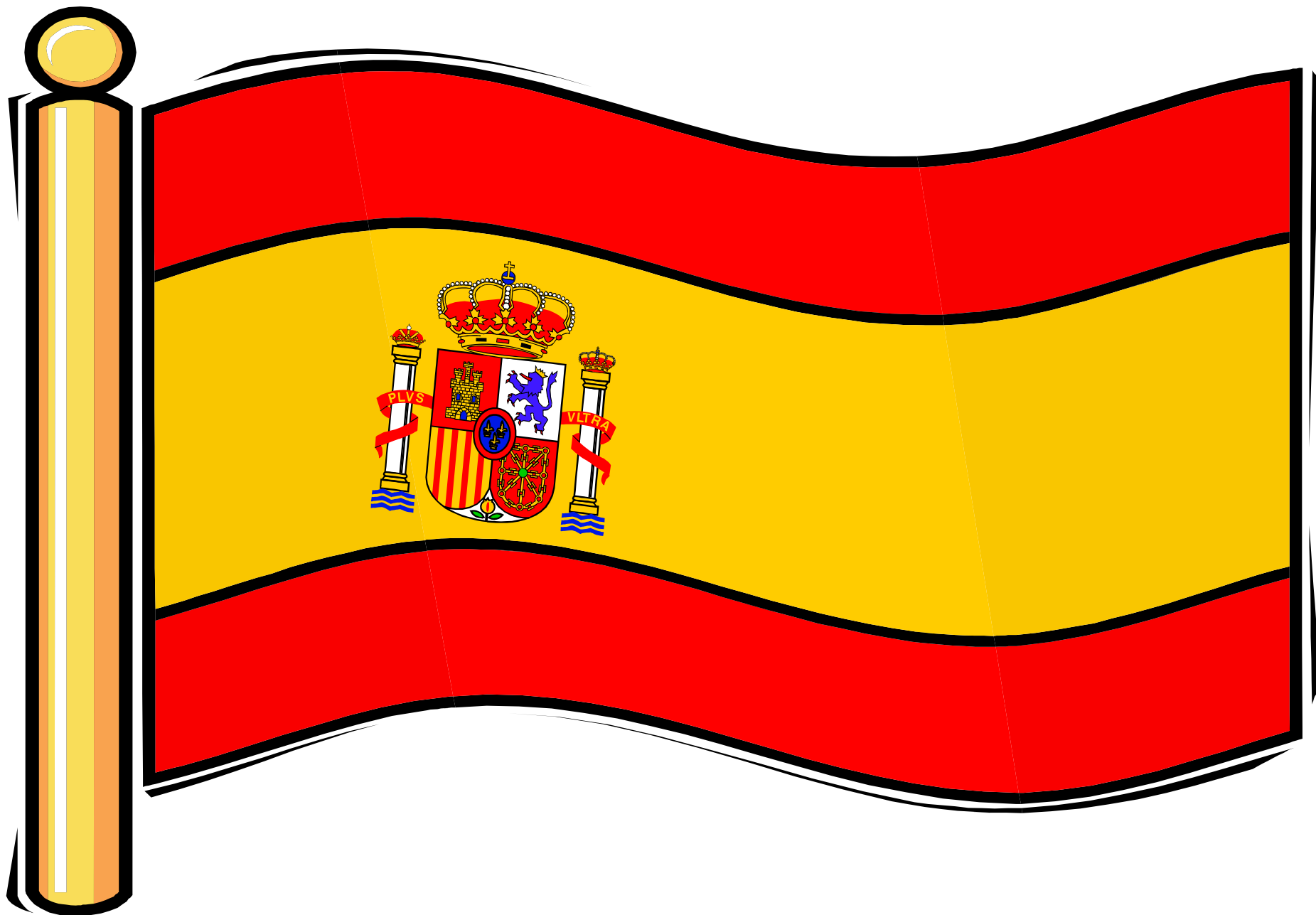
(texts to be photocopied and cut out)

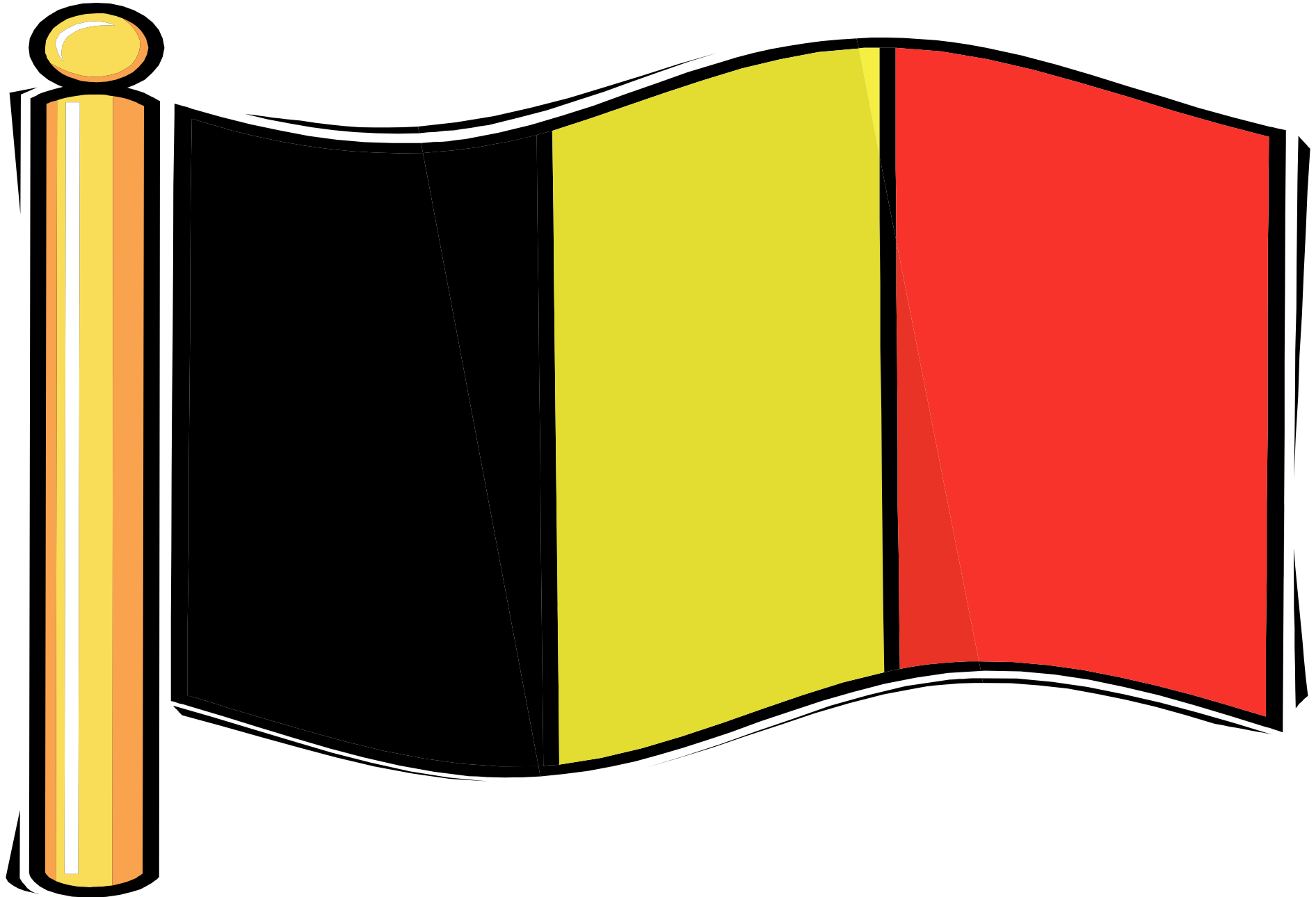
Deutschland		England	
Österreich		Spanien	
Belgien		Schottland	
Irland		Großbritannien	
Frankreich		Italien	
Die Schweiz		Luxemburg	
Wales			



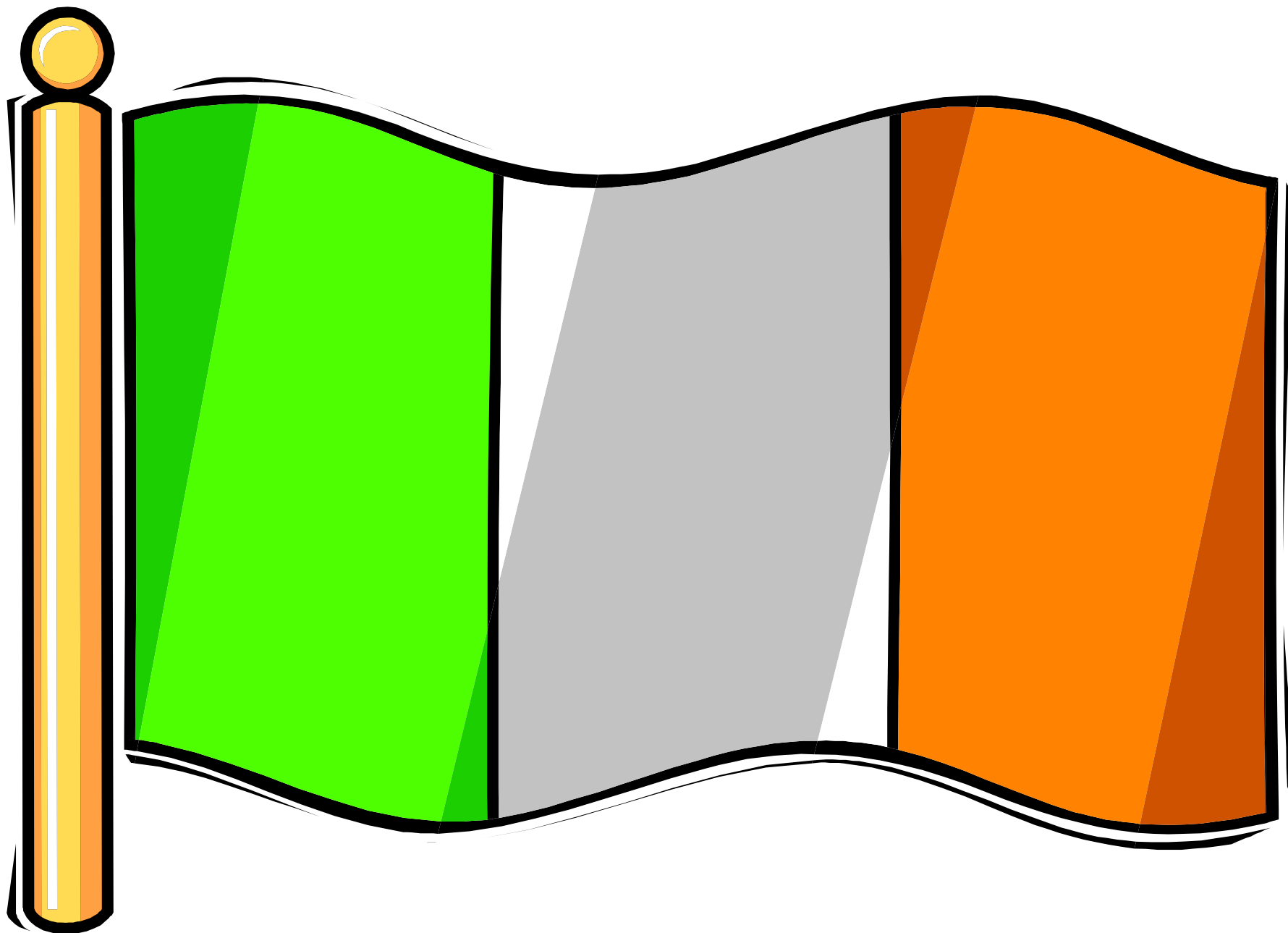


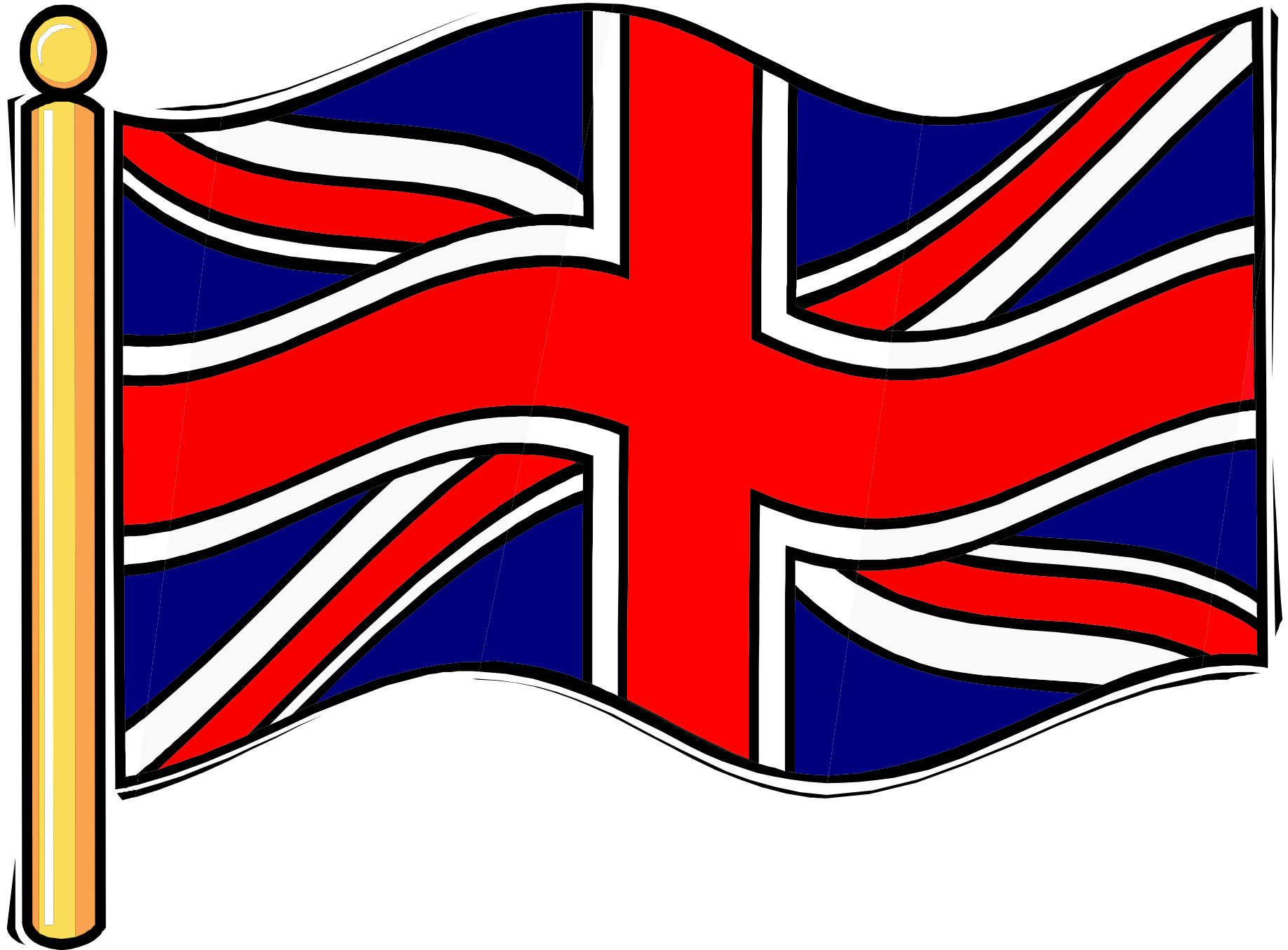


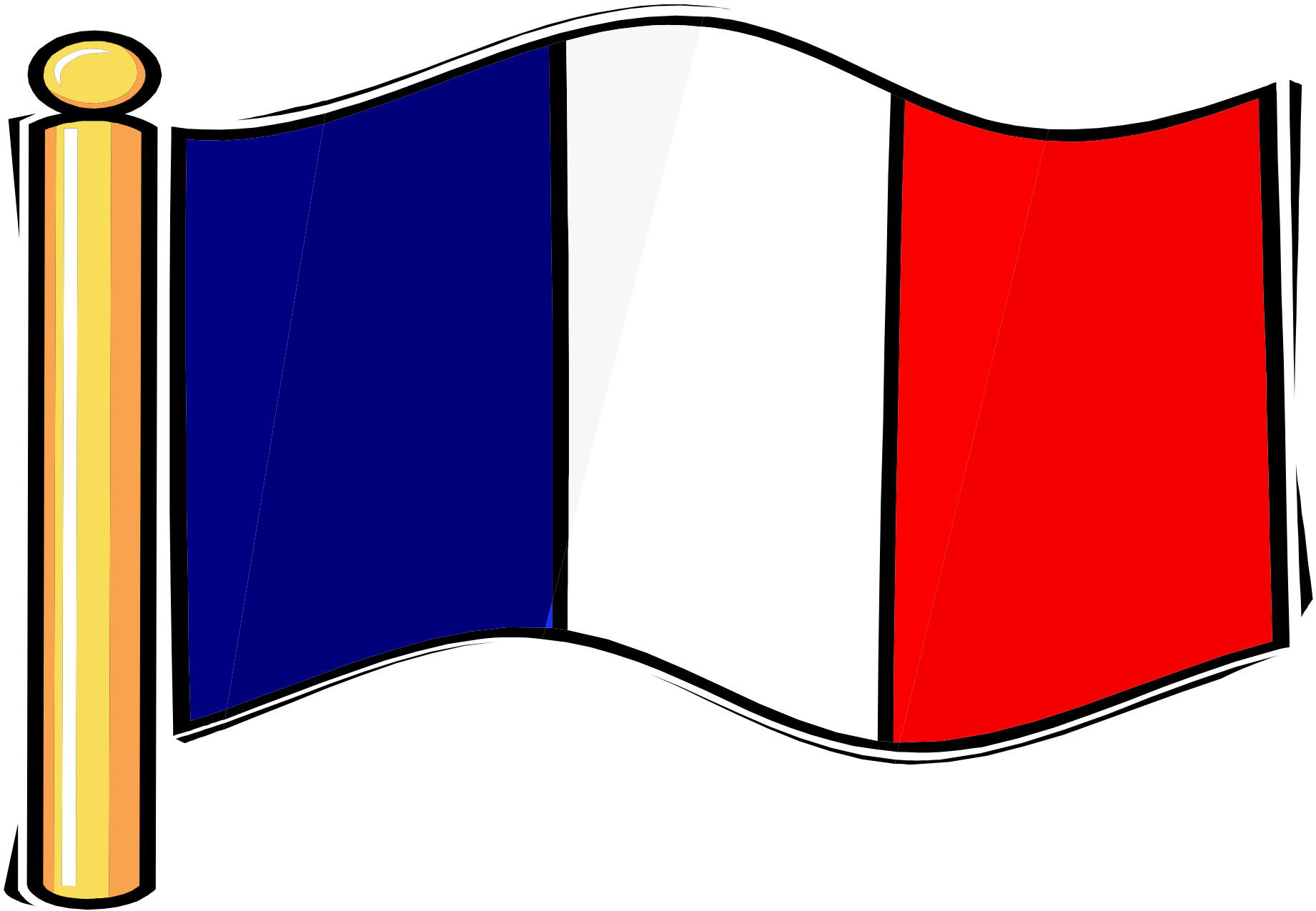


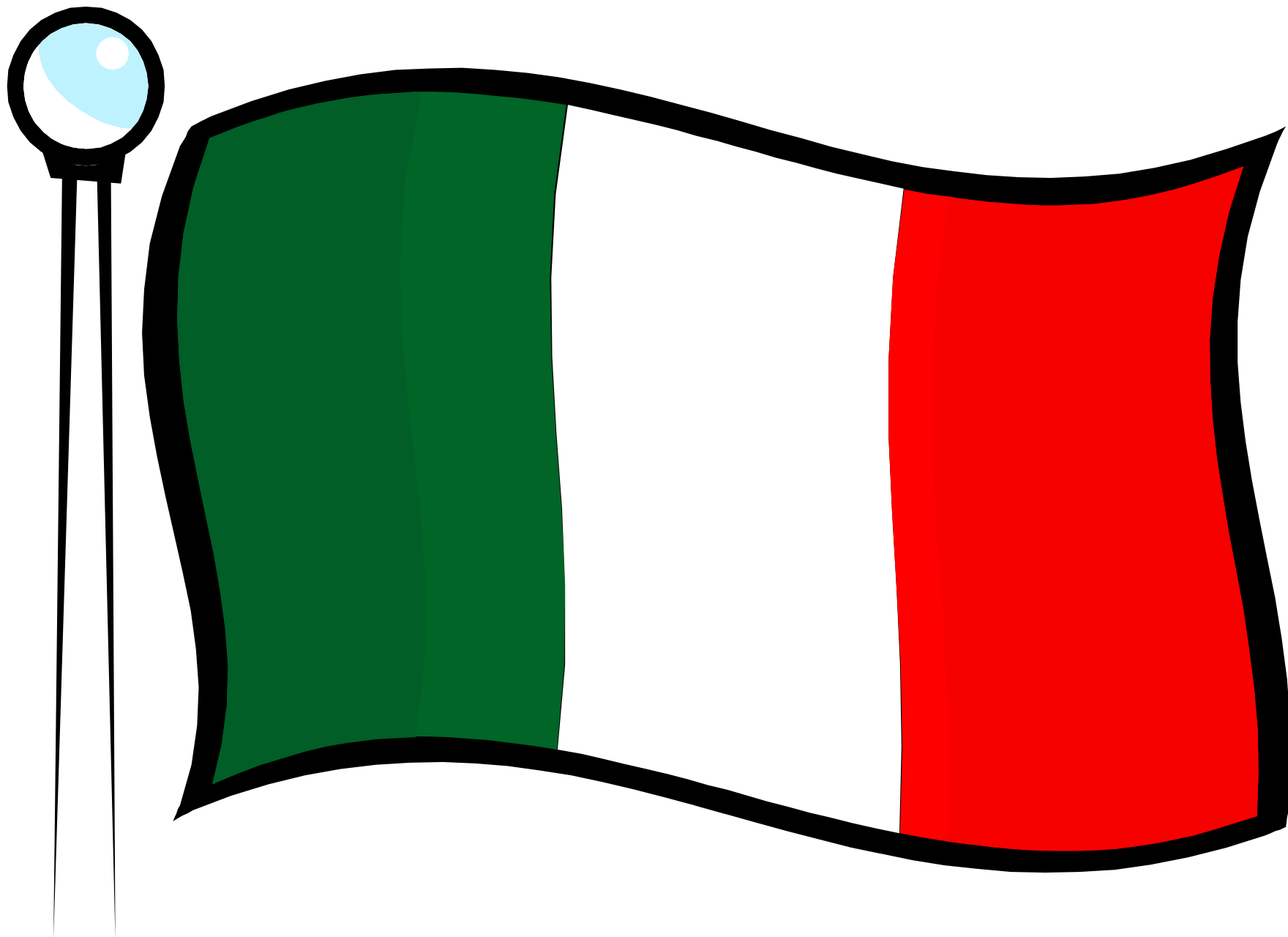


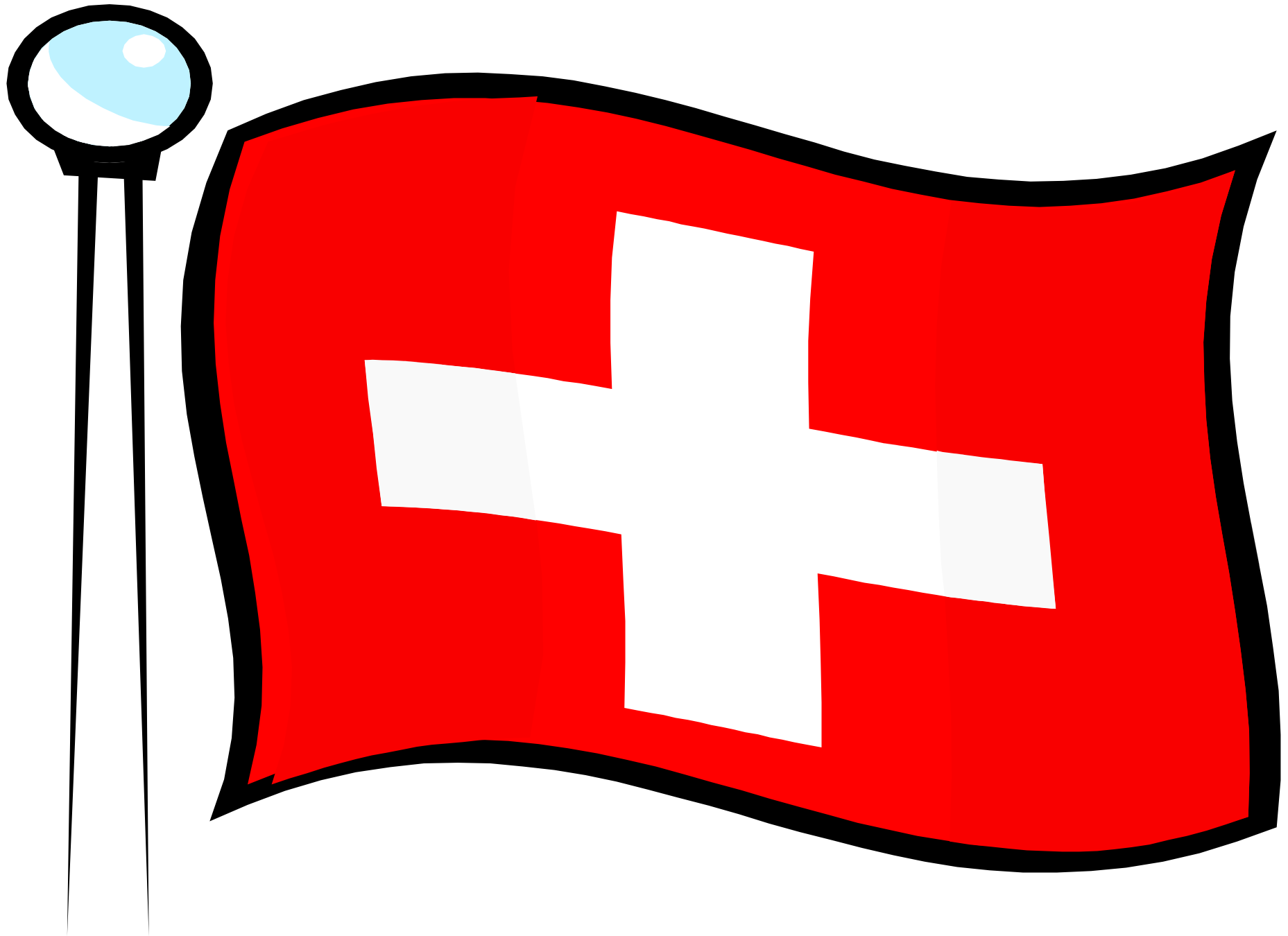


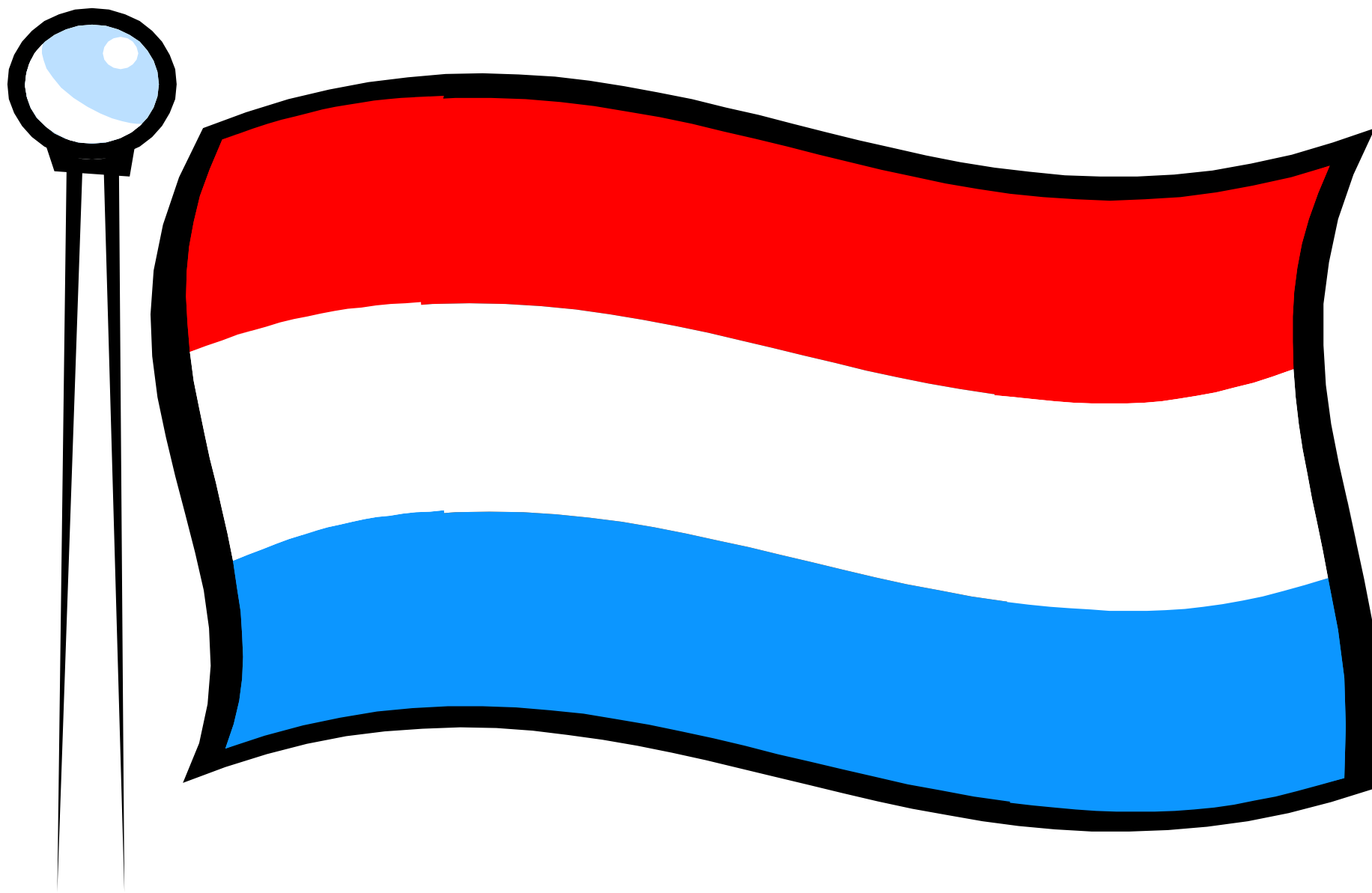














Lesson 12

Outcomes:

say our nationality

Vocabulary:

Staatsangehörigkeit	-	Nationality
Ich bin	-	I am
Er/sie ist.....	-	He/she is.....
...Schotte/Schottin	-	...Scottish (m/f)
...Engländer(in)	-	...English (f)
...Ire/Irin	-	...Irish (m/f)
...Waliser(in)	-	...Welsh (m)
...Deutsche(r)	-	...German (f)
...Österreicher(in)	-	...Austrian (f)
...Schweizer(in)	-	...Swiss (f)
...Franzose/Französin	-	...French (m/f)
...Spanier(in)	-	...Spanish (f)
...Italiener(in)	-	...Italian (f)

Lesson

1. Revision of previous lesson (countries)
2. Introduce nationalities (using flashcards used for countries)
3. Game: Teacher tells of a celebrity, the pupils have to find the nationality (e.g. Michael Ballack - German)
4. Game: Guess what. (Teacher a nationality, pupils have to find out who it is. For example, teacher mimes moustaches, pupils guess a French person.)

Lesson 13

Outcomes:

name the members of our family

say the names and ages of our brothers and sisters

Vocabulary:

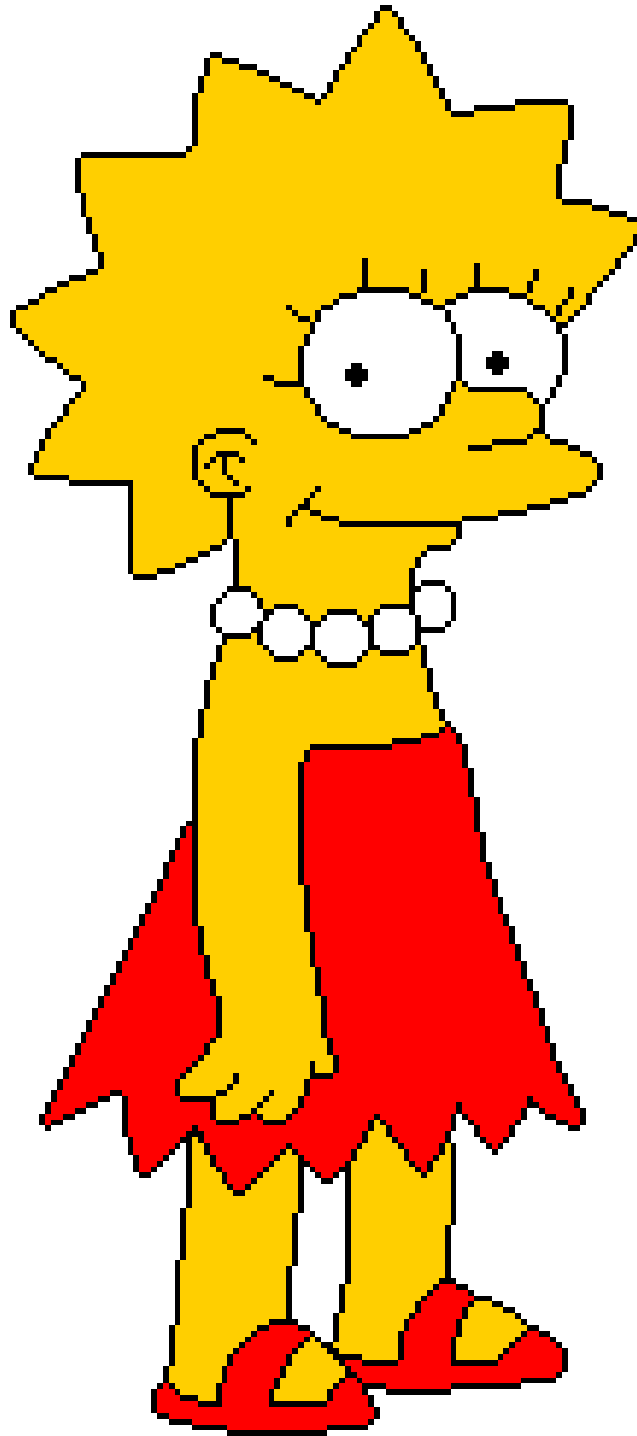
Familie und Freunde	-	Family and Friends
eine Familie	-	a family
eine Mutter	-	a mother
ein Vater	-	a father
eine Schwester	-	a sister
ein Bruder	-	a brother
ein Einzelkind	-	an only child
eine Großmutter/Oma	-	a grandmother/granny
ein Großvater/Opa	-	a grandfather/grandpa
eine Cousine	-	a cousin (f)
ein Cousin	-	a cousin (m)
eine Tante	-	an aunt
ein Onkel	-	an uncle
eine Freundin	-	a friend (f)
ein Freund	-	a friend (m)
Hast du Geschwister?	-	Do you have any brother or sisters?
Ich habe einen Bruder	-	I have a brother
Ich habe eine Schwester	-	I have a sister
Mein/Meine	-	My (m/f)
er/sie	-	he/she

Lesson

1. Revision of previous lesson (nationalities)
2. Introduce family (using flascards of the Simpsons)
3. Game: Pairs
4. Game: les sept familles (Happy families) ("Developing French - livre 1" p56-57)
5. Worksheet



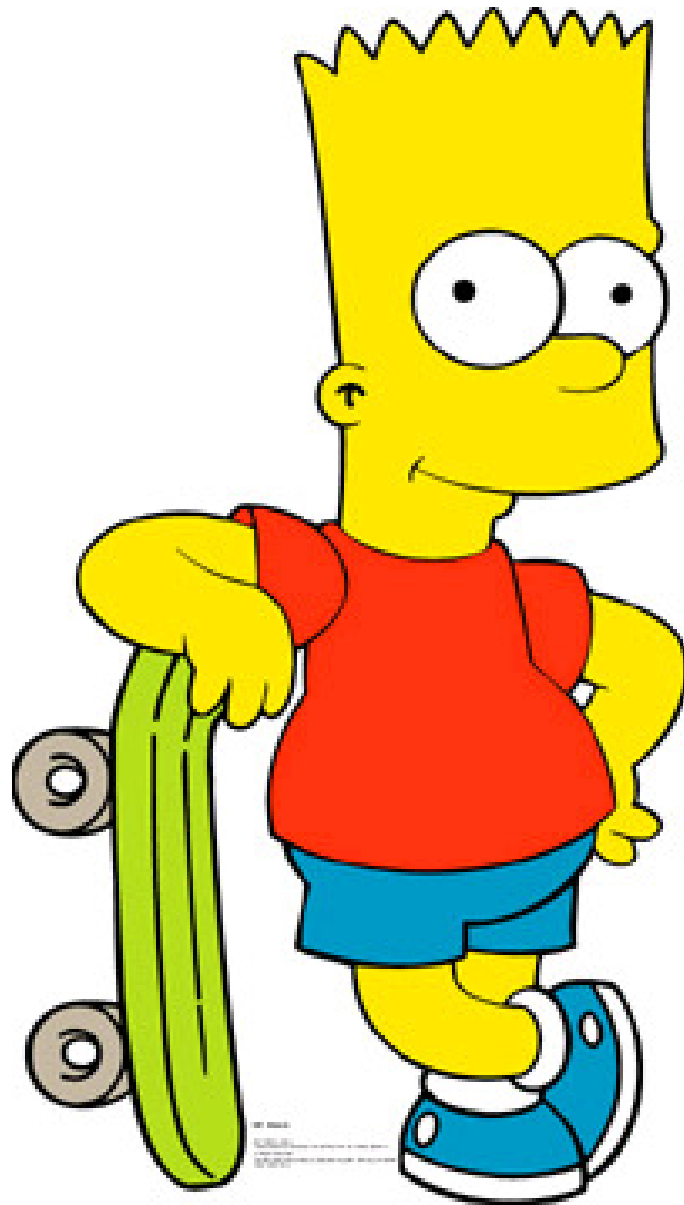
Mein Vater



Meine Schwester



Meine
Mutter



Mein
Bruder



Mein Großvater



Meine Großmutter

Lesson 14

Out comes:

- say the names of common pets
- say what pets I have
- say their names, ages and colour

Vocabulary:

Haustiere

Einen Hund
Eine Katze
Ein Fisch
Ein Kaninchen
Einen Hamster
Ein Pferd
Ein Meerschweinchen
Einen Vogel
Eine Maus
Eine Schildkröte
Eine Schlange
Eine Ratte
Hast du Haustiere
Ja, ich habe...
Ich habe keine Haustiere
Wie heißt er/sie/es?
Er/Sie/Es heißt
Welche Farbe ist er/sie/es?
Er/Sie/Es ist
weiß
schwarz
braun
Wie alt ist er/sie/es?
Er/Sie/Es ist ... Jahre alt

















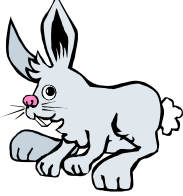
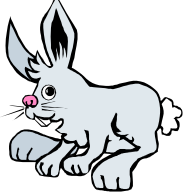




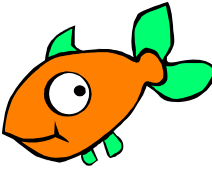
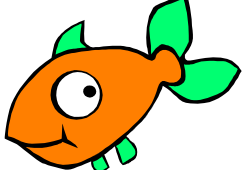
Pets

a dog
a cat
a fish
a rabbit
a hamster
a horse
a guinea pig
a bird
a mouse
a tortoise
a snake
a rat
Do you have any pets?
Yes, I have a...
I don't have any pets
What's its name?
It is called ...
What colour is it?
It is...
white
black
brown
How old is it?
It is ... years old

Lesson

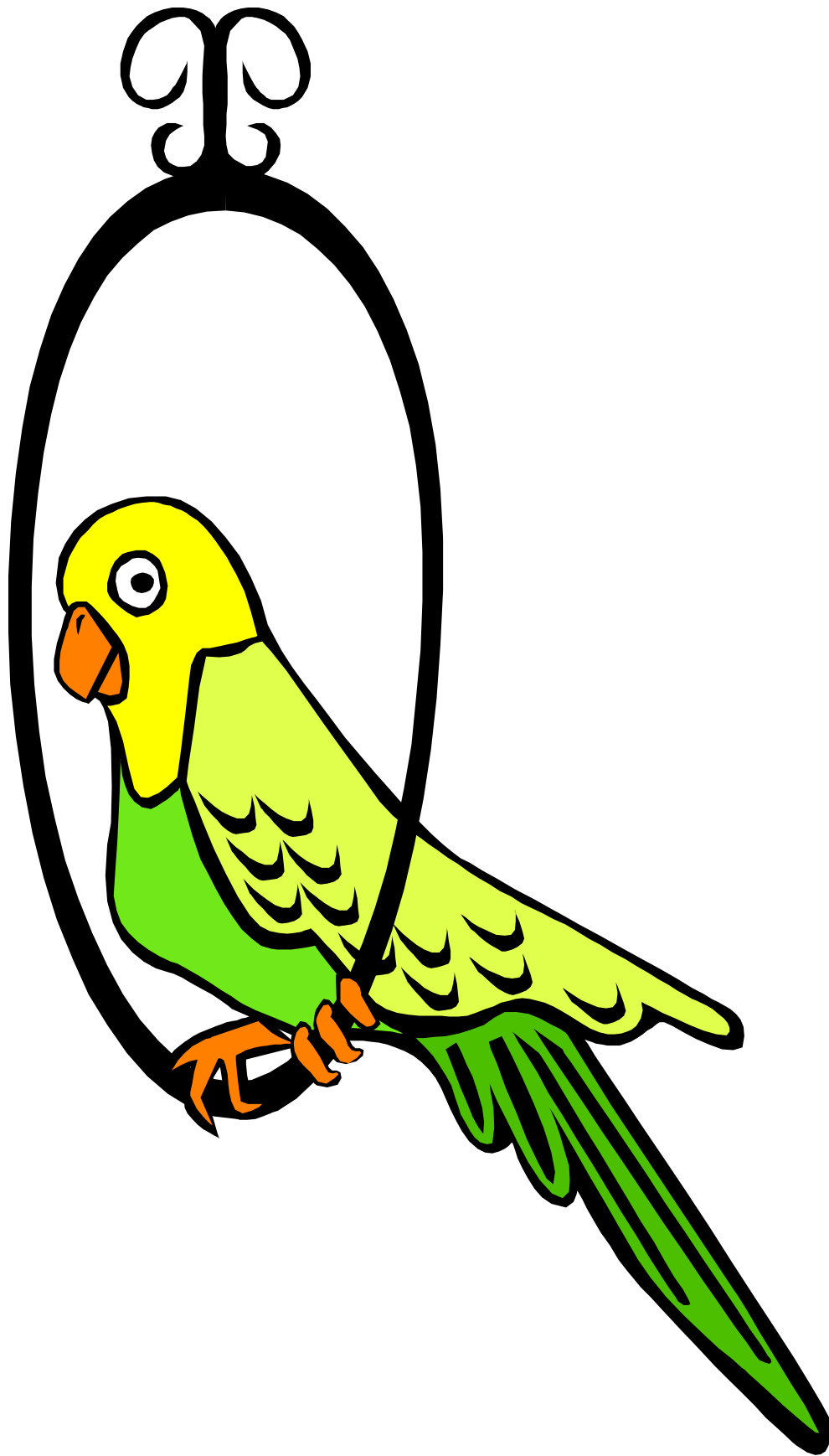
5. Introduction of the vocabulary (flashcards)
6. Game: card race
Each pupil but 2 is presented with a card with an animal and its name and age on it. The 2 pupils need to find 4 matching cards, by asking people for their pet. The first one to have collected the 5 cards wins the race.
7. Pairs game
8. Worksheet

Ein Hund		Ein Fisch	
Ein Kaninchen		Eine Katze	
Einen Hamster		Ein Meerschweinchen	
Ein Pferd		Ein Vogel	
Eine Maus		Eine Schlange	
Eine Schildkröte		Eine Ratte	

			
Peter	Peter	Peter	Peter
			
Hans alt	Hans alt	Hans - 3 Jahre alt	Hans
			
Mitzi	Freddy	Micky	Heiko
			
Fritz	Fifi	Donner	Thomas
			
Karl	Lars	Basti - 11 Jahre alt	Alex
			
Hannes	Robert	Nemo	Goldi

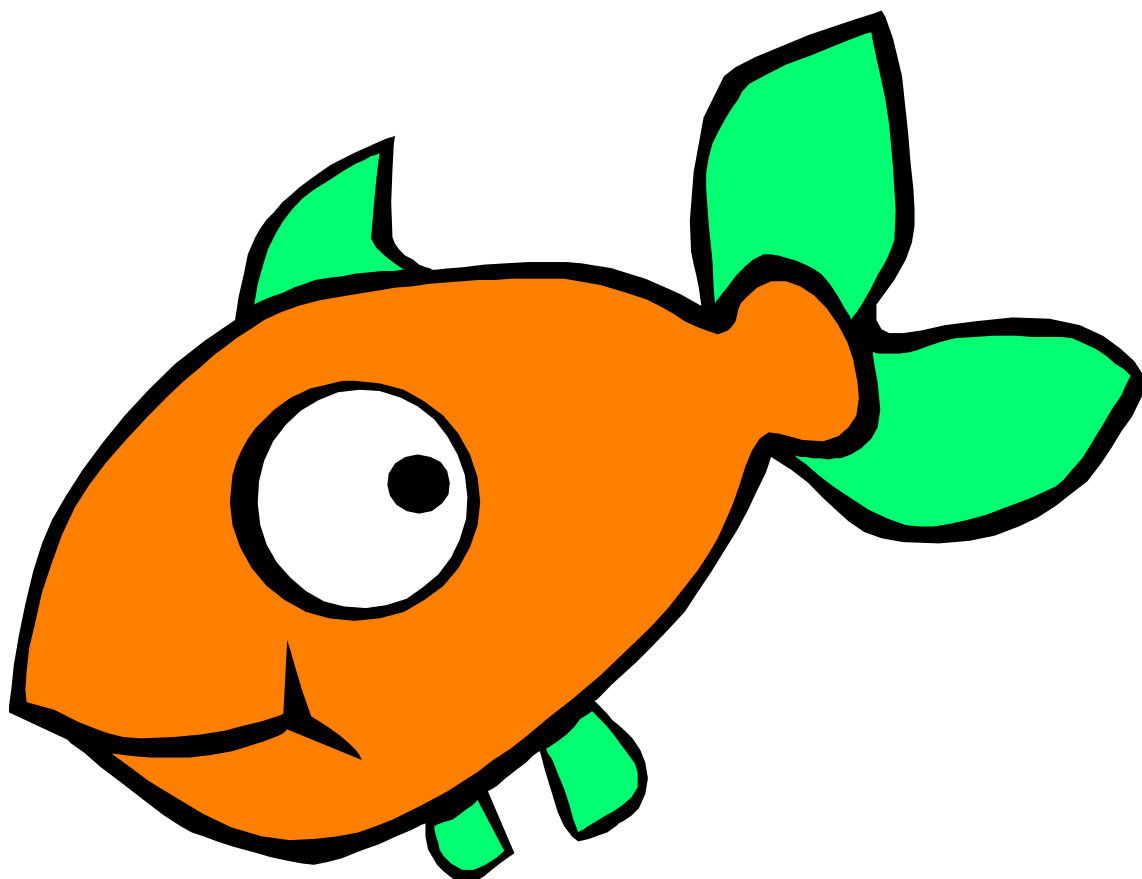




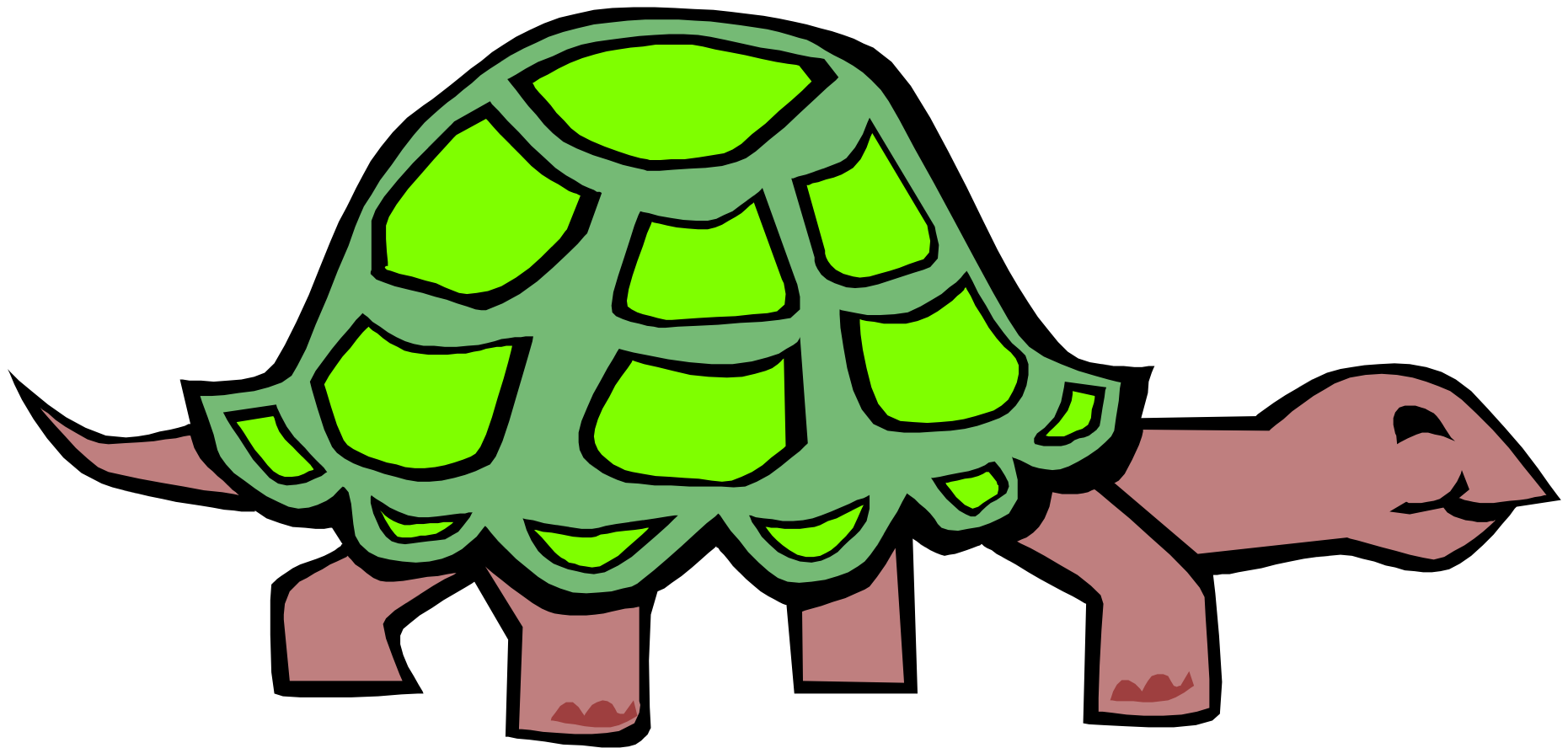


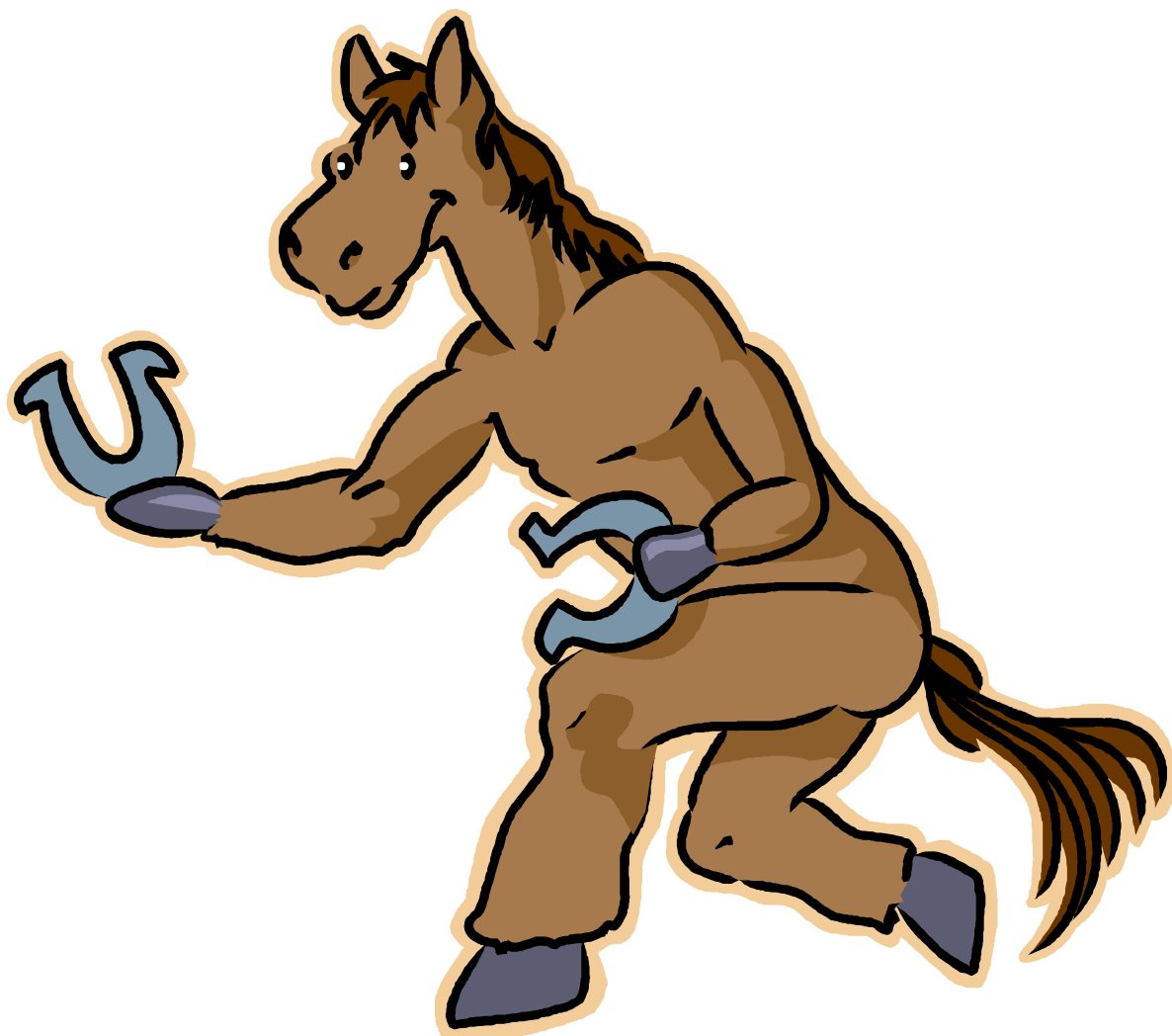


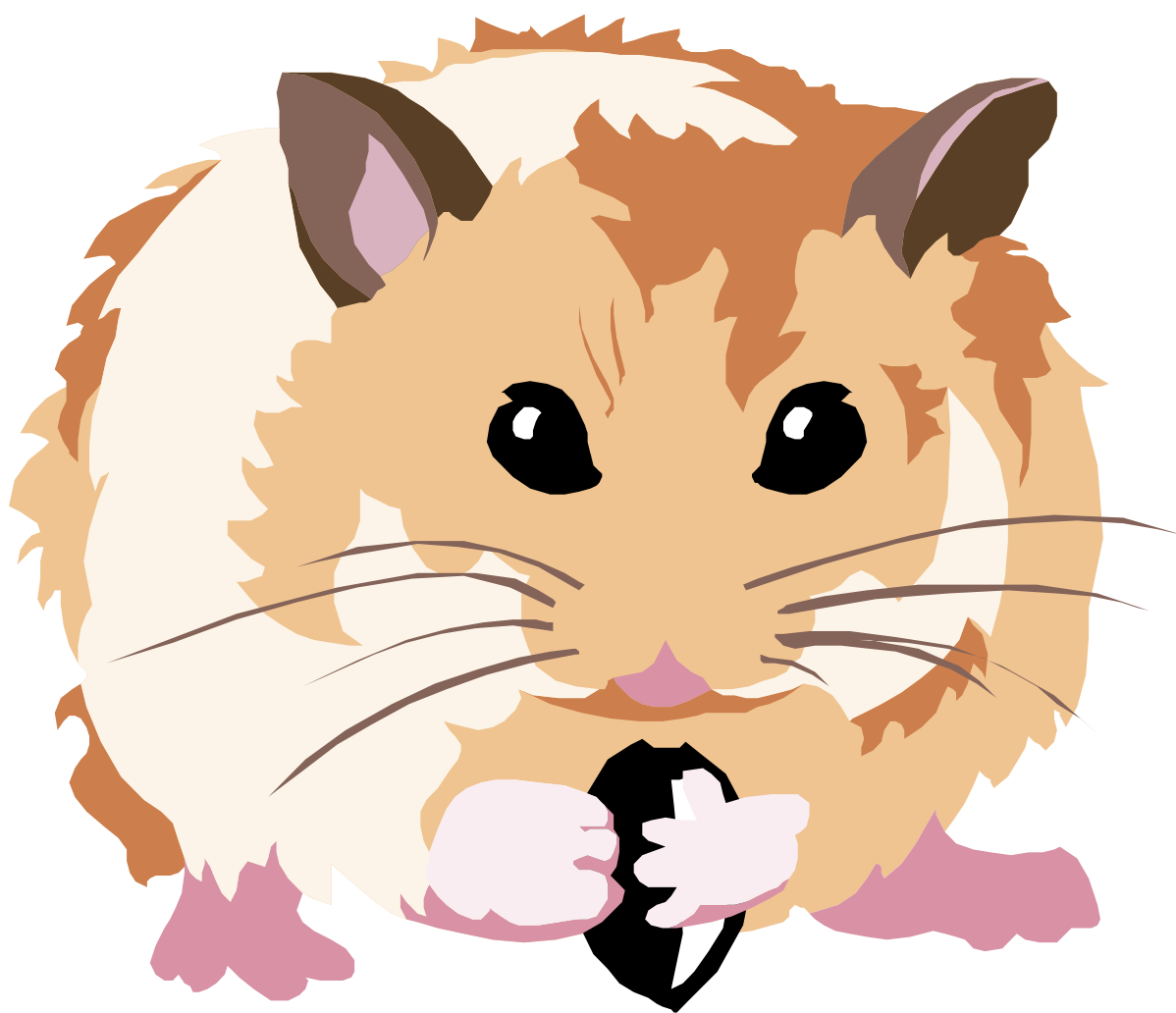


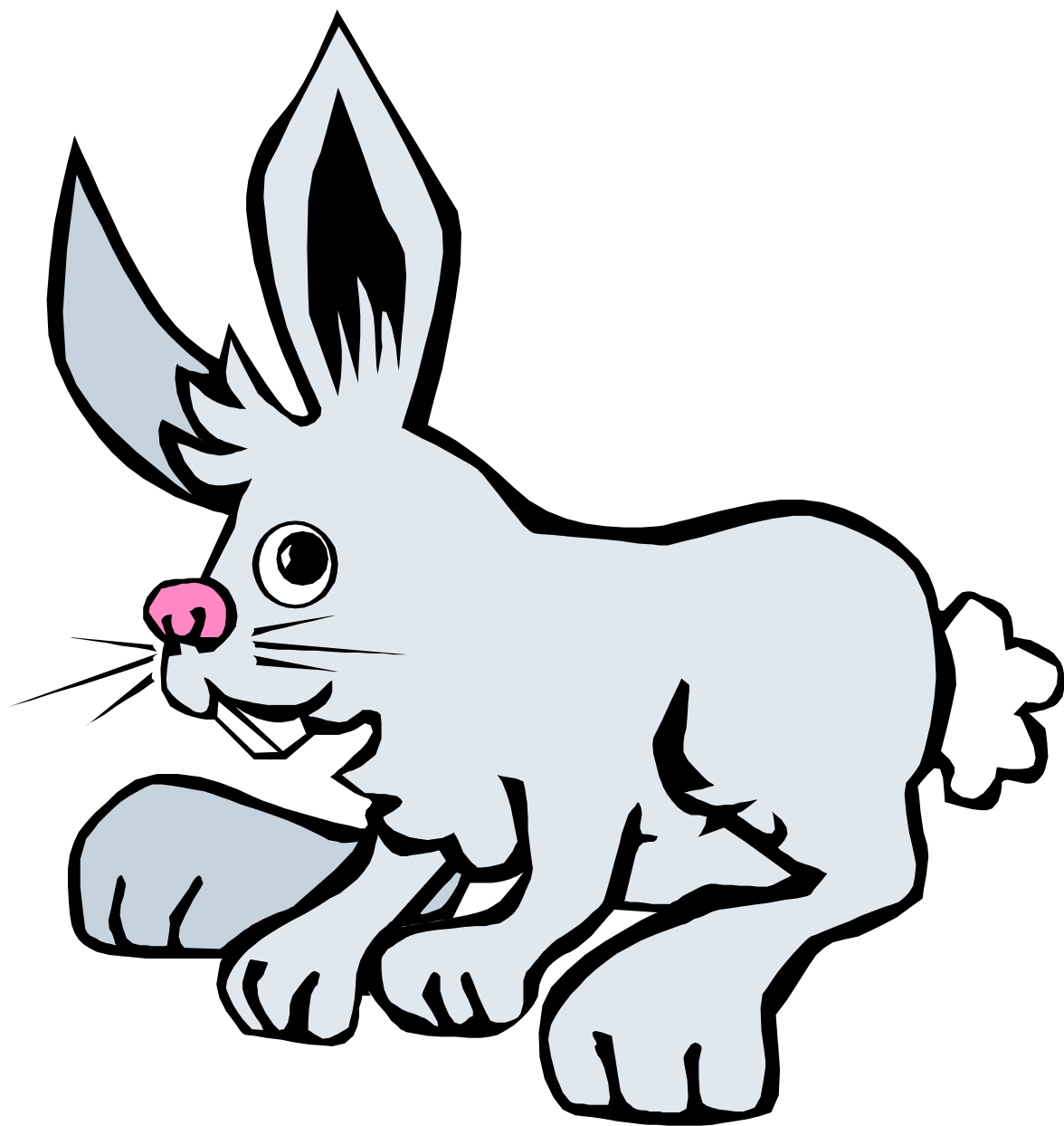


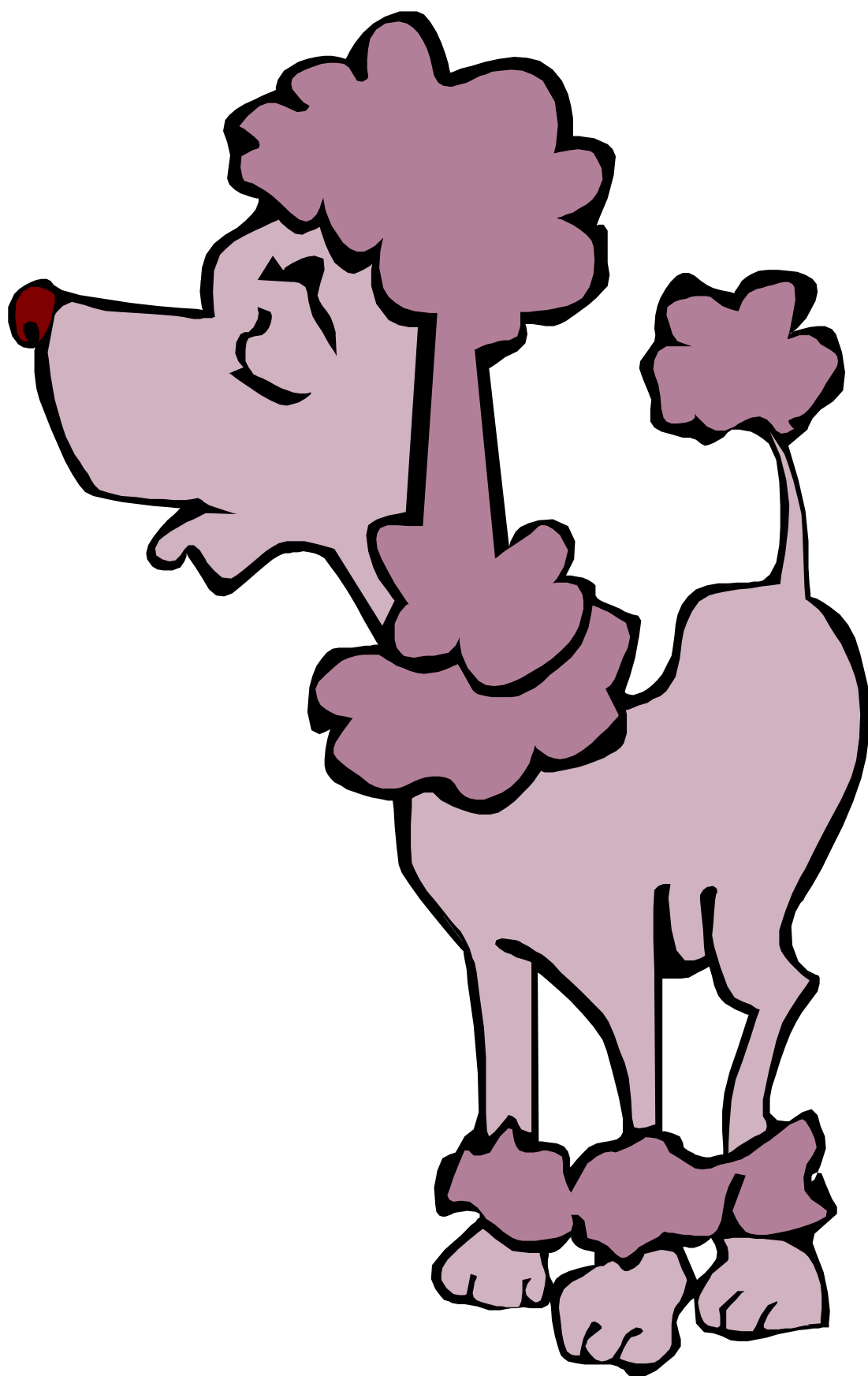












Lesson 15

Out comes:



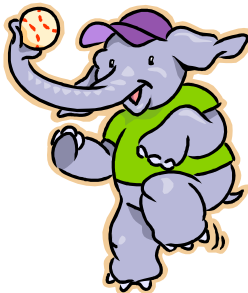

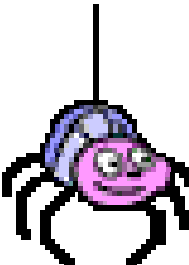

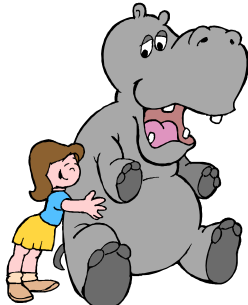






- say the names of some wild animals
- say the names of some farm animals
- say what animals I like/dislike
- say what there is

Vocabulary:

Im Zoo	At the zoo
Ein Löwe	a lion
Ein Tiger	a tiger
Ein Elefant	an elephant
Ein Zebra	a zebra
Ein Affe	a monkey
Ein Pinguin	a penguin
Ein Gorilla	a gorilla
Ein Nilpferd	a hippopotamus
Eine Spinne	a spider
Ein Delphin	a dolphin
Eine Giraffe	a giraffe
Ein Bär	a bear
Ein Eisbär	a polar bear
Es gibt Löwen	there are lions
Ich mag Affen	I like monkeys
Ich mag Vögel nicht	I don't like birds
Ich finde Elefanten besser	I prefer elephants

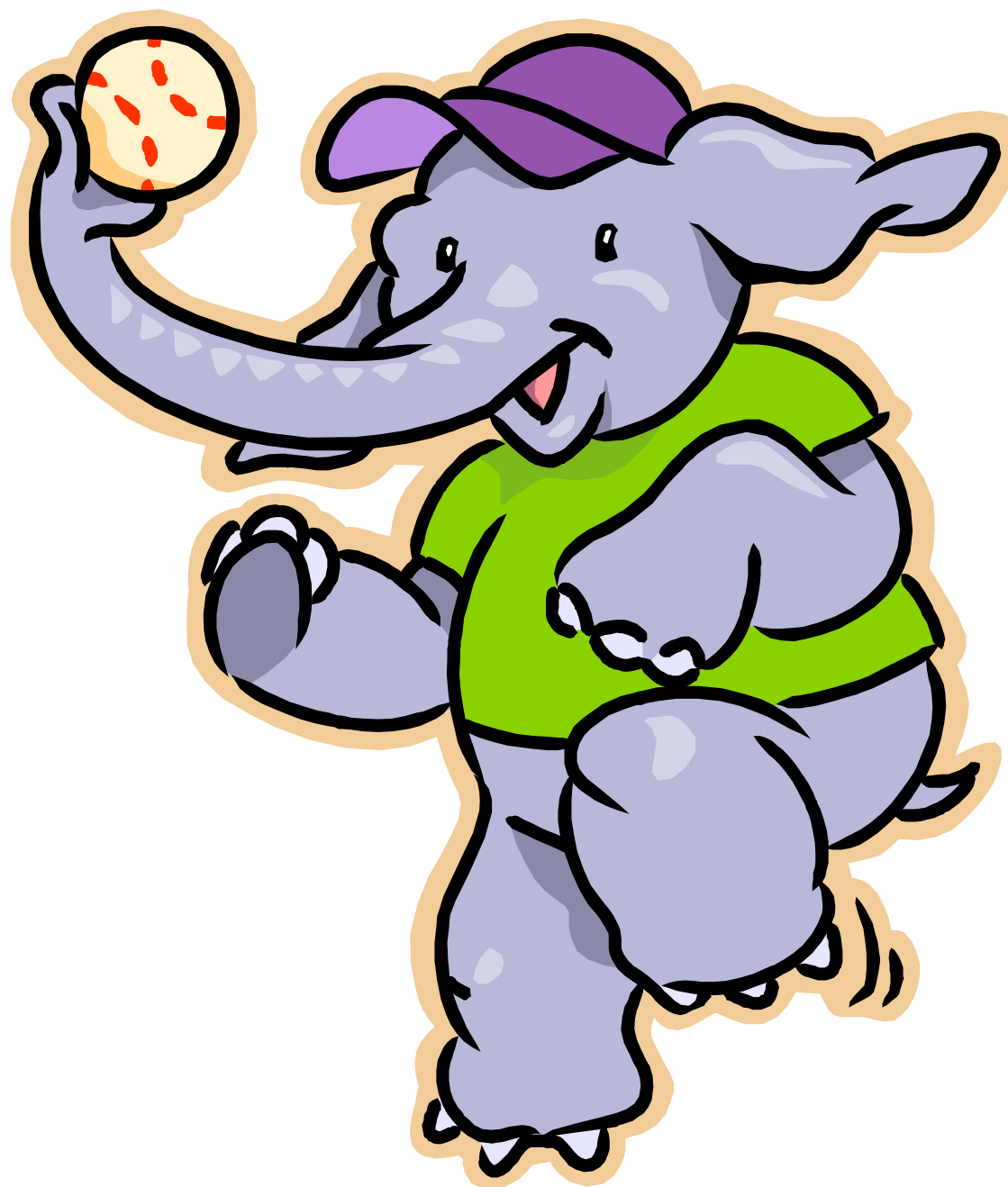
Lesson

1. Introduction of the vocabulary (flashcards)
2. Describe where the animals live (e.g Wo wohnt der Löwe? Er wohnt in Afrika!)
3. Pairs game
4. Design a zoo and label the different cages

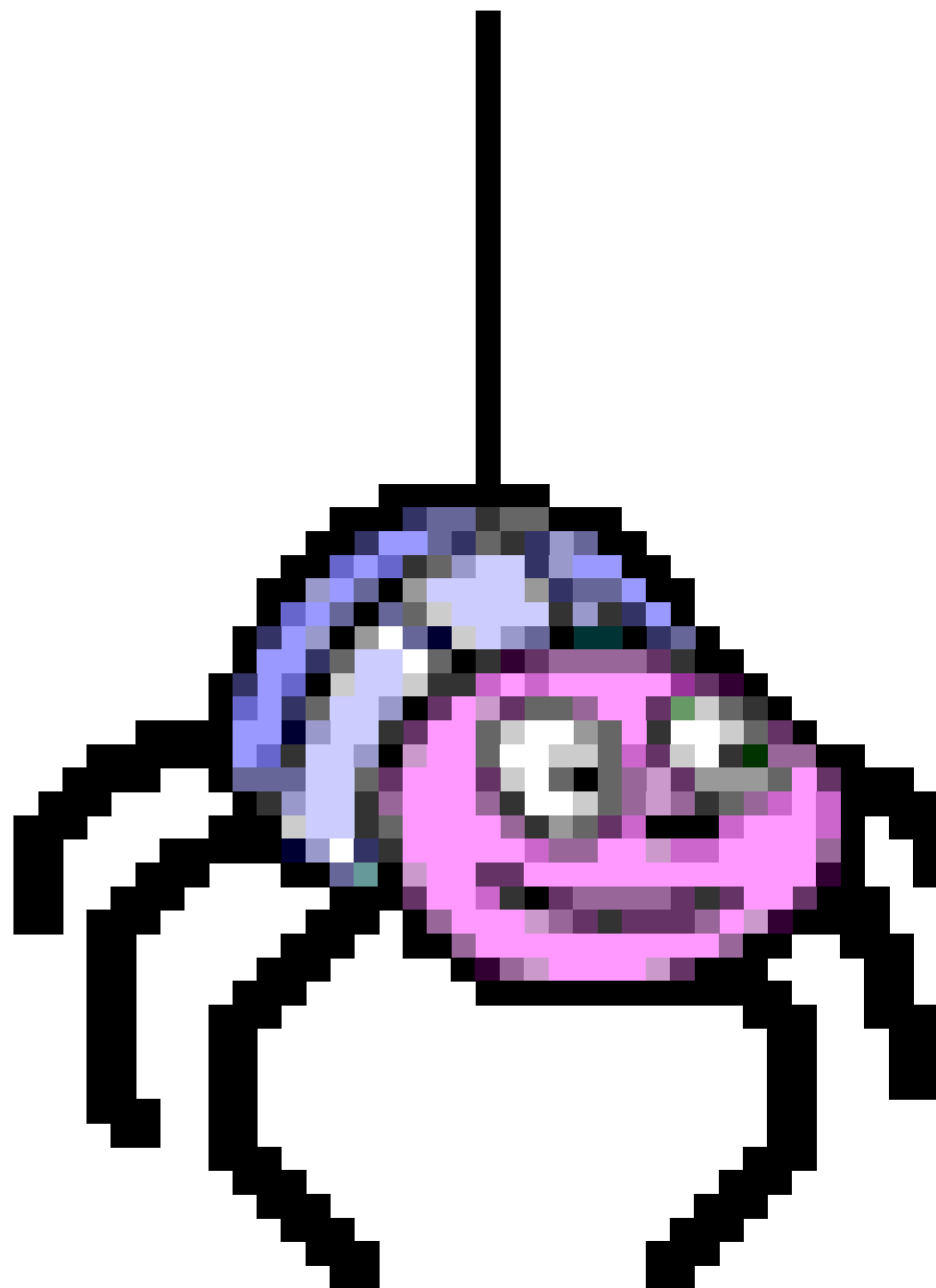
Ein Löwe		Ein Eisbär		Ein Elefant		
Eine Spinne		Ein Bär		Ein Nilpferd		Ein Affe
Eine Giraffe		Ein Gorilla		Ein Delphin		
Ein Pinguin		Ein Zebra		Ein Tiger		

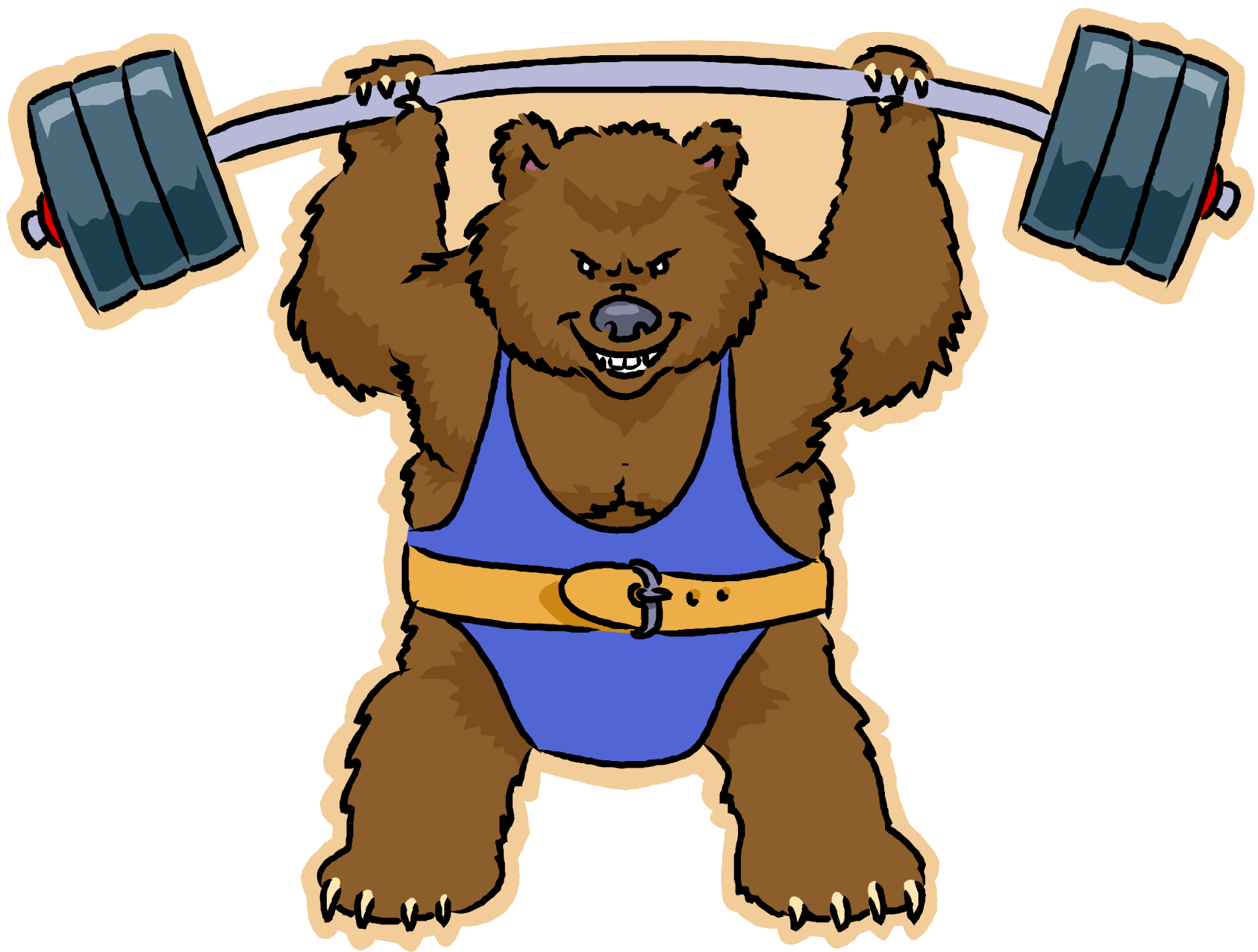


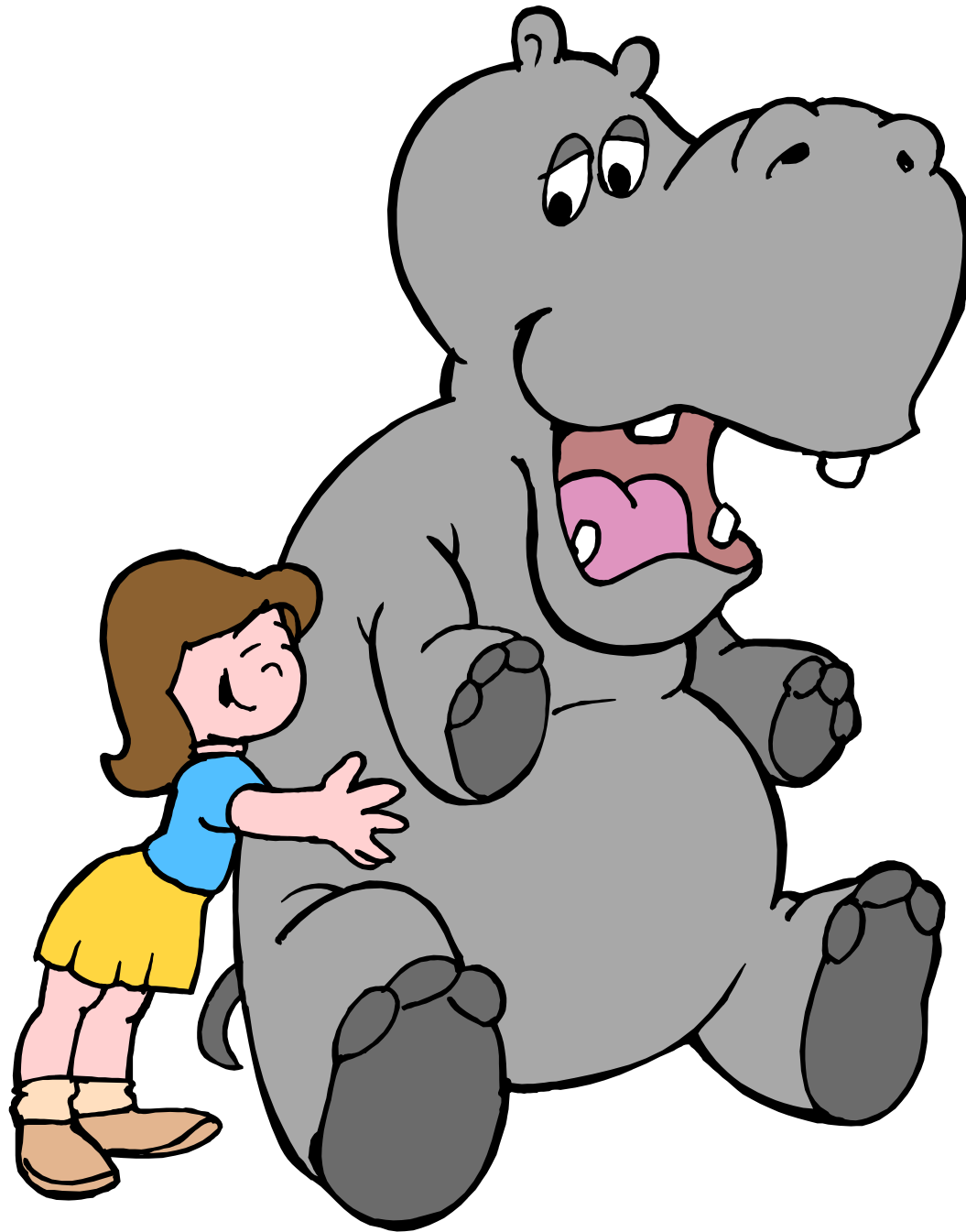


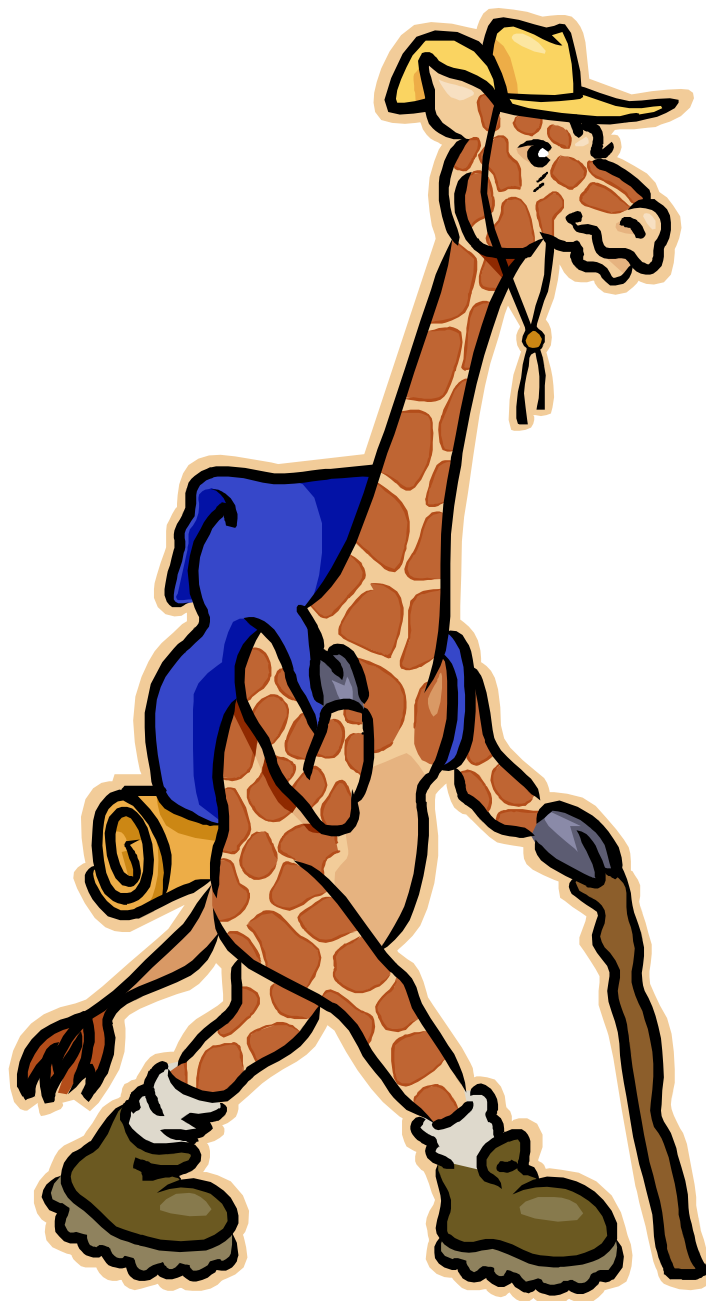






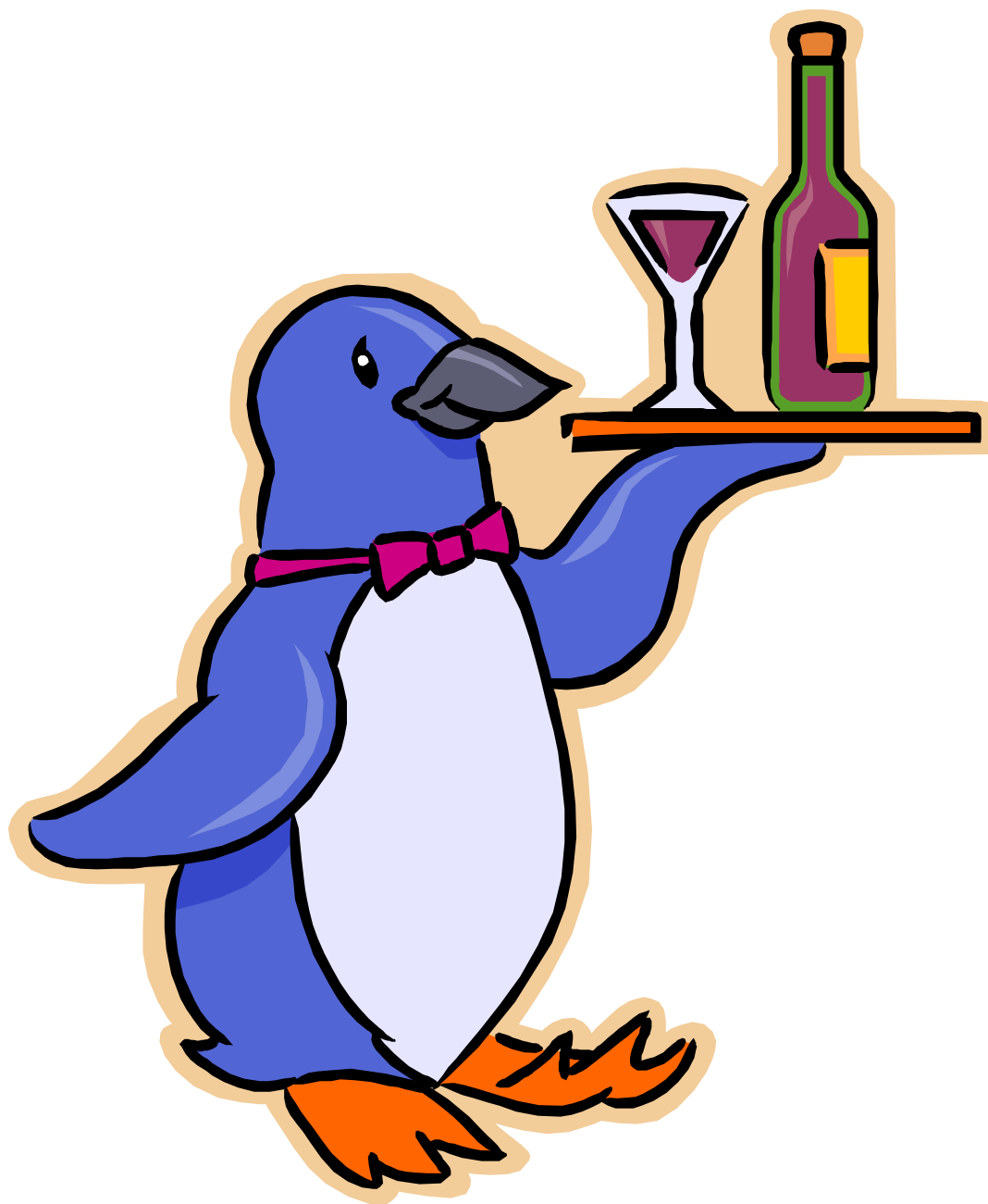


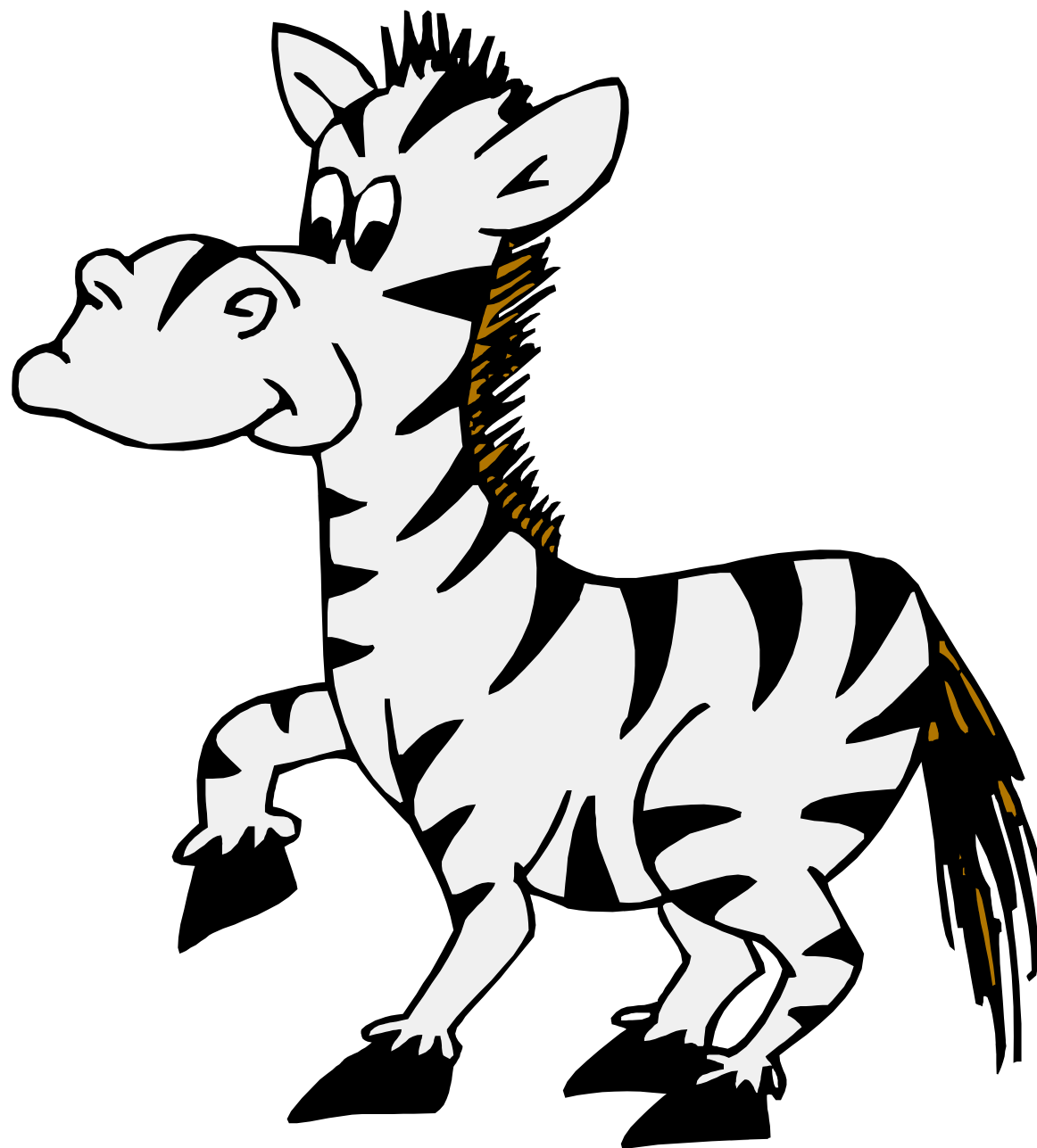














Lesson 16

Out comes:

- count from 30-60
- understand money (euros)
- understand prices

Vocabulary:

Die Nummer 30-60

dreißig
einunddreißig
zweiunddreißig
vierzig
fünfzig
sechzig

Geld

Ein Euro
Ein Cent
Was kostet das?

Numbers 30-60

30
31
32
40
50
60

Money

a euro
a cent
What does it cost?

Lesson

1. Introduction of the vocabulary
2. Game: hangman
3. Mental arithmetic
4. Bingo

Lesson 17

Out comes:

tell the time
say when things happen
count from 1-60

Vocabulary:

Wie spät ist es?

Ein Uhr
Zwei Uhr
Eine Minute
Mittag
Mitternacht
Der Morgen
Der Nachmittag
Viertel
Halb

What time is it?

one o'clock
two o'clock
a minute
midday
midnight
the morning
the afternoon
quarter
half

Es ist drei Uhr
Es ist zehn nach drei
Es ist Viertel nach drei
Es ist halb vier
Es ist Viertel vor vier
Es ist zehn vor vier

It's 3 o'clock
It's 10 past 3
It's quarter past 3
It's half past 3 (lit. Half way to 4)
It's quarter to 4
It's 10 to 4

Essen
Das Frühstück
Das Mittagessen
Das Abendessen
Bei mir
Bei dir
Frühstück ist um sieben Uhr
Von zwei bis drei Uhr

Meals
breakfast
lunch
dinner
at my house
at your house
Breakfast is at 7 o'clock
from 2 'til 3 o'clock

Lesson

1. Introduction of the vocabulary (with a clock if possible)
2. Game: Race. The pupils are divided into 2 groups, and so is the white/black board. Teacher writes times on both sides of the board and when he/she shouts a time, a member of each team has to run to the board to erase the proper time.
3. Game: Pairs
4. Worksheet (Linguascope worksheet - time)

	Es ist zwei Uhr		Es ist zwei Uhr fünf
	Es ist drei Uhr zehn		Es ist zwei Uhr fünfzehn
	Es ist zwei Uhr dreißig		Es ist zwei Uhr vierzig
	Es ist zwei Uhr fünfundvierzig		Es ist sieben Uhr fünfzig
	Es ist elf Uhr fünfundzwanzig		Es ist drei Uhr fünfunddreißig

Lesson 18

Out comes:

- talk about the school day and week
- say the names of the rooms in a school
- ask and say where someone is

Vocabulary:

Die Schule	School
Ein Klassenzimmer	A classroom
Ein Gang	a corridor
Eine Kantine	a canteen
Eine Küche	a kitchen
Eine Bibliothek	a library
Ein Büro	an office
Ein Informatikraum	a computer room
Eine Stunde	a class
Die Pause	break

Lesson

1. Revision of previous lesson (time)
2. Introduction of the vocabulary (flashcards)
3. Game: pairs
4. Project: draw a plan of the school and label in German

	Ein Klassenzimmer		Ein Gang
	Eine Kantine		Eine Küche
	Eine Bibliothek		Ein Büro
	Ein Informatikraum		Eine Stunde
	Die Pause		



















Lesson 19

Out comes:

name common fruit and vegetables

name common items of food

say what I am eating

Vocabulary:

Das Essen

Schinken

Hähnchen

Ein Butterbrot

Ein belegtes Brot mit Schinken

Eine Pizza

Pommes

Eine Wurst

Ein Salat

Ein Obstsalat

Ein Erdbeereis

Ein Schokoladeneis

Ein Kuchen

Ein Joghurt

Ein Bonbon

Chips

Schokolade

Eine Karotte

Kartoffeln

Reis

Fisch

Eine Tomate

Ich möchte

Ich habe Hunger

Food

ham

chicken

a sandwich

a ham sandwich

a pizza

chips

a sausage

a salad

a fruit salad

a strawberry ice cream

a chocolate ice cream

a cake

a yoghurt

a sweet

crisps

chocolate

a carrot

potatoes

rice

fish

a tomato

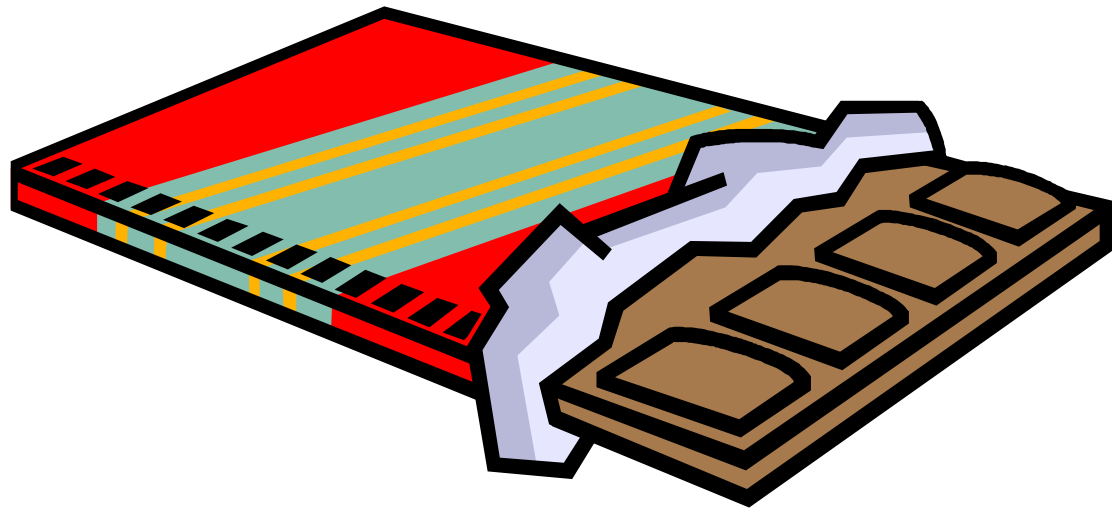
I would like

I am hungry

Lesson

1. Revision of previous lesson (school)
2. Introduction of the vocabulary (flashcards)
3. Game: pairs
4. Worksheet (Linguascope - fruit/veg/snacks)
5. Role Play: Am Markt (kids to play buying food in German)

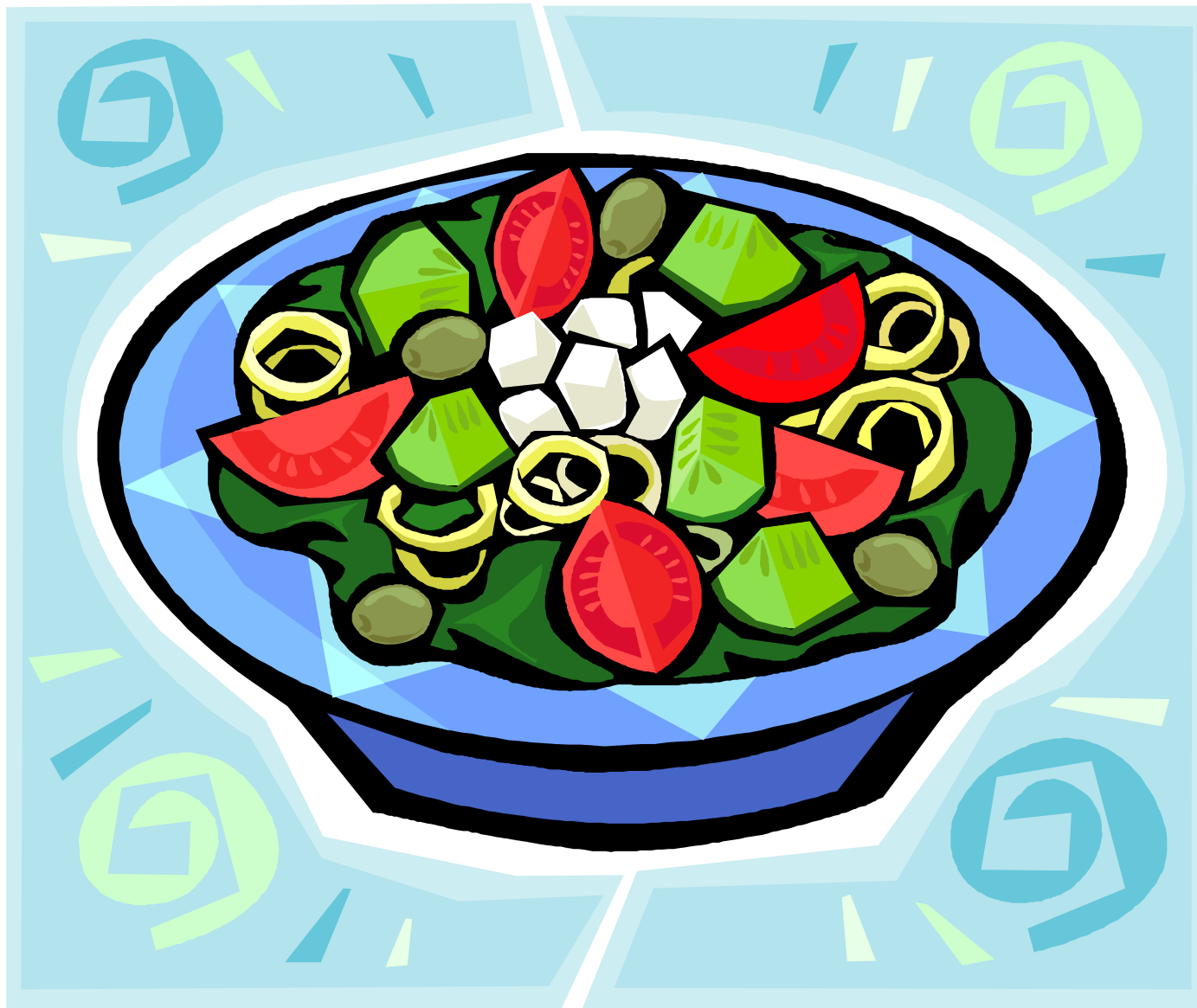


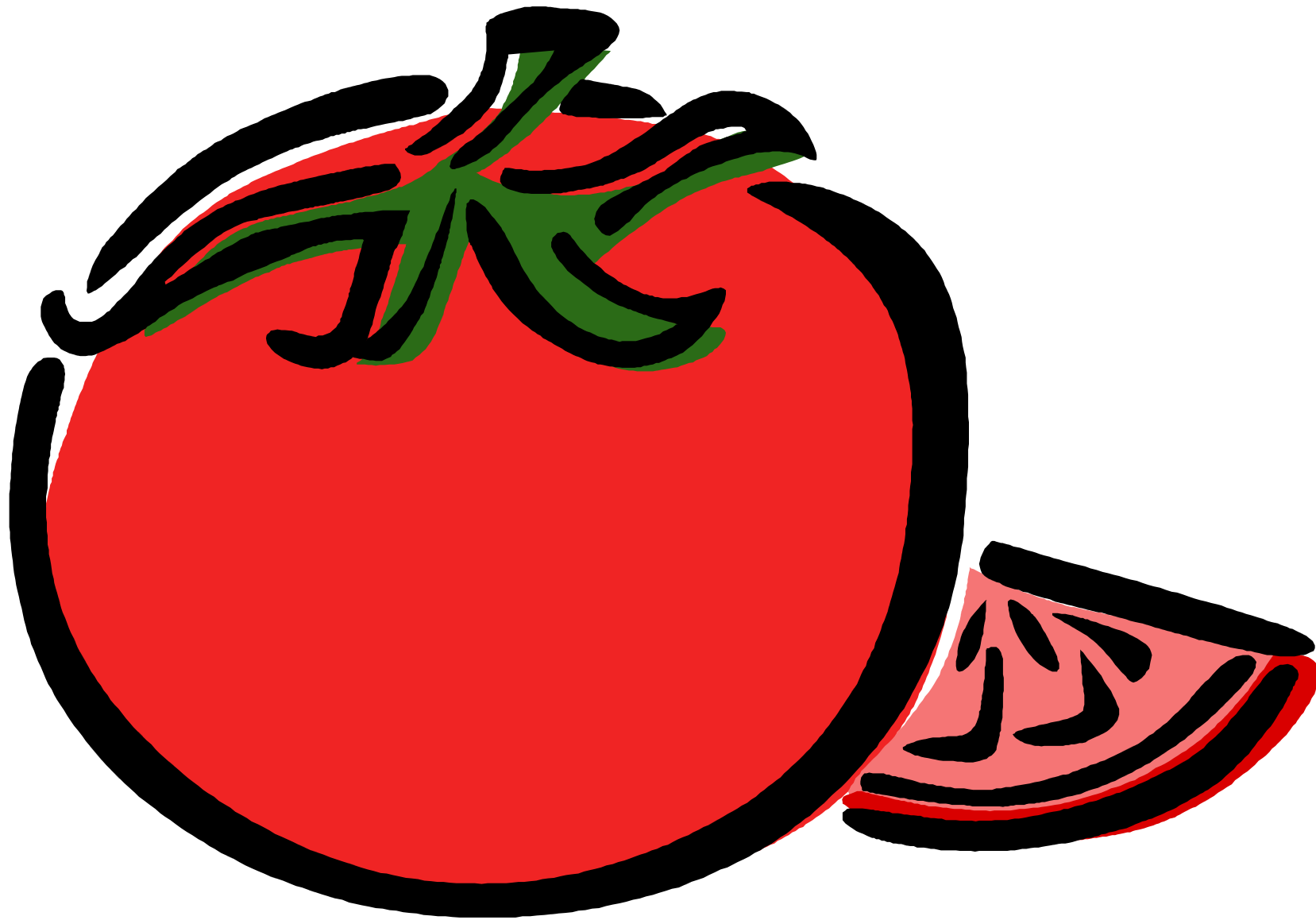


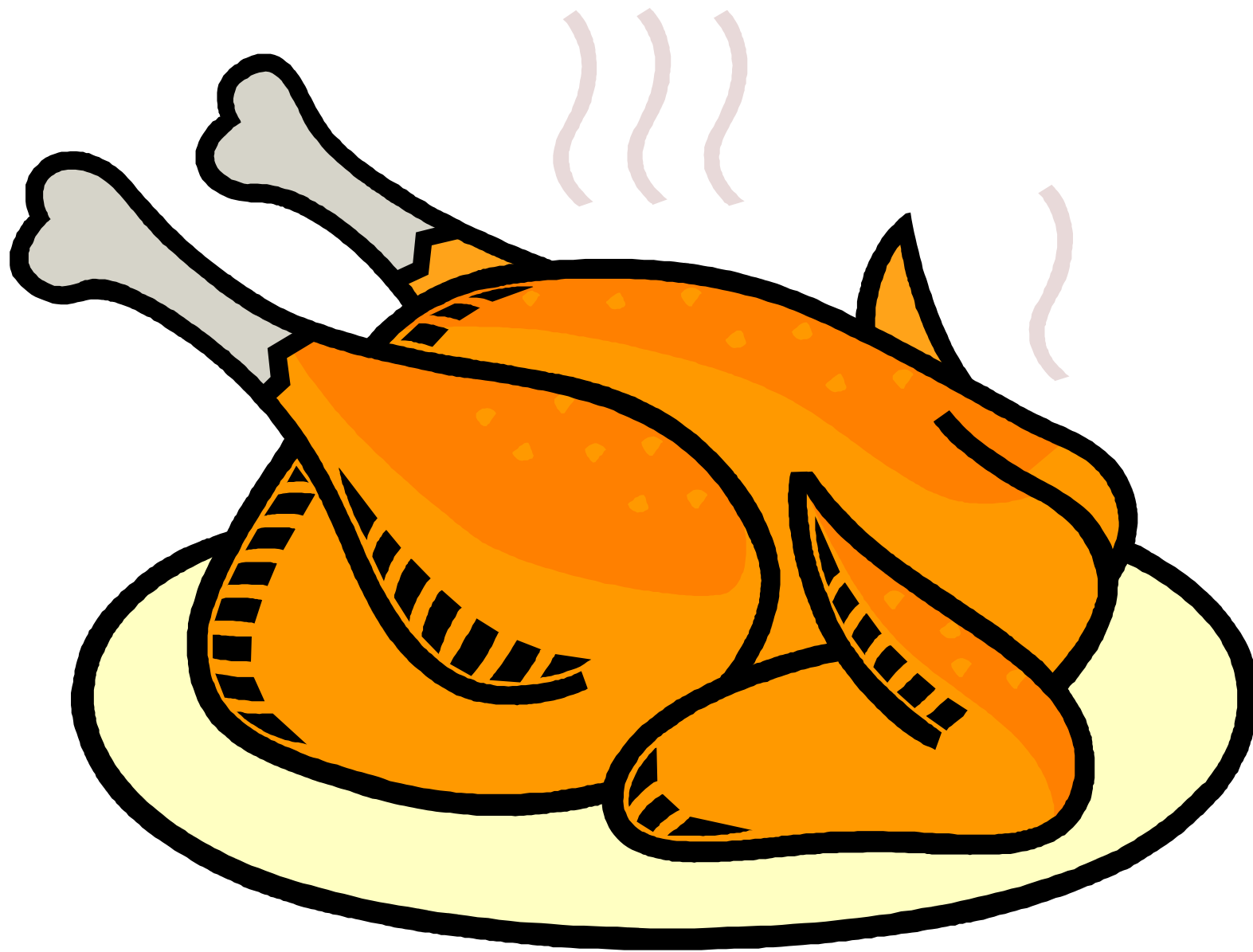


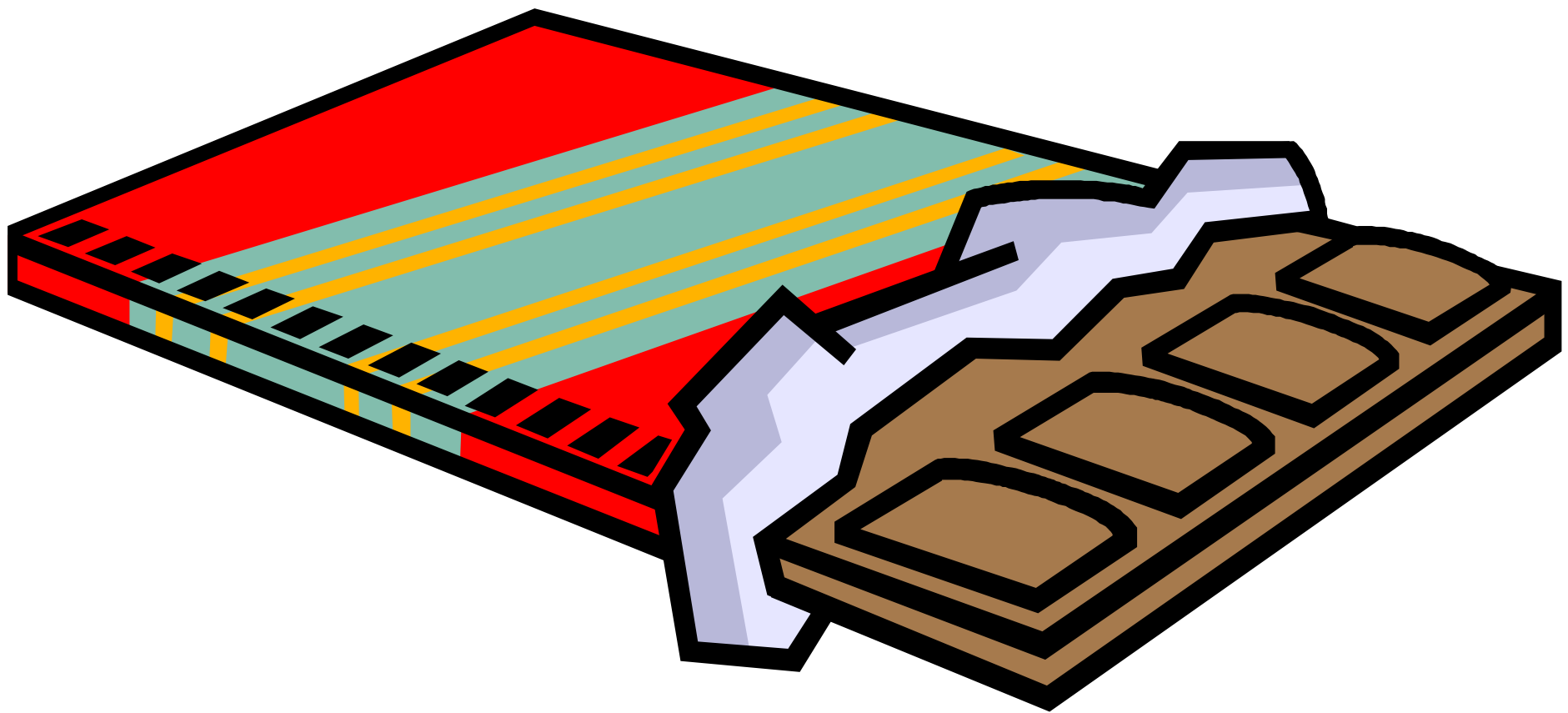




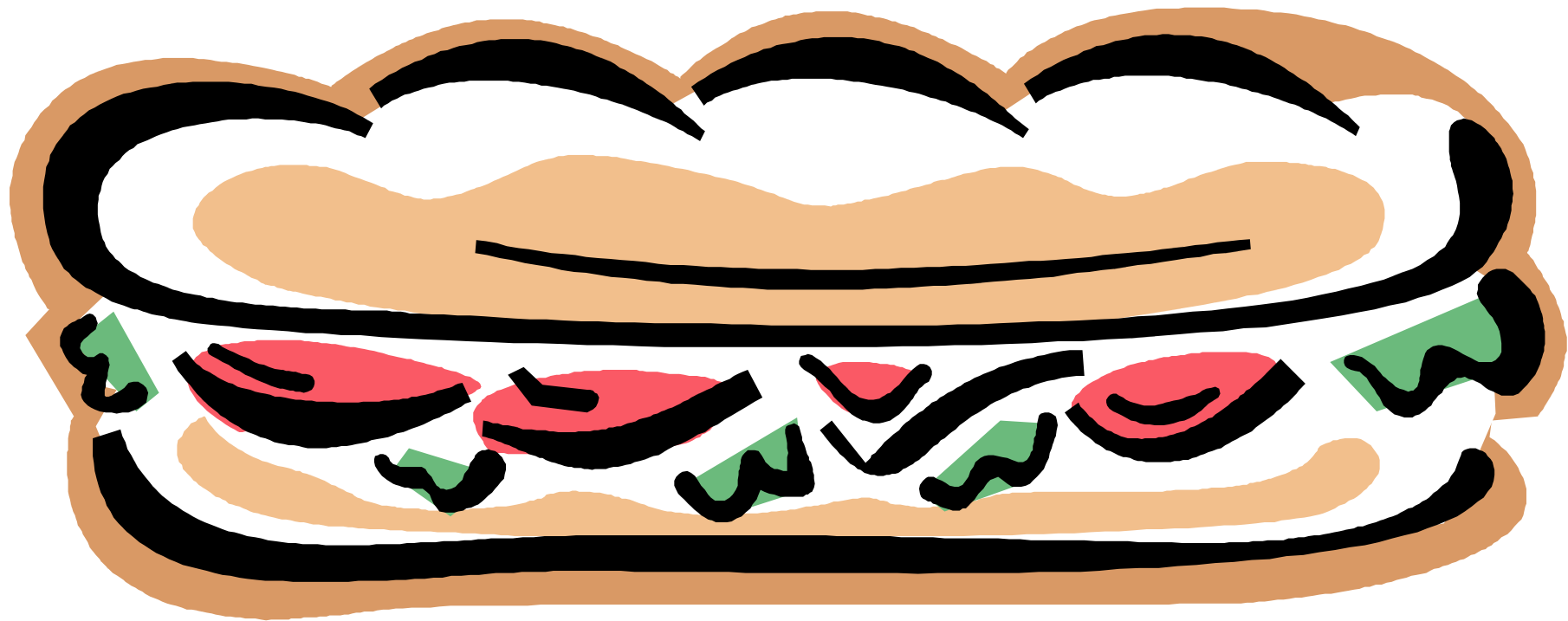


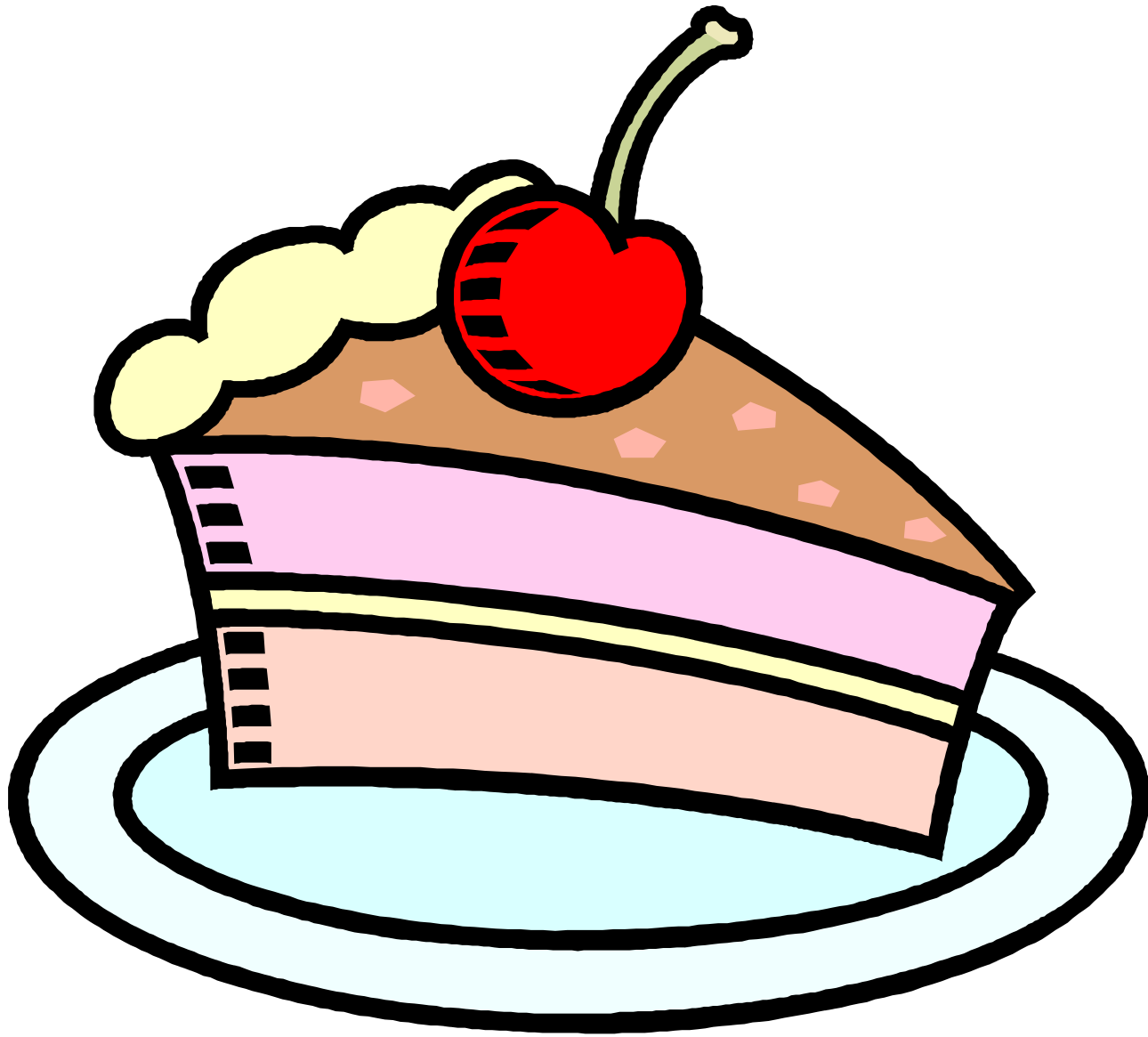




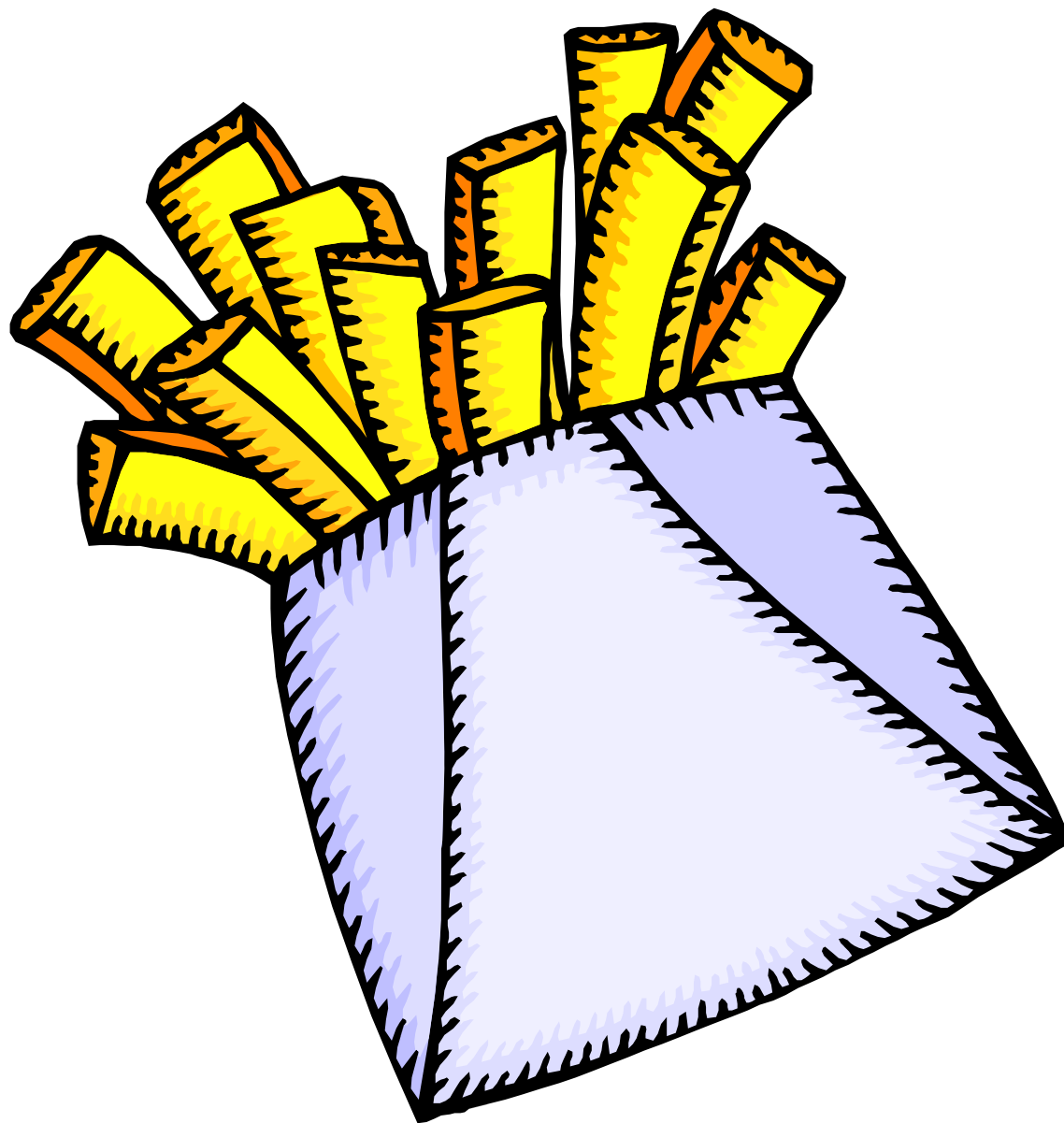


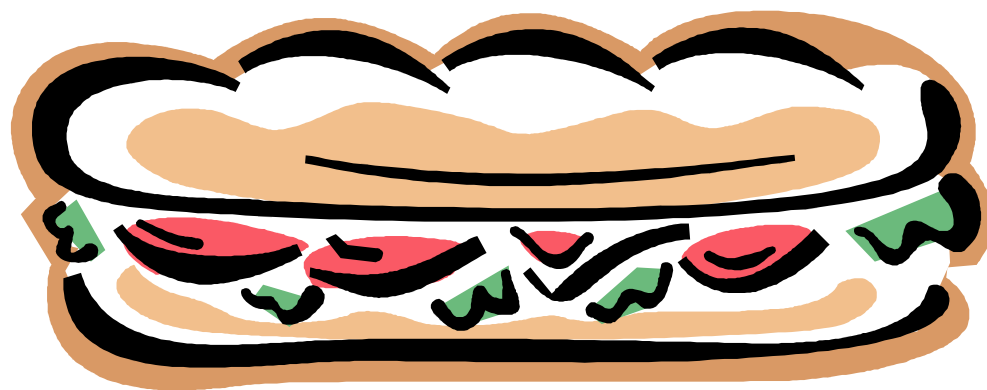






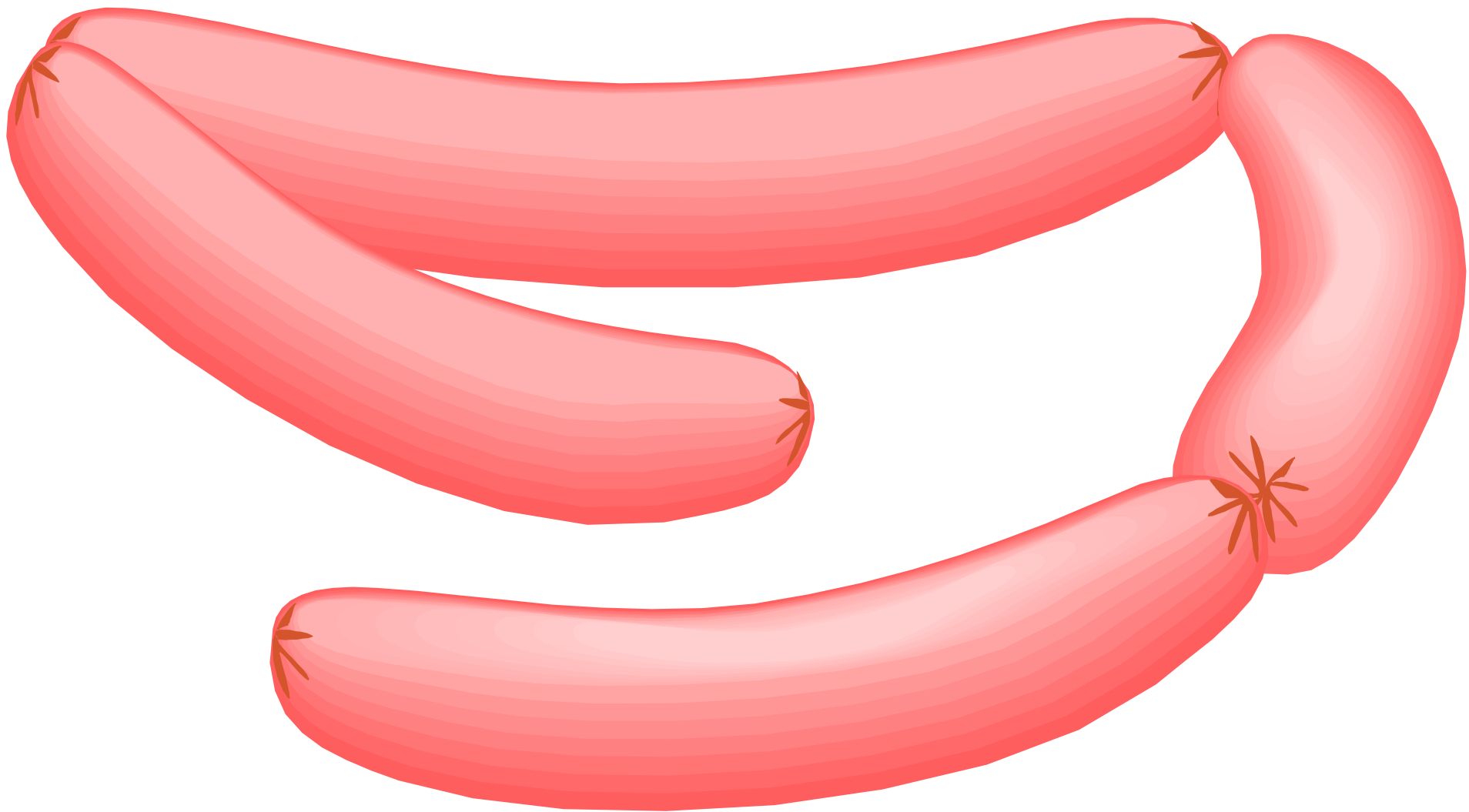


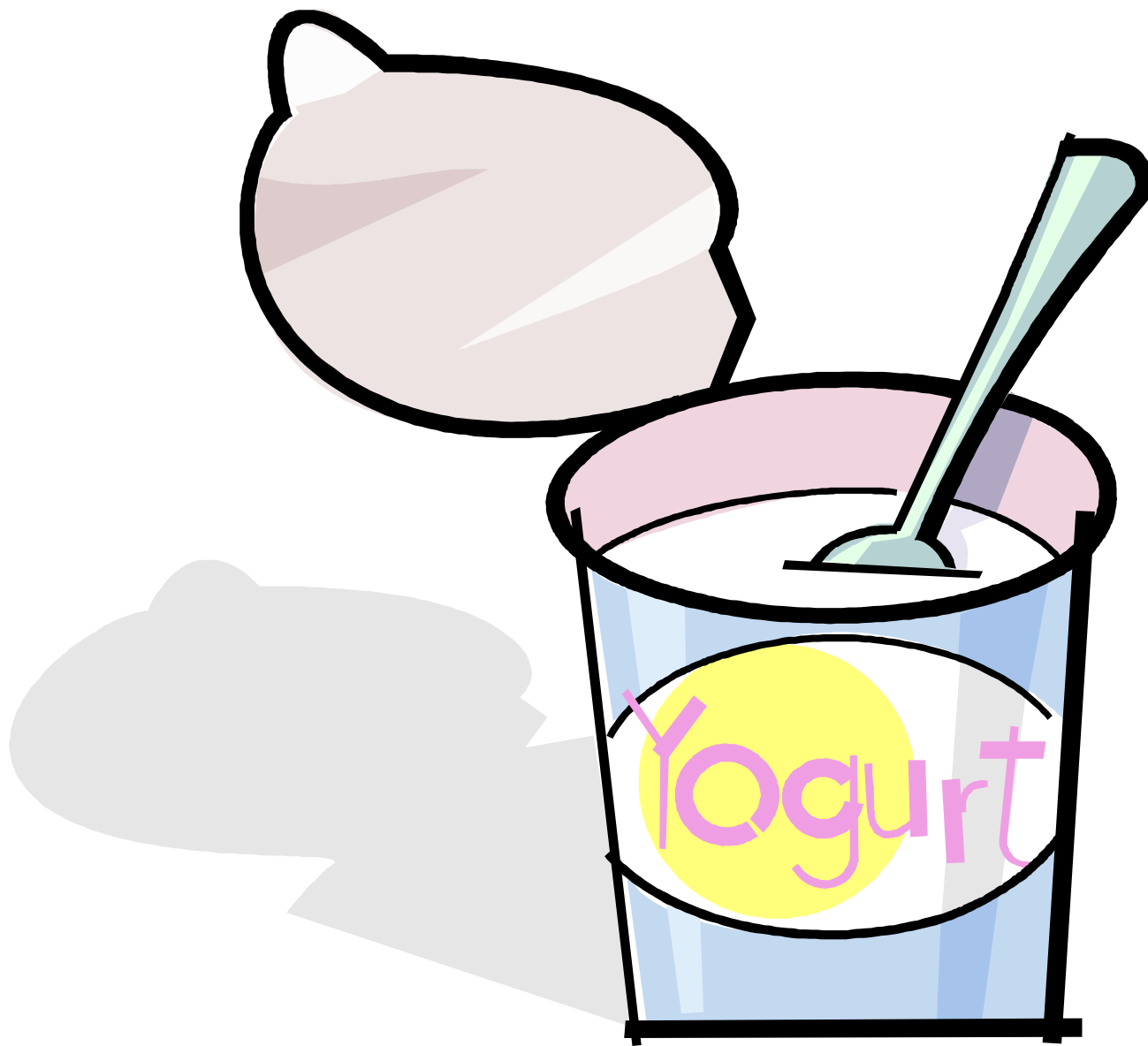


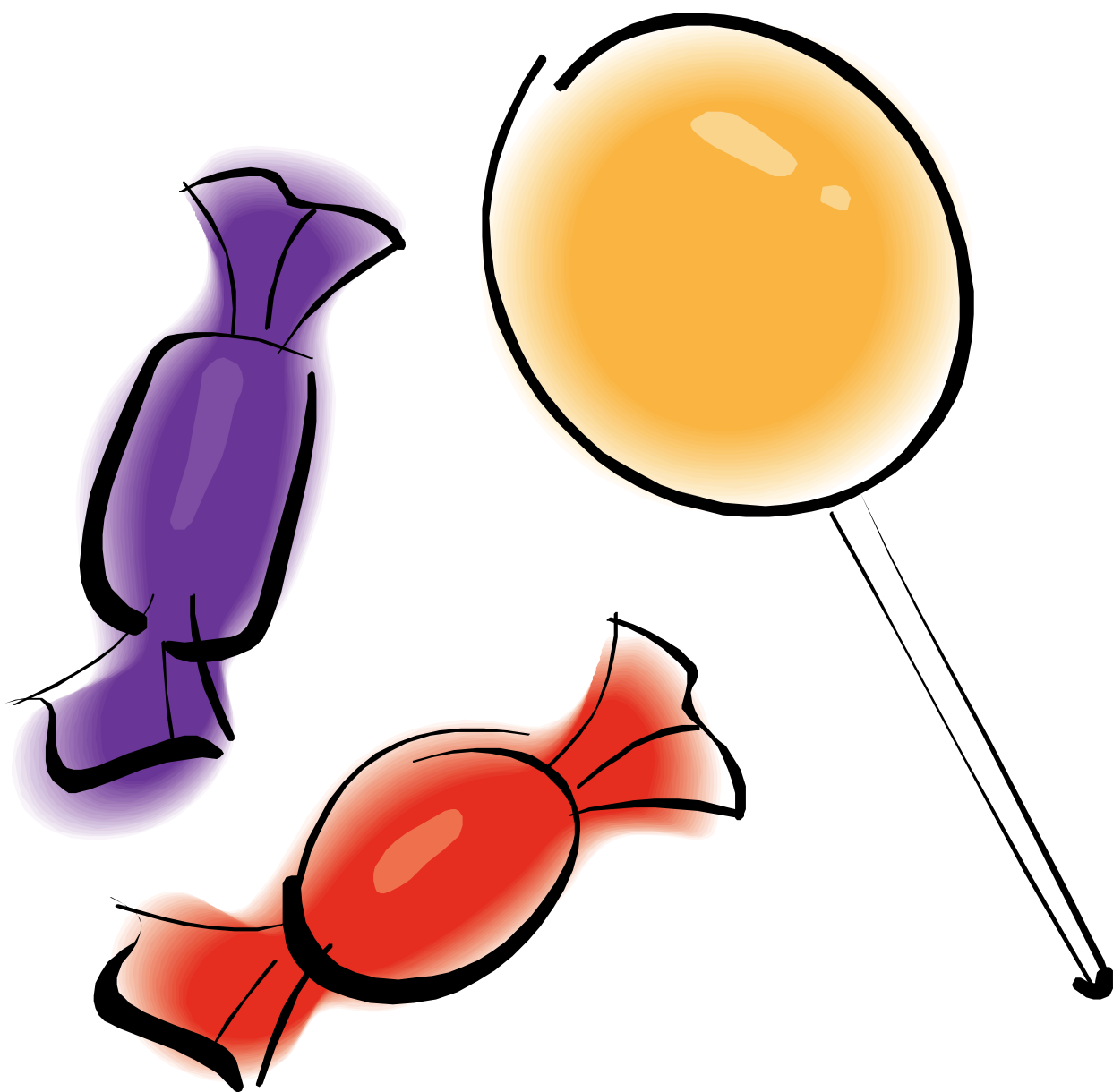


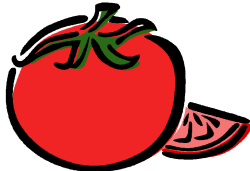

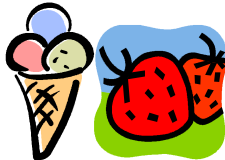


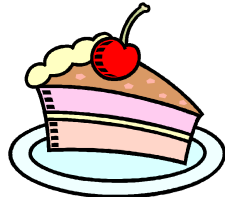
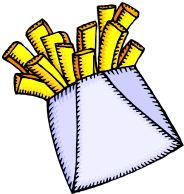













Schinken		Ein Salat	
Hähnchen		Eine Tomate	
Ein Butterbrot		Ein Erbeereis	
Ein belegtes Brot mit Schinken		Ein Schokoladeneis	
Eine Pizza		Ein Kuchen	
Pommes		Ein Joghurt	
Eine Wurst		Ein Bonbon	

Chips		Kartoffeln	
Schokolade		Reis	
Eine Karotte		Ich habe Hunger	

Lesson 20

Out comes:

- name common drinks
- say what I am drinking
- say what I like/dislike drinking
- order from a menu

Vocabulary:

Getränke

Orangensaft (O-Saft)
Apfelsaft
Eine Cola
Eine Limonade
Ein Mineralwasser
Ein Tee
Ein Kaffee
Eine heiße Schokolade
Ich möchte
Ich habe Durst

Drinks

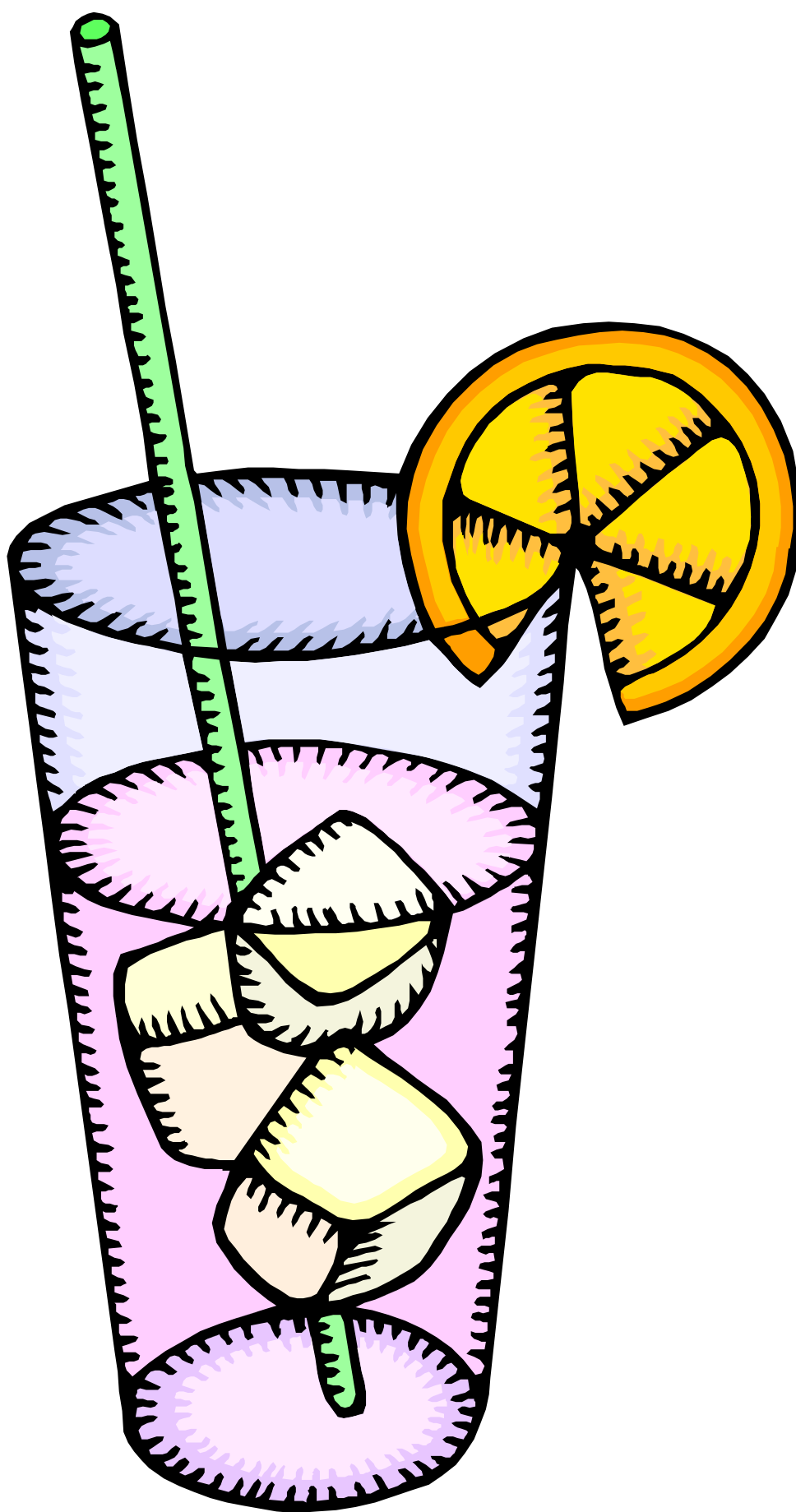
an orange juice
an apple juice
a coke
a lemonade
a mineral water
a tea
a coffee/café
a hot chocolate
I would like
I am thirsty

Was ich mag/was ich nicht mag	Likes and Dislikes
Ich liebe	I love
Ich hasse	I hate
Ich mag	I like
Ich mag ... nicht	I don't like
Du magst	you like
Er/Sie mag	he/she likes

Lesson

1. Revision of previous lesson (food)
2. Introduction of the vocabulary (flashcards)
3. Game: pairs
4. Worksheet (Linguascope - fruit/veg/snacks/drinks)
5. project: kids to design a restaurant/bistro menu and practice a role play.

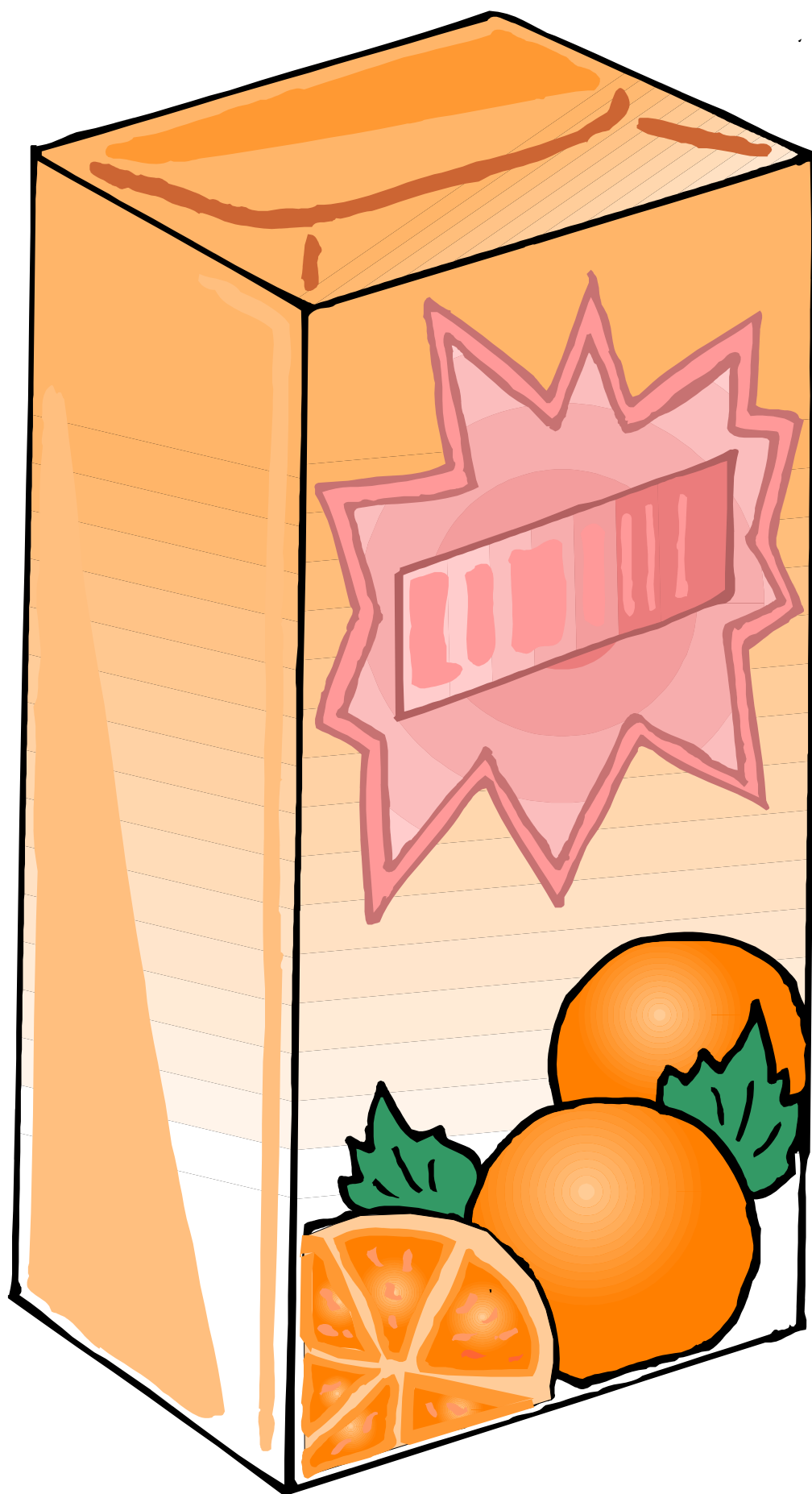




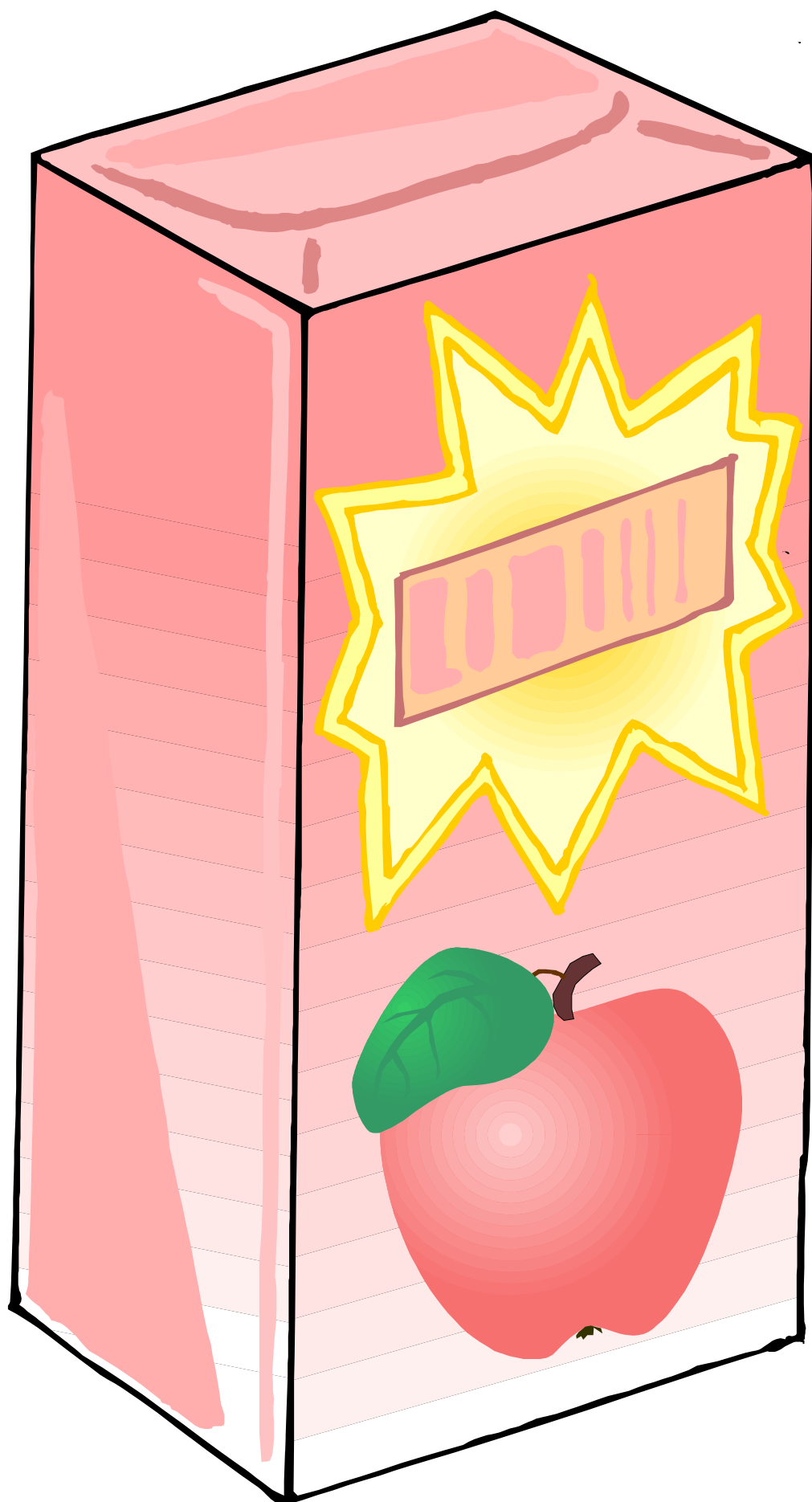














Ich habe Durst		Ein Apfelsaft	
Ein Orangensaft		Eine heiße Schokolade	
Eine Cola		Ein Tee	
Eine Limonade		Ein Kaffee	
Ein Mineralwasser			

Lesson 21

Out comes:

follow instructions

name common body parts

Vocabulary:

Der Körper

Ein Kopf

Die Schultern

Ein Knie

Ein Fuß

Die Augen

Ein Ohr

Ein Mund

Eine Nase

Ein Arm

Ein Bein

Eine Hand

Zeig mir

The body

a head

shoulders

a knee

a foot

eyes

an ear

a mouth

a nose

a arm

a leg

a hand

show me

Gymnastik

Hoch

runter

links

rechts

schnell

langsam

Ich laufe

Lauf!

Ich springe

Spring!

Ich tanze

Tanz!

Ich laufe

Lauf !

Halt !

Weiter geht's!

Gymnastics

up

down

left

right

fast/quickly

slow/slowly

I run

Run!

I jump

jump!

I dance

Dance!

I walk

walk!

Stop!

Continue

Lesson

1. Revision of previous lesson (drinks)
2. Introduction of the vocabulary (pointing at body part)
3. Song: Kopf, Schultern, Knie und Zeh.
4. game: pairs
5. Worksheet (Linguascope - body)

Lesson 22

Out comes:

say the names of sports/ games

say which I like/dislike










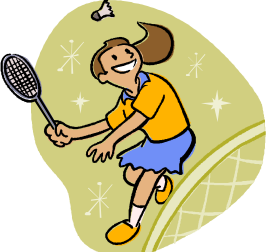

say which I play

Vocabulary:

Sport	Sports
Ein Sport	A sport
Gymnastik	Gymnastics
Tanzen	dancing
Tennis	Tennis
Fußball	Football
Rugby	Rugby
Schwimmen	Swimming
Reiten	Horse Riding
Skifahren	Skiing
Surfen	Surfing
Federball	Badminton
Volleyball	Volleyball
Ein Schwimmbad	A swimming pool
Ich mag Tanzen	I like dancing
Ich liebe	I adore
Ich finde... besser	I prefer...
Ich hasse	I hate
Ich mag ... nicht	I don't like ...
Magst du Sport?	Do you like sport?
Magst du Rugby?	Do you like rugby?
Er/Sie mag	He/She likes.....

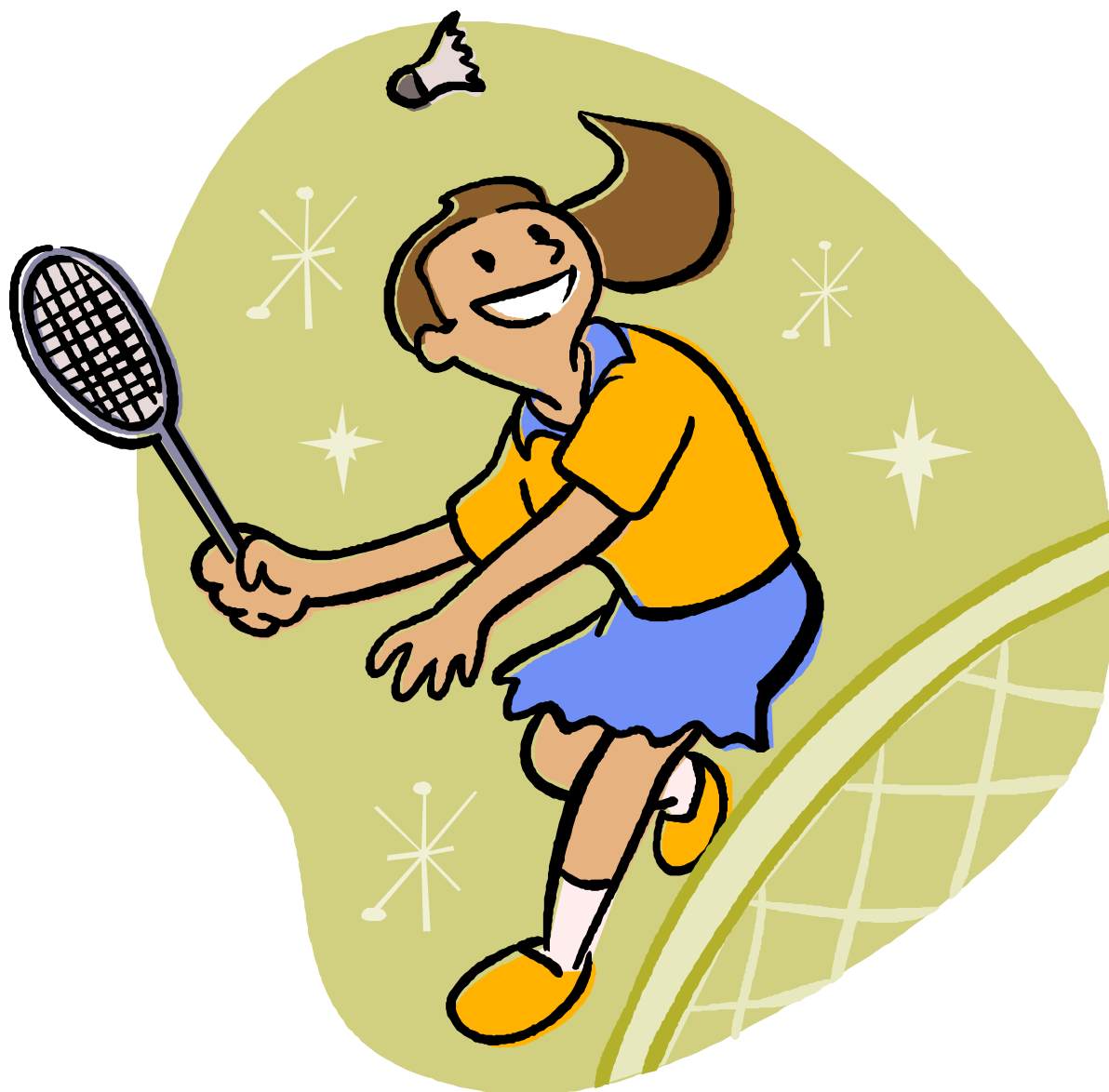
Lesson

1. Revision of previous lesson ()
2. Introduction of the vocabulary (flashcards)
3. Miming game
4. Game: pairs game
5. Worksheet (Linguascope - sports)

Gymnastik		Rugby	
Tanzen		Schwimmen	
Tennis		Reiten	
Fußball		Skifahren	
Surfen		Federball	
Volleyball			

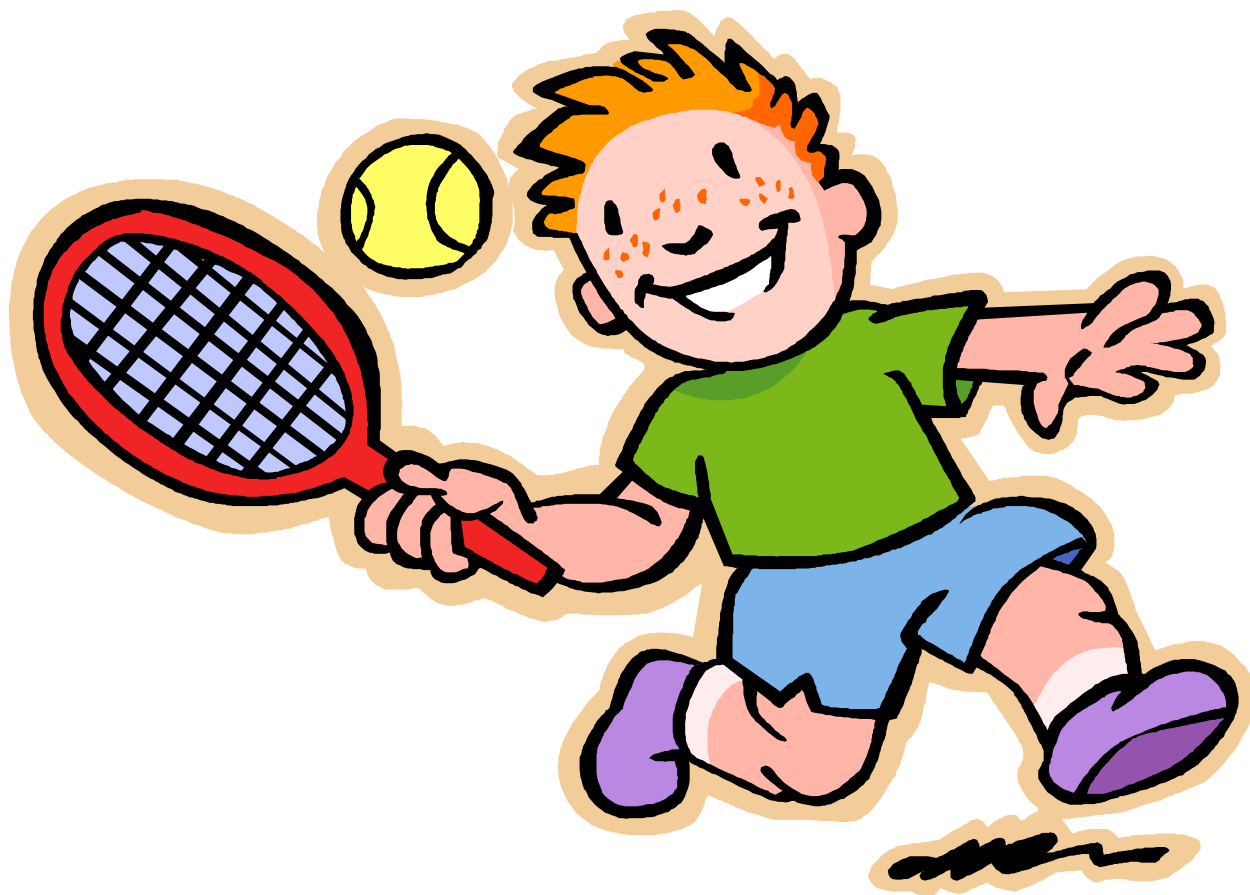






















Lesson 23

Out comes:

describe my height, hair and eyes
describe other people

Vocabulary:

Wie siehst du aus?

What do you look like?

Groß

tall

Klein

small

Mittelgroß

Medium height

Die Augen

eyes

Die Haare

hair

Blond

blond

orange

ginger

braun

brown

Ich habe blonde Haare

I have blond hair

Du hast blaue Augen

You have blue eyes

Ich bin groß

I'm tall

Du bist klein

You're small

Lesson

1. Revision of previous lesson (Sports)
2. Revision of colours
3. Introduction of the vocabulary (Flashcards)
4. Game: Guess Who?

Vocabulary necessary for the game:

Ist es ein Mann/eine Frau?

It is a man/a woman?

Hat er

Does he have...

Hat sie

Does she have...

Ein Hut

A hat

Ein Schnurbart

A moustache

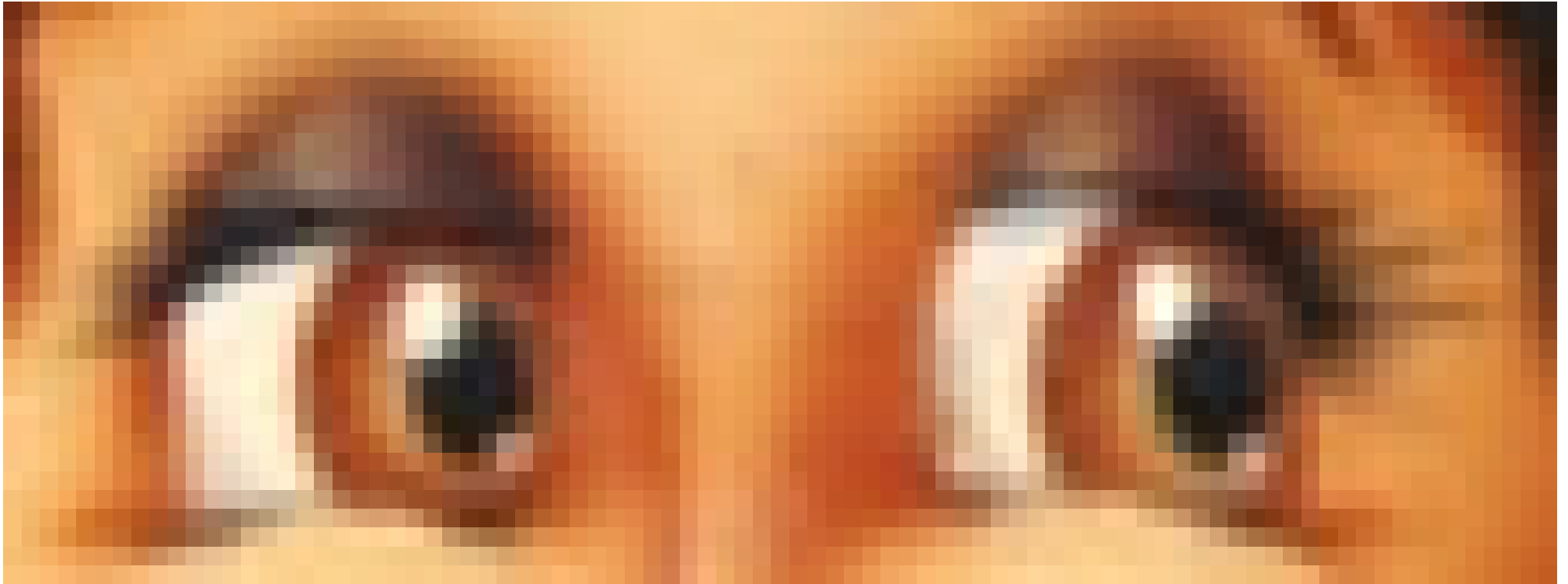
Ein Bart

A beard

Eine Brille

glasses













119914617ML

Alfred



Frederick



Bernard



Bill



Paul



Betty



Albert



Herman



Maria



Holly



Victor



Sarah



Eric



Hans



Max



Roger



Luke



Sally



Frank



Anita



Mario



Charles



Robert



Joe

Lesson 24

Out comes:

- name common items of clothing
- say what colour they are
- say what I wear at home /at school
- describe what others are wearing

Vocabulary:

Kleidung

Ein Pullover
Eine Hose
Eine Jeans
Ein Rock
Ein Kleid
Ein T-Shirt
Ein Hemd
Socken
Schuhe
Sportschuhe
Ein Hut
Eine Jacke
Ein Pyjama
Ein Badeanzug
Handschuhe
Eine Brille
Ich trage
Du trägst
Er/sie trägt

Clothing

A sweater
A pair of trousers
Jeans
A skirt
A dress
A T-shirt
A Shirt
Socks
Schoes
Trainers
A hat
A jacket
Pajamas
Swimming costume/trunks
Gloves
A pair of glasses
I'm wearing
You are wearing...
He/She is wearing

Lesson

1. Revision of previous lesson (physical description)
2. Revision of colours
3. Introduction of the vocabulary (flashcards)
4. Pairs game
5. Game: In meinem Koffer habe ich....
6. Worksheet - Linguascope - clothes

Ein Pullover		Ein Kleid	
Eine Hose		Ein T-Shirt	
Eine Jeans		Ein Hemd	
Ein Rock		Socken	
Schuhe		Eine Jacke	
Sportschuhe		Ein Hut	
Ein Pyjama		Ein Badeanzug	
Handschuhe		Eine Brille	



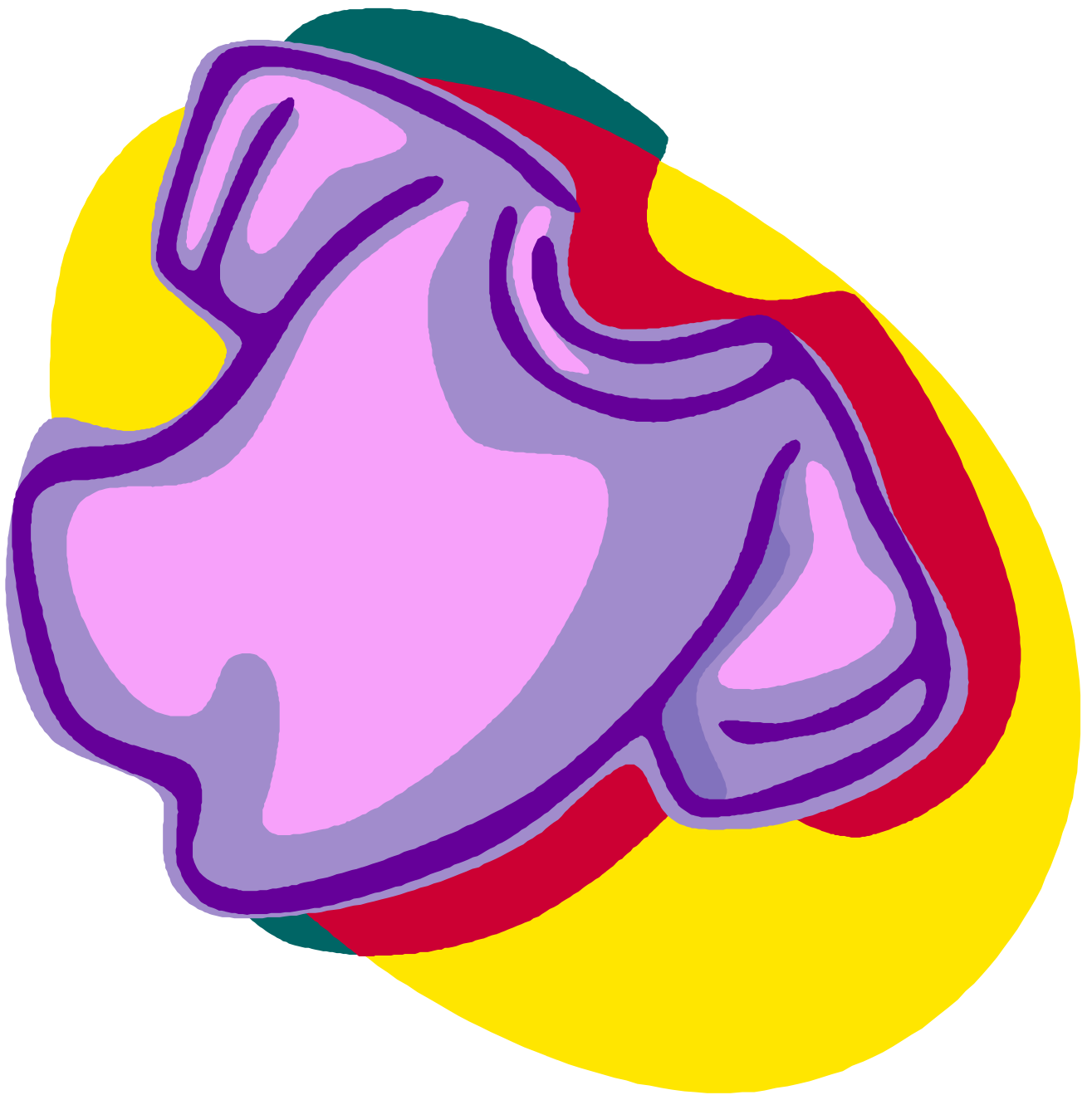










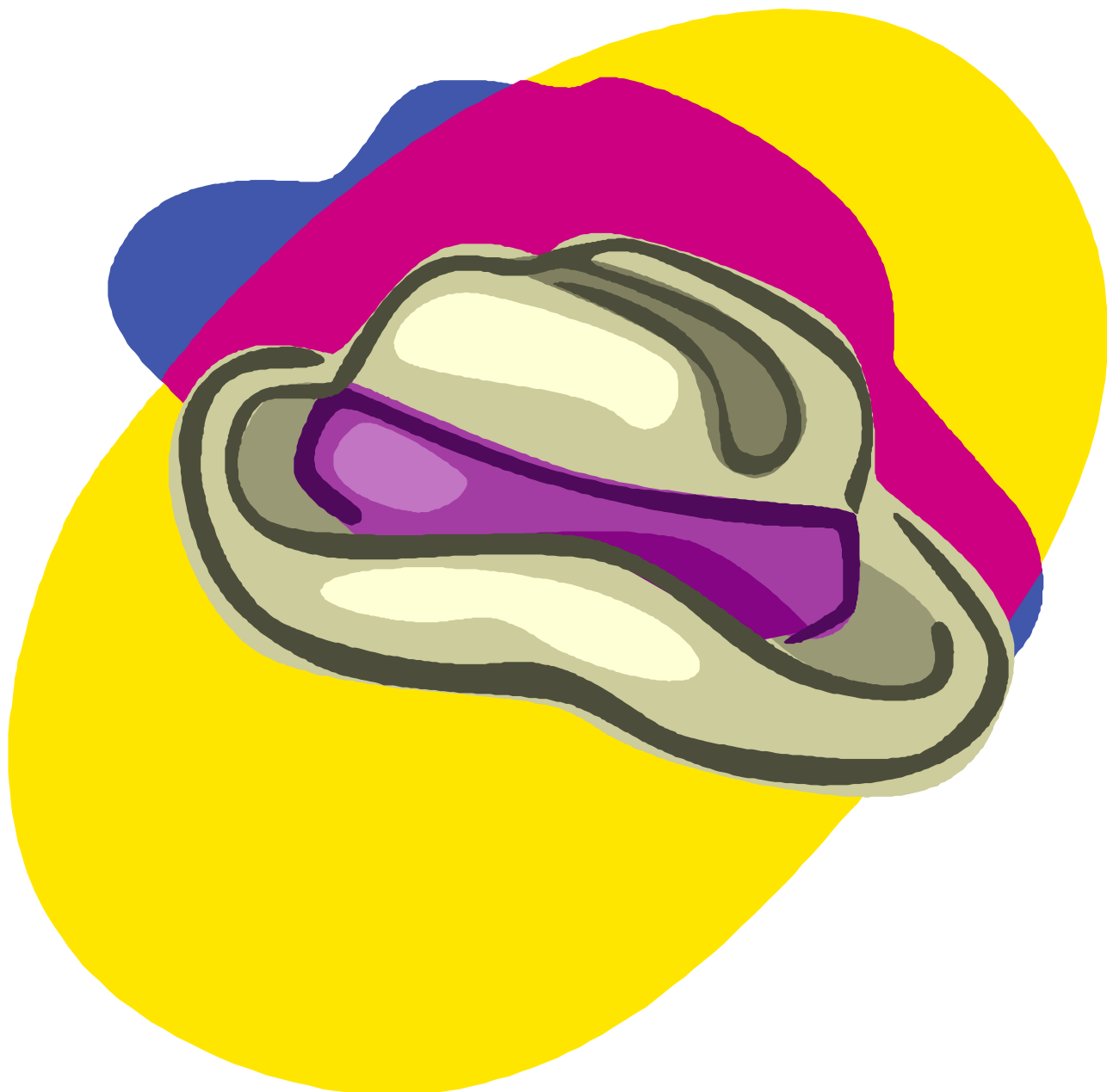






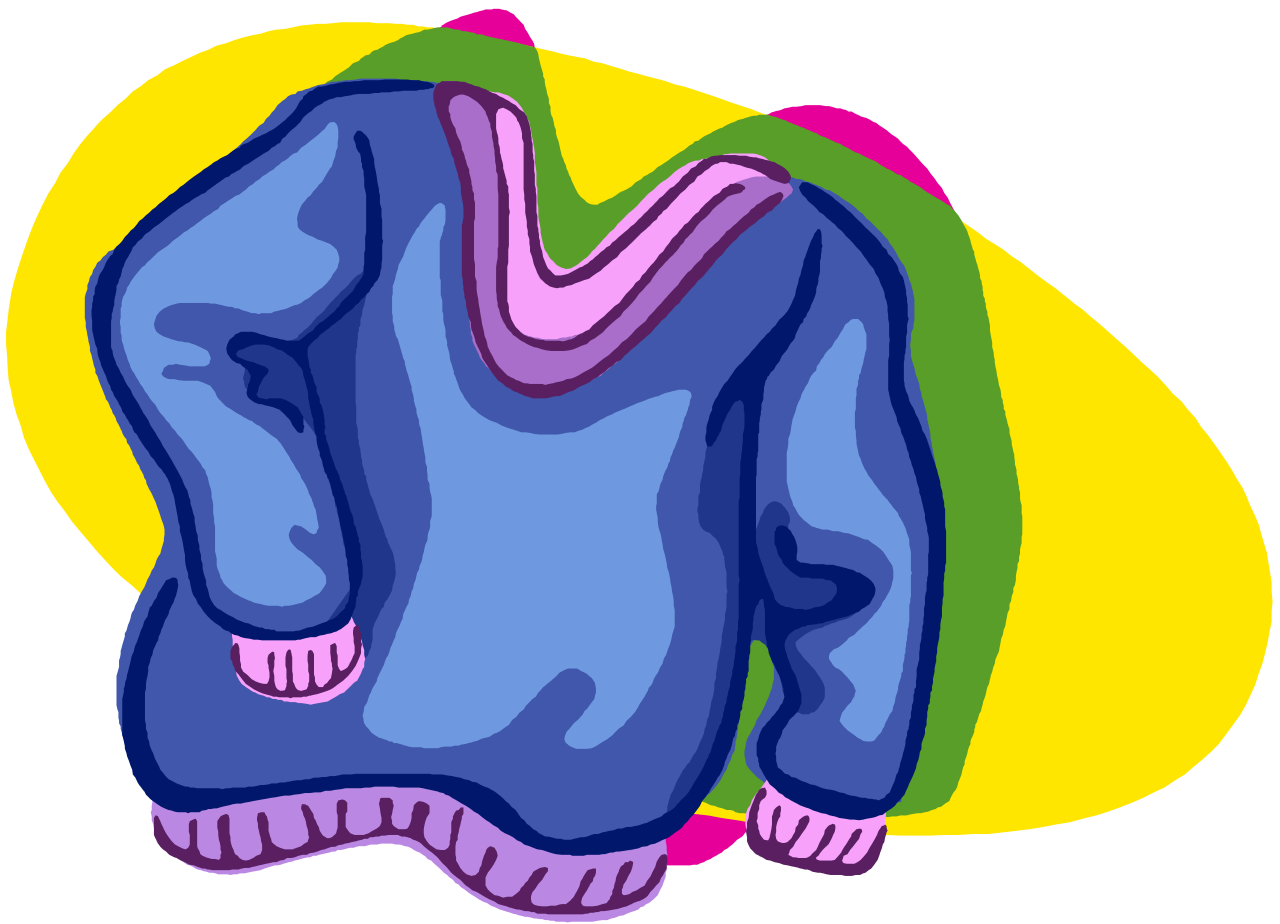


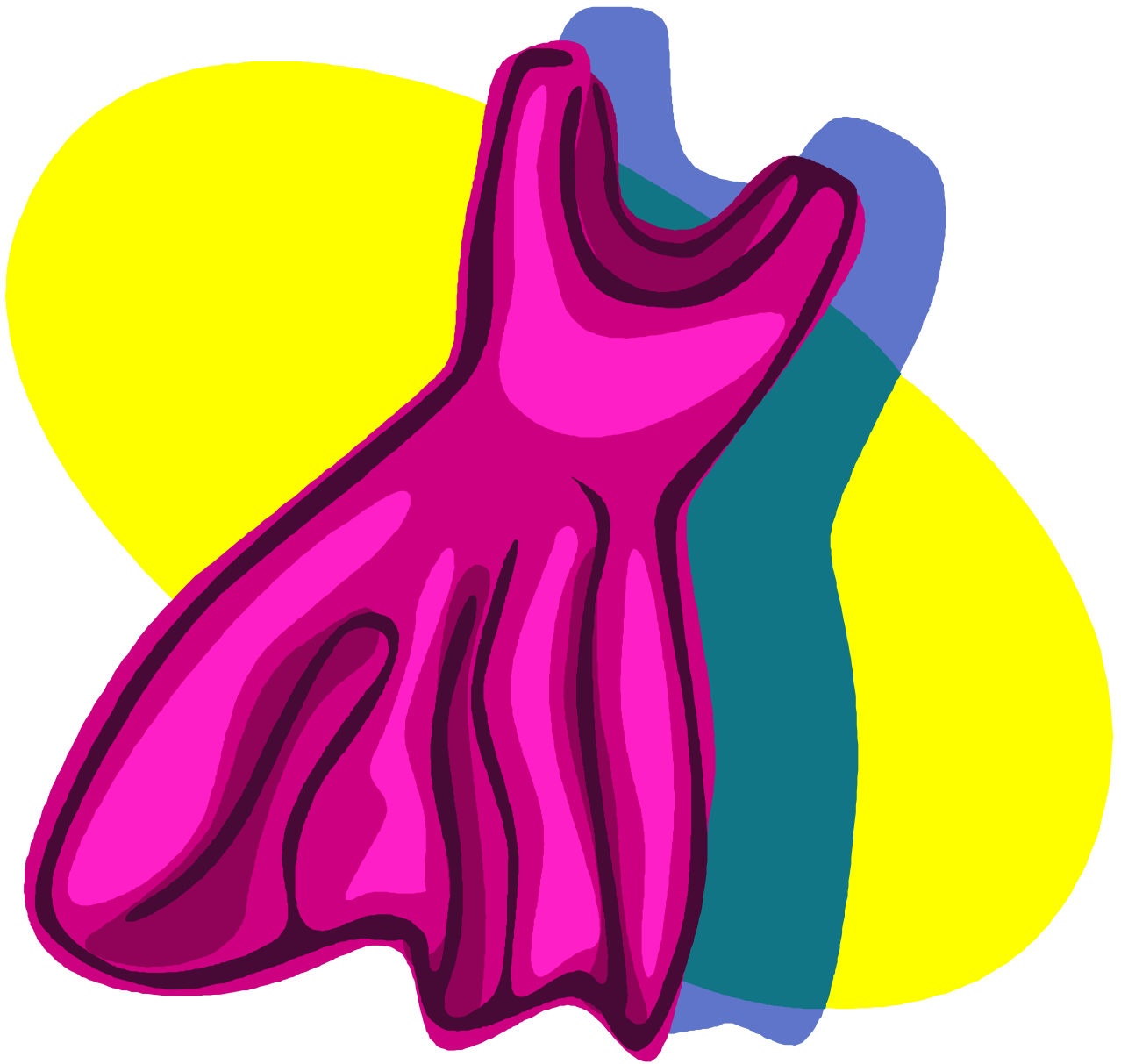












Lesson 25

Out comes:

say how I am feeling

ask someone how they are feeling

Vocabulary:

Gefühle

Heiß

Mir ist heiß

Kalt

Mir ist kalt

glücklich

müde

krank

wütend

Ich bin müde

Du bist wütend

Durst

Ich habe Durst

Hunger

Ich habe Hunger

Ich bin sauer

Feelings

hot

I'm hot

cold

I'm cold

happy/pleased

tired

ill

angry

I am tired

You are angry

thirst

I'm thirsty


hunger

I'm hungry

I'm fed up

Lesson

1. Revision of previous lesson (clothes)
2. Introduction of the vocabulary (flashcards)
3. Game: Pairs
4. Essay writing

Mir ist heiß		Ich bin müde	
Mir ist kalt		Ich bin krank	
Ich bin glücklich		Ich bin wütend	
Ich habe Durst		Ich bin sauer	
Ich habe Hunger			





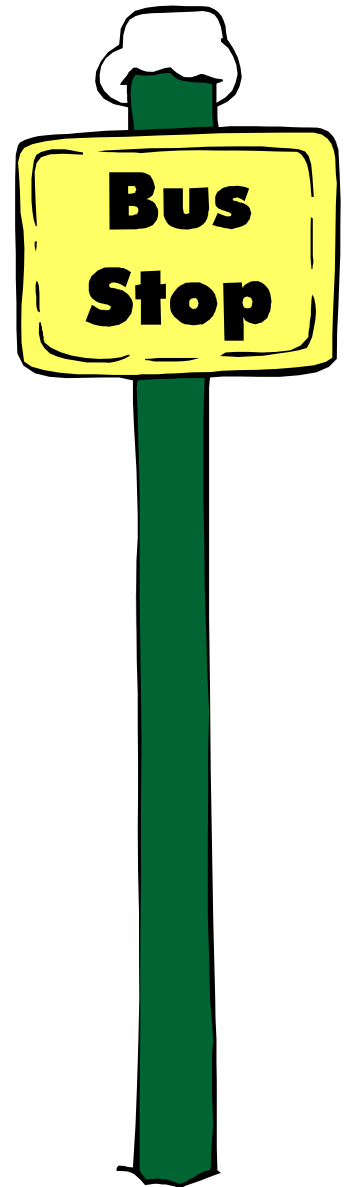














Lesson 26

Out comes:

Writing a letter

Vocabulary:

Nach Informationen fragen

Was ist los?

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Wo wohnst du?

Hast du Geschwister?

Hast du Haustiere?

Was ist dein Lieblingssport?

Was ist deine Staatsangehörigkeit?

Einen Brief schreiben

Lieber.../Liebe...

Mit freundlichen Grüßen

Ein Brieffreund

Eine Brieffreundin

Ein Brief

Eine Adresse

Ein Foto

Getting information

What is wrong?

What is your name?

How old are you?

Where do you live?

Do you have any brothers or sisters?

Do you have any pets?

What's your favourite sport?

What nationality are you?

Writing a letter

Dear

Best wishes

A penfriend (male)

A penfriend (female)

A letter

An address

A photo

Lesson

1. Revision of previous lesson (feelings)
2. Make up a dialogue using the questions of the vocabulary
3. Interview of the kids. Recorded?
4. Write an account about another person. (She/she is called..., he/she lives in...)